Заседания № 3  **Тема: «Толерантность – путь к миру».**
**Цель: Знакомство с определением «толерантность», его значением, воспитывать положительное отношение учащихся к себе и к окружающим, желание и умение прощать, развивать умения формулировать и высказывать своё мнение и уважать чужое.**

**Приветствие**. Ученики становятся в круг, и проводится упражнение «импульс настроения» и  каждый ученик называют качество, которым он гордится.

**Деление на группы.**Каждый получает цветную геометрическую фигуру и по соответствующему цвету садятся в группы.

**Работа в группах. Игра «Давайте поприветствуем друг друга».**Здороваются: Япония -  сложить руки на уровне груди и поклониться; Казахстан – крепкое рукопожатие двумя руками,  Англия – пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга, Россия – крепко обняться и 3 раза друг друга поцеловать в щеки; Новая Зеландия – потереться носами; Тибет – показать язык друг другу; Германия – очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу; ……

Слова учителя: Насколько удивительны традиции приветствия каждого народа, хотя они совершали одно и то же действие. Как вы думаете почему? (ответы детей).  А сегодня мы с вами познакомимся с понятием, которое позволяет людям разных культур жить в мире и согласии. Давайте определим тему заседания.

**Для этого я вам предлагаю разгадать анаграмму(предлагается анаграмма).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | Ь | А | Т | Н | Н | О | Т | Т | Л | О | Е | С |
| 5 | 13 | 6 | 1 | 9 | 7 | 2 | 12 | 8 | 3 | 10 | 4 | 11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

   На доске вывешивается тема занятия: «Толерантность - путь к миру»

**Показ слайдов (легенды). Как зарождалась толерантность.**

Ребята у вас на столах находятся понятия. Вам предлагается найти определение этому понятию. Понятию «толерантность».

Ученики рассказывают по алгоритму.

Вопрос: Как вы поняли, что такое толерантность?

Упражнение «Закончи предложение». Ученикам предлагается закончить предложения:

1.     Толерантность – это ….

2.     Толерантный человек, это человек который……

3.     Толерантное поведение – это….

4.     Толерантная страна – это …..

**После обсуждения показ слайдов.**

**Разминка «Ледокол**»

Наш Казахстан многонациональная страна. В ней проживает свыше 130 этносов. У каждого народа своя культура, обычаи и традиции. Для того чтобы  наш класс, наш город, страна были пространством толерантности необходим толерантный человек.

Создание модели «Толерантного человека». Я вам предлагаю создать модель толерантного человека. На столах у вас находятся качества, которыми может обладать толерантный человек. Обсудите в группе и выделите 3 качества, которые вы считаете наиболее важными. Ученики самостоятельно создают модель толерантного человека и прикрепляют качества.

1.     Создание модели.

2.     Презентация модели от каждой группы.

**Подведение итогов.**