***"Тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс. Сынып жетекшілерге арналған ұсыныстар***

Қиын жасөспірім-бұл ұзақ уақыт бойы (3 айдан астам) әлеуметтік-эмоциялық, оқу, мотивациялық-ерік салаларында бір немесе бірнеше проблемалар байқалатын оқушы.

Бұл оқыту; құрдастарымен өзара қарым-қатынас; ата-аналармен қарым-қатынас; тәуекелдік мінез-құлық, соның ішінде әртүрлі тәуелділік; кешенді мәселелер.

Олардың көріністері мінез-құлқының бұзылуы (тұйықтықтан агрессияға дейін); эмоциялық қолайсыздық (жылаушылдық, ашу-ызаның өршуі және т.б.); дәлелсіз себептермен сабақтар мен оқу күндерін өткізу; жалпы қабылданған мінез-құлық нормаларының бұзылуы (құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасау) болуы мүмкін.

Жасөспірімде маңызды әлеуметтік-эмоциялық проблемалардың пайда болуының және оның "тәуекел тобына" түсуінің алдын алудың маңызды шарты – дұрыс ұйымдастырылған бос уақыт қызметі, ол мыналарды қамтуы мүмкін: үйірмелер мен секцияларға (мектепте, сондай-ақ одан тыс жерлерде) бару; Мектептегі сыныптан тыс қызмет; экскурсиялар; көрмелерге, мұражайларға, театрларға және т. б. бару; туристік жорықтар; балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдарының жұмысына қатысу және т. б.

Тәуекел тобы " оқушыларымен жұмыс алгоритмі»

"Қиын" оқушыларды анықтау бойынша сынып жетекшісінің жұмысы.

1-қадам. Балалардың қайсысы "қауіп-қатер тобына жататынын анықтау, қандай себеппен.

2-қадам. Бұл балалар қандай жағдайда және отбасында тұрады.

3-қадам. Осындай балалармен жұмыс бойынша сұрау салуды ресімдеу үшін мектеп психологына жүгіну (психолог ұсыныс беруі тиіс).

4-қадам. Оқушының картасын жасау.

5-қадам. Мұндай оқушылармен жұмыс түрлерін анықтау.

1. Әрбір сынып жетекшісіне қажет:

қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жоспарын құру, оған міндетті түрде мыналар енгізілуі тиіс: жеке және топтық профилактикалық әңгімелер, ойындар, ата-аналар жиналыстары, үйге бару, педагогикалық диагностика және т. б.;

сынып жетекшісінің күнделігін жүргізу, әр балаға жеке бет бөлінген, онда баламен және оның ата-аналарымен жүргізілетін барлық жұмыс тіркеледі

Егер бұл жұмыс оң нәтиже бермесе, онда оқушыларды мектепішілік профилактикалық есепке қою туралы мәселе туындайды.

Бұл туралы шешімді мектептің алдын алу Кеңесі қабылдайды.

2. Мектепішілік профилактикалық есепке қою себептері болуы мүмкін:

мектеп Жарғысын бұзу;

үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау;

отказ от работы сабақта;

сабақта тәртіпті бұзу;

прогулы оқу сабақтарының;

төбелес, дөрекілік, сквер қызметі;

темекі шегу;

спирттік ішімдіктерді қолдану;

кәмелетке толмаған адамды милиция органдарына жеткізіп, құқық бұзушылық жасау;

қылмыс;

мемлекеттік және жеке мүліктің жүйелі түрде бүлінуі;

басқа ұлт, діни сенім, терісінің түсі, кішкентай немесе одан да әлсіз оқушыларды қорлау;

мектепте қоғамдық тәртіпті бұзудың бірлі-жарым жағдайлары, оның нәтижесінде басқа адамның өміріне қауіп төнген;

кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылық белгіленген құқық бұзушылық жасауы.

3. Есепке қою мүмкін:

сынып жетекшісінің өтініші бойынша;

мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша;

кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылық белгіленген әрекет жасауы нәтижесінде;

кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылық белгіленген әрекет жасауы нәтижесінде.

4. Есепке қою үшін құжаттарды ұсыну.

Сынып жетекшісінің өтініші

Оқушының сипаттамасы

Үйде болу актісі

Кәмелетке толмағандармен профилактикалық жұмыс туралы ақпарат

Көшірме бағалау үшін ағымдағы тоқсан

Ата-аналарға алдын алу Кеңесінің отырысына шақыру туралы хабарлама жіберіледі. Егер ата-анасы келмесе, онда мәселе отырыста қаралады.

Мектеп алдын алу Кеңесі кәмелетке толмағандармен профилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.

Егер кәмелетке толмаған бала үлгермеушілігі бойынша есепке қойылса, онда ол үшін қосымша сабақтардың жеке кестесі әзірленуі мүмкін.

Оқушыға есеп карточкасы жасалады.

5. Қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жұмысының нәтижелері.

Бақылаудың барлық нәтижелері туралы сынып жетекшісі ата-аналарды хабардар етеді.

Егер кәмелетке толмағандармен және оның отбасымен алдын алу жұмыстарының нәтижесінде ерекше психологиялық көмектің қажеттілігі туралы қорытынды жасалса, алдын алу Кеңесінің төрағасы мектептің немесе ауданның психологиялық қызметіне психологиялық көмек көрсету туралы сұрау салады.

Егер кәмелетке толмаған адамға жан-жақты тексеру қажет деген қорытынды жазылса, ата-аналарға психологиялық-медициналық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарын құру мақсатында мектеп консилиумына жүгіну ұсынылады.

Егер ата-аналар мектеп ұсынған көмектен жазбаша бас тартса, онда мектеп Кеңесі кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияға өтініш беру туралы шешім шығарады.