**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қыркүйек**

**«Зерек» бағдарламасы (1-4 сыныптар)**

1. **«Менің гүлім» акциясы (әр бір оқушы өсіндіден өзінің бөлме гүлін құмырада өсіреді)**

**Мақсаты:** Балалардың экологиялық тәрбиесін дамыту. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімін кеңейту және акцияға барлық қатысушылардың экологиялық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

- Балаларды гүлдердің әртүрлілігімен, олардың құрылысымен, олардың өсуі мен дамуы үшін қажетті жағдайлармен және адамның эмоциялық жағдайына әсермен таныстыру.

**Акцияның міндеттері:**

- Бөлме гүлдері, олардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.

- Танымдық іс-әрекеттегі қызығушылықты, байқаушылықты, белсенділікті дамыту.

- Модельдеу және эксперименттеу дағдыларын дамыту.

- Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауды, түстерге экологиялық сауатты қарым-қатынасты қалыптастыру.

- Адам қызметінің өсімдіктер өміріне әсерін зерттеу.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп,лицей және гимназия оқушылары, сынып жетекшілер, қосымша білім беру педагогтері.

**Іс-шараның үйлестірушісі:** сынып жетекшісі

**Іс-шараның өткізетін түрі:** акция

**Жабдықтауы** – оқу үстелдері және орындықтар,жұмыстардың тұсау кесерін өткізетін интерактивті тақта.

**Іс-шараны өткізу барысы:**

Дайындық кезеңі

1. Бөлме өсімдіктері туралы әдебиет дайындау.

2. бөлме өсімдіктеріне қажетті жабдықты сатып алу.

3. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін күту (суары, қопсыту,қоректену).

Негізгі кезең

1.Практикалық жұмыс өткізіледі«Бөлме өсімдігін қалай отырғызу керек».

Практикалық жұмыстың жоспары: 1.Гүл құмырасын қарау. 2. Дренаж.

3. құмыраны толтыру. 4.отросток хлорофитум қарау.

5. Өсіндіні отырғызу. 6. Жұмыстың соңы.

2. Тәжірибелі-сараптау қызмет:  
«Өсімдіктер су ішеді», «Өсімдік дем алала ма?», «Сумен және сусыз»,«Гүлдердің құрылысы», «Өсімдіктің тіршілік етуіне қажетті жағдайлар».

3. Балалармен ҚҒҰ: «Бөлме өсімдіктері», Әңгіме: «Бөлме өсімдіктерін күту», «Өсімдіксіз өмір».

4. Дидактикалық ойындарды өткізу: «Бұл қай өсімдіктің бөлігі», «Гүлді құрастыр», «Гүлді тап».

5. Балалармен гүлдер туралы өлеңдер жаттау.   
6. Бөлме өсімдіктері туралы өлең шығару.

Қорытынды кезең  
1.Сурет көрмесін ұйымдастыру «Менің сүйікті бөлме өсімдігім»  
2. Акцияның қорытындысы оқу жылының соңында мамыр айында жасалады.

Балалар орындаған тапсырма туралы мәлімдейді, балалар жаңадан не білді, іс-шараның мақсатына жетуі жайлы үйлестіруші өткізілген іс-шараның қорытындысын шығарады

Жұмыстарды қорғау. Тұсау кесерлер.

Орындаушысы: М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайының әдіскері Тел.8(7182)328507.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қаңтар**

**«Зерек» бағдарламасы (1-4 сыныптар)**

**«Құстарға арналған кафе» экологиялық акциясы**

Өткізу мерзімі: желтоқсан, қаңтар және ақпан айларында. 5 желтоқсан - акцияның басталуы, 27 ақпан - аяқтау.

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру ұйымдарының (мектеп, интернат-үйлер) 4-6 сынып оқушылары және тәрбиеленушілері.

**Акция барысы:**

* Акция қараторғай үйшіктерін, құстар үшін астау дайындау және ілінуді көздейді. Бұл акция табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға мұқият және қамқорлықпен қарауды, сондай-ақ осы мәселеге қоғамның назарын аударуды мақсат етеді. Үш қысқы ай ішінде астауды азықпен үздіксіз толтыру үшін әрбір класс үшін жұмыс кестесі бекітіледі.
* Өткізілген акцияның сипаттамасымен фотосуреттерді оның қатысушыларымен бірге #EKOboomPavlodar хэштегімен тегін Instagram қосымшасында орналастырылады. Өткізілген іс-шаралардың мониторингі парақшаларды белсенді қарау және автордың жарияланымын белгілеуді ескере отырып жүзеге асырылады. Фотосуреттердің саны - 1-5.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Қазан, ақпан, наурыз, мамыр**

**«Зерек» бағдарламасы (1-4 сыныптар)**

**«Табиғатты қорғайық» табиғат үшін игі істер фестивалі**

Мақсаттары мен міндеттері:

1.Балалардың ой өрісін кеңейтуге, өзін-өзі дамытуға оң мотивация қалыптастыруға;

2.Әр түрлі үйірмелерге, секцияларға қатысуға, өз қабілеттері мен таланттарын дамытуына ынталандыру;

3. Қоршаған ортаны қорғау құндылығын түсінуін тәрбиелеу.

Іс-шараға қатысушылар: Павлодар облысының мектеп, лицей, гимназия оқушылары сынып жетекшілері, қосымша білім беру педагогтары.

Фестивальді өткізетін үйлестіруші: сынып жетекшісі

Іс-шараның өткізу түрі: фестиваль

Құрал-жабдықтар - оқу үстелдері, орындықтар, жұмыстарды таныстыратын интерактивті тақта.

Акциялардың түрлері:

Күз:

1. "Тұқым және астық Қор туралы!"(болашақ егін үшін тұқым жинау, гүл тұқымдары, құстарды қоректендіруге арналған тұқымдар);

2. "Құстар үшін жақсы Қыс" (қыстайтын құстарды қоректендіру. Топта балалар мен ата-аналар құстарға азық әкелетін сыйымдылық тұр. "Жарқын істер" панорамасында тәрбиешілер белсенді отбасыларына алғыс білдіреді).

Қыс:

1. "Шырша-жасыл ине" (шыршаны қорғауға балалар плакаттар дайындайды, үйге апарады. Жолда қоғамдық орында іліп қоюға болады. Қорытынды кезең конкурс және көрме формасына шыға алады- " шырша-жасыл ине»);

2. "Терезе алдындағы витаминдер" (өзі үшін пиязды өсіру, пияздың әр түрлі жағдайда өсуін қадағалау, жалпы және жеке бақылау күнтізбесін жүргізу). "Шырша – жасыл ине" (шыршаны қорғау мақсатында балалар плакаттар дайындайды, үйіне апарады. Қоғамдық орында іліп қоюңа болады. Қорытынды кезең "Шырша – жасыл ине" конкурс және көрме түріне ұласуы мүмкін);

Көктем:

1. "Мұхитты ығыстырмау үшін кранды жабыңыз!"(22 наурыз - Халықаралық су күні". Акция бұрын басталып, "сиқыршы су" мерекесімен аяқталуы мүмкін. Плакаттар, эксперименталды қызмет - вожжа живительная сила).

2. "Сүйікті – Таза қала!""(бұл" таза қала " қалалық акциясы дәстүрлі түрде өтеді, ал біз белсенді түрде қосыламыз, ата-аналар + балалар + қызметкерлер: аумақты жинаймыз, абаттандырамыз және көгалдандырамыз).

3. "Аула бойынша әр әншіге!"(ата-аналармен бірлесіп, құстарға ұя дайындау және бекіту. Үйдің ауласында, саяжайда ілуге болады).

4. Көктемде "Ғаламшарды гүлдермен безендірейік" экологиялық акциясы басталады (акцияның басталуы сәуір айында, "Жер күні" мерекесіне, балалар гүлдер тұқымдарын себеді).

**Жаз:**

1. "Ғаламшарды гүлдермен безендіреміз" (гүлзарларды, өскен көшеттерден көгалдарды бөлу, көшеттерді күту).

2."Орманды және оның тұрғындарын өрттен сақтаңыздар!"(орманда өзін қалай ұстау керек, орманда отты абайлап қолдану керек. Өрт табиғатқа, оның тұрғындарына, адамдарға зиян келтіреді).

Барлық экологиялық іс-шаралар мен акциялар "тек бірге, тек қана тату, табиғатқа көмектесу керек!" ұранымен өтеді.

Орындаушы: М.М.Катаев атындағы Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8(7182)328507.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Сәуір**

**«Зерек» бағдарламасы (1-4 сыныптар)**

**«Менің қызыл кітабым» ақпараттық дайджест**

Дайджест-нақты немесе әлеуетті оқырмандардың мүдделері саласындағы белгілі бір тақырып бойынша іріктелген құжаттар мәтіндерінің фрагменттері (аннотациялар, дәйексөздер, үзінділер) бар ақпараттық өнім.

Сәйкесінше, дайджест ақпараттық жанр ретінде, бір жағынан, бастапқы көзден алынатын ақпарат, ал екінші жағынан - қызметтік, яғни бастапқы дереккөзді меңгеру құралы ретінде қызмет етуге арналған ақпарат болып табылады.

**Дайджест мақсаты:** оқушыларды ақпаратты өз бетінше іріктеуге, оны қорытуға және дұрыс қорытынды жасауға үйрету;ақпараттық сағат өткізу формаларының бірін әр түрлі көздерден алынған материалдарды қолдана отырып көрсету.

**Дайджест міндеттері:** белсенді өмірлік ұстанымды тәрбиелеу;балалардың ой-өрісін кеңейту, өзін-өзі дамытуға оң мотивация қалыптастыру; көпшілік алдында сөйлеу дағдысын дамыту.

**Іс-шараға қатысушылар:** Павлодар облысының мектеп, лицей, гимназия оқушылары, сынып жетекшілері, қосымша білім беру педагогтары.

Ақпараттық дайджестті өткізудің үйлестірушісі - сынып жетекшісі,биология пәнінің мұғалімі.

Іс-шараның өткізу түрі: дайджест

Құрал-жабдықтар: оқу үстелдері, орындықтар, таныстыруға арналған интерактивті тақта.

Жүргізу барысы.

Дайындық кезеңі.

Оқушылар қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлері туралы хабарламалар дайындайды.Мысалы:

Баянауыл мемлекеттік ұлттық табиғи паркінде, оның кластерлік учаскелерін қоса алғанда, сондай-ақ кеңейту аумағында елдің Қызыл кітабына енгізілген құстардың 12 түрі кездеседі. Саджа тек ұлттық парк аумағына, балобан, бүркіт, қорым, Дала қыраны, филин, қарлық қыраны, қара қоңыр хохотун ұяларда кездеседі. Қара аист, бұйра пеликан, аққу кликун, әдемі Тырна көктемгі және күзгі аралықтарда кездеседі. Келтірілген тізімнің үш түрі (сапсан, балобан және қорым), сондай-ақ үлкен қорым, дала алабұға және дала шөл даласы жаһандық қауіп төндіретін түрлер болып табылады және IUCN екінші тізіміне және қауіпті BirdLife International түрлерінің тізбесіне енгізілген. Сүтқоректілерден Баянауыл саябағы мен "Қызыл-Тау" қорықшасының аумағында Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілді. Омыртқасыздардың арасында Қазақстанның Қызыл кітабына стрекоздар отряды сұлулықтың түрі — қыз, коромысла тұқымынан дозорщик — император, қатты қанаттылар тұқымдас жужелица — торлы Сұлулық енгізілген.

Бүркіт-ірі жыртқыш құс. Оның салмағы 6 кг-ға жетеді.Бүркіт қояндар мен түлкілерге өте жақсы аңшы, сондықтан да бүркіттерді ертеден бері адамдарға көмектесуге үйретті. Тіпті бүркітпен аң аулау үшін арнайы мектептер құрылды. Бүркіт-Қазақстанның символы. Бүркіттер жұптармен ұялайды, бұл ретте әрбір жұптың 2-4 ұясы болады, олар жыл сайын кезекпен бір-бірінен кемінде 2-3 км қашықтықта пайдаланады. Балапандарды бірге тамақтандырады. Бүркіт өте әдемі және ұлы құс. Бүркіт Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілгеннен бастап 30 жылдан астам уақыт өтті. Еліміздің оңтүстігі мен оңтүстік-шығысында тек 600 жұп ғана бар.

Кіші аққу

Кіші аққу, сондай-ақ тундров деп аталады. Тек Ресейде және Азияның кейбір аймақтарында ғана көбейеді. Кіші Аққулар ұшып келе жатқан құс Қазақстанда көктемде және күзде ұшу кезінде Науырзым қорығында, Қостанай ауданында, Торғай мен Улькаякада, Қорғалждин көлдерінде, аралда, Алакөл қазаншұңқырында, Ертіс пен Марқакөл көлінде көруге болады.

Негізгі кезең.

Оқушылардың қатысуы.

Қорытынды кезең. Ойынның қорытындысы.Рефлексия.

Орындаушы: М.М.Катаев Оқушылар сарайының әдіскері. Тел. 8(7182)328507.

**Павлодар облысының жас буынын тәрбиелеудің тұжырымдамасының**

**«Экология, экономика, еңбек тәрбиесі» бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелелер**

**Сәуір**

**«Зерек» бағдарламасы (1-4 сыныптар)**

**"Мамандықтың бәрі жақсы..."**

ата-аналардың жұмыс орнынан репортаждар конкурсы

**Мақсаты мен міндеттері:** оқушыларды өз ата-аналардың мамандықтармен қызықтыру, оқушылардың мамандықтар туралы көзқарасын кеңейту, тәрбиелеу; әр түрлі кәсіптерге деген құрметпен және ізгі ниетпен қарым-қатынас, еңбекқорлық тәрбиелеу.

Іс-шараға қатысушылар: Павлодар облысының мектеп, лицей, гимназия оқушылары сынып жетекшілері, қосымша білім беру педагогтары.

**Іс шара өткізудің үйлестірушісі** - сынып жетекшісі.

**Іс-шараның өткізу түрі:** репортаж

**Құрал-жабдықтар:** оқу үстелдері, орындықтар, таныстыруға арналған интерактивті тақта.

**Жүргізу барысы**.

Дайындық кезеңі

Репортаж туралы ескертпелер беру.

Репортаждың ерекшеліктері. Мазмұндама жұмыстары 1-ші жақтан; автордың "Ашық" болуы, ол мен, біз есімдіктерін пайдалану арқылы, анық көрінуі мүмкін және жасырын, эмоциясы әңгіме, жарқын бағалауы ; репортажда, әдетте, баға беріледі оқиғалар қамтылады, публицистикалық жинақтау, авторлық ойлану; репортаж, әдетте, мыналарды куәгермен сұхбат оқиғаларды қамтиды.

Репортаждың дайындық жұмысы.

Балаларды ата-анасының жұмыс орнына баруды ұйымдастыру; репортажды жасау үшін сұрақтарды дайындау, ата-аналарының мамандықтары туралы ақпарат жинау.

Мүмкіндігінше шағын репортаж жасау немесе әңгіме жүргізу, суреттер, фотосуреттер сайысы, «Менің ата анамның мамандығы» тақырыбында шағын бейнеролик немесе тұсаукесерлер конкурсы.

Біздің әлемде көптеген кәсіптер бар. Әр мамандық маңызды. Адамдар өз қалауы бойынша мамандық таңдайды. Менің ата-анам өздерінің болашақ мамандығы ұзақ таңдады.

Мен әрқашан ата-анамды мақтан етемін. Олар еңбек жасауды жақсы көреді, жұмыстарына көп уақыт бөледі.

Сұрақтар: Сіздің жұмысыңыздың мәні неде? Өзіңізге несімен ұнайды? Қандай қиыншылықтары бар? Осы мамандықты таңдауға кім немесе не әсер етті? Осы мамандық иесі болу үшін қандай қабілеттер мен қасиеттер болуы тиіс? Мектепте оқығанда қадай пәндерді ұнатыңыз? Қандай мүмкіндіктері бар?

Менің болашақ мамандығымды таңдауына ата-анамның мамандығы әсер етуі мүмкін. Таңдау жасамас бұрын мен мұқият ойлануым керек. Жұмыс қызықты және ұнайтын болу керек.

## Негізгі кезең

## Сыныпта жұмыстардың конкурсын өткізу. Ата аналарды шақыру. Ерекше жұмыстарды мадақтау.

## Қорытынды кезең. Сынып сағаттарында эссе, фото және видеоматериал арқылы оқушылар туған-туыстарымен бірлесіп өткізген жұмыс күнінде алған әсерлерімен бөліседі.