***Сабақтың тақырыбы:****Оқушыларға атау септігіндегі сөз жекеше, көпше түрде қолдана беретіндігі, өзіне тән жалғауы болмайтынын түсіндіру.*

***Дамытушылығы:****Әр түрлі сөйлем үлгілерінің ішінен атау септіктегі сөзді айыра білу дағдысын қалыптастыру.*

***Көрнекілігі:****үлестірме қағаздар, септіктер кестесі, «Кубизм» әдісі т.б.*

***Сабақ барысы: І. Ұйымдастыру кезеңі.***

* *Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару*

***ІІ. Өзектілігі:****Үйге берілген жаттығуды тексеру және өткен сабақты қайталау.*

* *Қандай сөз таптарын білеміз?*
* *Зат есім дегеніміз не?*
* *Септік жалғауы дегеніміз не?*
* *Қазақ тілінде неше септік бар?*
* *Күрделі сөздер дегеніміз не?*
* *Біріккен сөздер дегеніміз не?*

***ІІІ. Жаңа сабақ:***

* *Балалар, бүгінгі сабағымыз ертегі желісінде өтпек.*
* *Ерте, ерте, ертеде ақылымен жетектеп, сара жолға салатын «Қазақ тілі» атанған, қазақ тілдің ұрпағы Хан патшасы болыпты. Сол патшалықта Септік деген атаның жеті ұлы өмір сүріпті. Киіз үй тігіп жайлауға, жетеуіне қаз-қатар жеті үй тігіп беріпті.*

*Қатаң тәртәп қағида,*

*Білімсізді жойыпты,*

*Білімімен жанатын*

*Жетеуі де ер жетіп*

*Сұрақтар мен жалғауын*

* *Қазір біз «Қазақ тілі патшалығына» саяхатқа шығамыз. Бүгін хан патшасы біздің білімімізді тексермек. Олай болса, Септік атамен бірге 7 ұлының ауылына саяхат жасаймыз. Қазақ тілі пәнінен өз білімімзді көрсетейік.****1. Атау ауылы:***

*Жалғау бермей әйтеуір*

*Атауды дара бөліпті*

*Тұңғыш ұлы Атауға*

*Кім? Не? сұрағын беріпті. - Олай болса, балалар біз бүгін «Атау септік» ауылына келіп, берілген тапсырмаларды дұрыс орындап, өз білімімізді көрсетейік.*

***4. Қолдану.****Біліктілік дағдысын қалыптастыру: Оқулықпен жұмыс.*

***1-тапсырма****. Сөйлемдерді көшіріп жазып, қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой. Жаттығуды ауызша талдау. Жаттығуды орындау барысында мынадай қорытындыға келдік. Атау септігінің жалғаулары болмайды, сұрақтары: Кім? Не? Кімдер? Нелер?*

***2- тапсырма:****Тәрбиелік мақсатты жүзеге асыру.**Тақтаман жұмыс.*

*Отбасына кімдер кіреді.?*

1. *Отбасы мүшелерін топтастыру:*
2. *Отбасы туралы мақал-мәтел айту*
3. *Отан - Отбасынан басталады.*
4. *Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білейік!*

*«Сұхбат» өлеңін мәнерлеп оқыту. Атау септігінде тұрған зат есімдерді тапқызу.*

***3- тапсырма.****Сөйлемдерді көшіріп жазып, атау септігінде тұрған сөздерді тауып, астын сызу. Жеке көмекті қажет ететін оқушыларға түсіндіру.*

***Сергіту сәті:***

***5- тапсырма****. Берілген сөздерді сурет бойынща топтап жазу. Таратпа қағаздарын пайдаланып, тақтаға топтау. Атау септігіне тиісті сөздермен сөйлем құрастыру.*

1. ***Үй тапсырмасы туралы мәлімет алу кезеңі***
2. ***Сабақты қорытындылау.***

* *Қазақ тілінде неше септік бар?*
* *Атау септігінің сұрақтарын атаңдар? Мысал келтір*
* *Ертегілер еліне саяхатымыз аяқталды. «Қазақ тілі патшалығы» сендердің білімдеріңе қанағаттанды деп ойлаймын.*

1. ***Білімдерін бағалау:***
2. ***Рефлексия кезеңі:***

* *Бүгінгі сабақ несімен сені қызықтырды?*
* *Нешінші тапсырманы қызыға орындадың?*
* *Өткен тақырыптардан ойыңа ерекше сақталған тақырыптарды атай аласың ба?*