**Жобаның атауы: Табиғат - баға жетпес сый»**

**Тәрбие ісінің меңгерушісі:Рахматулина Алма Баязитовна**

Өзін-өзі тану мұғалімі: Мерзентай Ақмамық

Сынып жетекшісі: Мерзентай Ақмамық

Сынып: 6 «А»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жобаның атауы: «Табиғат баға жетпес сый»** | | | |
| **Бірінші кезең**  **I тоқсан**  ***Қыркүйек, қазан***  Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу.6 сынып оқулықта немесе оқушы дәптерінде берілген сұрақтарға жауап беру. (сұрақтарға жауап үй жұмысына беріледі, орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау, талқыланатын тақырыпты таңдау)  Жоба тақырыбын таңдар алдында, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау.  Таңдалған жобаның тақырыбы: «Әсемдікке ұмтылайық».  **Мақсаты**: *Табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу.Табиғат баға жетпес байлық екенін оқушылардың бойына сіңіру.Табиғаттан әсемдікті, сұлулықты көре білуге,көңіліне шабыт,бойына қуат сіңіре білуге шабыттандыру.*  ***Міндеттері****: 1)Саяхат жасау арқылы табиғатқа қамқорлық жасау.*  *2) Қоршаған ортаның көркейюне әсер ететін қоғамдық жұмыстар арқылы оқушылардың бойына әсемдікті көре, сезіне білуге баулу.*  *3) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.*  Жобасын өткізудің даярлық жоспары:   1. Баянауыл ауданының Ұлттық мемлекеттік парк қызметкерлерімен кездесе отырып, бірлесе жұмыс істеуге шақыру. 2. Сирек кездесетін, жоғалып бара жатқан өсімдіктерге күтім жасау,сандарының көбеюне үлес қосу жұмыстарын ұйымдастыру. 3. Жасыл ел тобымен бірлесе отырып табиғатты қорғау жұмыстарын атқару.   4. Оқушылар мен сабақтан тыс сынып сағатын ұйымдастыру «Табиғат -баға жетпес сый»  5. Оқушылардың бойында табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту үшін табиғаттың әсемдігін жырлаған ақын, жазушылардың шығармаларымен таныстыру.  **I кезең:**  -туған өлкенің табиғатын зерттеу;  -туған жеріміздің табиғи байлықтарын,адамдарға қандай пайда әкелетінін, адамдардың табиғатқа деген қарым-қатынасын анықтау;  -мектеп айналасының, тұрғындар демалатын орындардың, ауыл сыртындағы аймақтың табиғатын бақылау;  -айналадағы жасыл аймақты суретке немесе бейнетаспаға түсіріп, фотоколлаж немесе бейнеролик дайындаңдар.  -ауыл тұрғындарымен табиғат жағдайы туралы сұхбат жүргізу үшін сұрақтар әзірлеу;  -жасыл ел ұйымынын қызметкерлерімен кездесу  -жобаның 1 кезенінің қорытындысы: шығармашылық кеш, қабырға газет, бейнесюжет арқылы шығару;  -жұмыс барысын күнделікке толтыру. | **Екінші кезең**  **II тоқсан**  ***Қараша, желтоқсан***Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру. Күнделік жүргізу жұмысын жалғасыру.  Жобаны өткізудің жоспарын іс жүзінде асыру.  **II кезең**  -жаднама «Табиғатта өзін-өзі ұстау»;  -бояма-кітапшалар «Өсімдіктер мен жануарлардың пайдасы»;  -фотоколлаж «Табиғатқа саяхат»;  -байқау «Адам және оның кіші бауырлары»;  -сурет байқауы «Қыс қатал жыл мезгілі болса да...»;  -жемсауыт жасау;  -хабарлама «Қоқыс зияны»;  -қамқорлық жұмысы сыныпта« Табиғат бұрышы» , оның ұйымдастыру және мекендеушілерін қамқорлыққа алу;  -атқарылған іс-шараларды күнделікке сипаттау. | **Үшінші кезең**  **IIIтоқсан**  ***Қаңтар, ақпан, наурыз***  Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту.  Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру.  **3 кезең**  **-**сенбілікке қатысу жұмыстары (ағаш отырғызу, мектеп айналасын тазарту,абаттандыру, автобус аялдамарын, демалатын орындарды тазарту);  -отбасылық байқау «Менің отбасым-табиғат қорғаушысы»;  -отбасы мүшелерімен табиғатта бір күндік демалыс ұйымдастыру (фотоколлаж, бейнеролик,музыкалық бейнебаян);  -күнделікпен жұмыс. | **Төртінші кезең**  **IV тоқсан**  ***Сәуір, мамыр***  Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.  Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, әр кезең бойынша шешім шығару.  Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. |

**Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жобамен жұмыстың кезеңдері | Кезеңдегі жұмыстың мазмұны | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімнің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| Дайындық кезеңі  Қыркүйек, қазан | Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау | Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат алу. Мақсаттарды анықтау.  Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру. | Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларды ынталандыру. |  |
| Жоспарлау | Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау.  Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау | Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау. | Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту |  |
| Зерттеу | Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу. | Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу. | Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. | Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару. |
| Нәтижені талқылау | Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару. | Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау. | Бақылау, кеңес беру. | Нәтижені талқылау |
| Жобаның тұсаукесері | Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.) | Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. | Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою. |
| Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу. | Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру. | Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау. | Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау. |

**Жобаны орындау реті**

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: **Рахматулина Алма Баязитовна**

Өзін-өзі тану мұғалімі: Мерзентай Ақмамық

Сынып: 6 «А»

Сынып жетекшісі: Мерзентай Ақмамық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Міндеттер | Оқушылардың іс-әрекеті | Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті | Сынып жетекшісінің іс-әрекеті |
| 1. Бастау | Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау. | Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау. | Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау. |  |
| 1. Жоспарлау | Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау. Топтағы рөлдерді бөлу. | Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу. | Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар құруға көмектесу. Бақылау. |  |
| 1. Шешімдер қабылдау | Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау. | Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу. | Бақылау. Кеңес беру | Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру. |
| 1. Орындау | Жобаны жүзеге асыру. | Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу | Бақылау. Кеңес беру. | Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. |
| 1. Бағалау | Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау. | Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу. | Үдірістерді бақылау, бағыттау. |  |
| 1. Жобаларды қорғау | Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу | Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу. | Ұжымдық талдауға қатысу | 6.Жобаларды қорғау |

**Жобаны бағалау жүйесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Педагогтың бағасы |
| Жоба күнделігін толтыру:   1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы 2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы 3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы 4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі 5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі | 0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл  0-2 балл |

**I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Мақсат
2. Жобаны орындау жоспары
3. Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипатттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікіірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

**II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.**

1. Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
2. Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
3. Жобаны қорғау және жоюалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.