**Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы.**

 Мектепте жоғары білікті педагогикалық ұжым қалыптасты, ол тұрақтылығымен, жаңа даму бағдарламаларын қабылдау мен іске асыруға шығармашылық қабілеттілігімен, оқушыларға жақсы білім беруге ұмтылуымен ерекшеленеді. Мектеп мұғалімі –эксперименталды бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін, жеке және сараланған оқыту әдістемелерін меңгерген, әртүрлі деңгейлі бағдарламалар мен бақылау өлшеуіштерін әзірлейді, мектеп оқушыларының ғылыми жұмысын ұйымдастырады, дамыта оқыту мәселелерін шешеді. Ол сондай-ақ, тәрбиеші болып табылады, өйткені ол баланың рухани өсуіне арналған бағдарламаны дайындай алады, әр адамның жеке дамуына көмектеседі, қарым-қатынас мәдениетіне ие болады және оқушылармен қарым-қатынас жасайды.

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі талантты балаларды қолдау жүйесін құру болып табылады.

Мектептің педагогикалық ұжымы "Дарынды балалар" бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыруда, оның мақсаты мен міндеттері – дарынды балаларды анықтау; дарынды балалардың оңтайлы дамуына жағдай жасау, қазіргі уақытта дарындылықтары әлі көрінбеуі мүмкін, сондай-ақ тек қабілетті балалармен ғана емес, үлкен үміт бар балалардың қабілеттерін сапалы дамыту.

 Бірінші мақсатты келесі міндеттер жүзеге асырылады: педагогтарды дарынды балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері мен әдістемелік тәсілдері туралы ғылыми деректермен таныстыру; әдістемелік оқу, педагогикалық кеңестер арқылы оқыту, өздігінен білім алу; осы мәселе бойынша кітапхана қорын жинақтау; педагогтарды мақсатты педагогикалық бақылау, диагностика тәсілдерімен таныстыру; оқушыларға өз қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін әртүрлі сабақтан тыс конкурстар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар өткізу.

2017-2018 оқу жылына дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспары құрылды.

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі түрлері:

\* бейіндік сыныптардағы сабақтар;

\* -"Табысқа жету жолы" мектеп жүйесінің ОТҮ үлгісі;дарынды балалармен сабақтан тыс жұмыс.

\* оқушылардың ғылыми қоғамы (жетекшісі Амиркаирова З. А.)

 Ұсынылған тақырып аясында жұмыстың келесі басым бағыттары анықталды:

1. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, оқушылардың өзін-өзі бақылауы, өздігінен білім алу дағдыларына үйрету.

2. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

3.Оқушылардың дарындылығын және бейімделу мүмкіндіктерін дамыту.

4. Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқушылардың оқытылу мониторингісын жетілдіру.

5. Білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға және оларға салауатты өмір салты дағдыларын дарытуға бағытталған жұмыстарды жүргізу.

Міндеттері:

1. Мектепте әр оқушының ақыл-ой, адамгершілік және физикалық дамуы үшін қолайлы жағдай жасау.

2. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

3. Барлық сабақ түрлерін өткізудің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету.

4. Заманауи сабақты өткізудің әдістері мен тәсілдерін зерделеу.

5. Жаңа технологияларды енгізу негізінде оқутың сапасын арттыру.

6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, қорытындылау.

7. Оқу, ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу, оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу, білім беруді табысты жалғастыру үшін бітіруші сынып оқушыларының ғылыми базасын құруға ӘБ негізін құру.

Жыл бойы дарынды балалар қызметінің барлық аспектілері бойынша ақпарат пен материалдар жинау және оларды әдістемелік кабинетте жүйелеуді жүзеге асыру, мектептің әрбір оқушысының электрондық (Портфолиосы) толықтырылады. Сайтта, мектептің фойесінде мектептің жекелеген оқушыларының және жалпы оқушылар ұжымының жетістіктері туралы ақпарат жүйелі түрде орналастырылады. Оқушылар жалпы мектептік сап түзеу кезінде мақтау қағаздарымен және грамоталармен марапатталады.

**Мектептің оқу-тәрбие жүйесінің моделі: "Табысқа апарар жол".**

**Тақырыбы:** "Қарқынды дамып келе жатқан қоғам жағдайында жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру".

**Мақсаты:** Қазақстандықтарды патриоттыққа, бәсекеге қабілетті, азаматтық, ұлттық, тарихи сана – сезімі жоғары, ақыл-ойы дамыған, экономикалық ойлары мен дарындылығы, жалпыадамзаттық құндылықтарды игерудегі шығармашылық қабілеті бар, өмірлік қиын мәселелерді жедел шеше алатын азаматты тәрбиелеу.

Әр түрлі салада дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жасауды, оларды ізденушілікке, мектеп қызметінің маңызды аспектілерінің бірі болып табылады.

Жыл сайын үйірмелерді мен дарындылық бойынша қосымша сабақтармен айналысатын мектеп оқушыларының саны артып келеді. 2017-2018 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижелілігін арттыру мақсатында "ЭРУДИТ" ОҒҚ жұмысын жалғастыруда. Мектеп ОҒҚ дарынды балалардың оқу-зерттеу қызметін ұйымдастыру, оқушылардың ойлау, ғылыми дүниетанымын зерттеу түрін қалыптастыру мақсатында құрылды. Бірінші кезектегі міндет оқушыларды мақсат қою және қойылған мақсатқа жетудің оңтайлы жолдарын іздестіруге үйрету болып табылады.

**"ЭРУДИТ" ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ҚОҒАМЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ»**

 Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты оқу материалын тереңдетіп оқыту және бекіту, танымдық жан-жақты әдістерін, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістемесін меңгеру болып табылады.

**"ЭРУДИТ" ҒЫЛЫМИ ҚОҒАМЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН ФОРМАЛАРЫ»**

 Бағдарлама құру, жобалар мен зерттеу тақырыптарын әзірлеу;

 ОҒҚ қатысушыларының өздерін қызықтыратын проблемаларды зерттеуге дербес сұранысын қанағаттандыру;

 олимпиадаларға, конкурстарға, турнирлерге, көрмелерге қатысу;

 семинарлар, пікірталастар, ғылыми-практикалық конференциялар өткізу;

 дәрістермен, баяндамалармен, хабарламалармен, шығармашылық есептермен сөз сөйлеулер;

 шығармашылық жұмыстарды дайындау және оларды жинақтарда жариялау;

 мектептегі шығармашылық зертханалардың, шеберханалардың, секциялардың, клубтардың, жас зерттеушілер мектептерінің жыл бойы жұмысы;

 мектеп базасында мұғалімдер мен мамандардың басшылығымен оқушылардың жеке және топтық жұмысы;

 қызығушылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша зияткерлік ойындарды ұйымдастыру;

ОҒҚ құрамына 1-11 сынып оқушылары кірді. Жұмыс оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадаларға дайындаған жеке мұғалімдермен өткізілді. Бірінші кезеңде біздің елімізде осындай қоғамдардың құрылу тарихы және қызметі бар мұғалімдер мен оқушылардың бастамашыл тобының жұмысы жүргізілді, материалды жинау, қолда бар тәжірибені жинақтау, нормативтік құжаттарды зерделеу жүргізілді. Ғылыми қоғамның жетекшісі болып тағайындалды, жобалар бойынша бір топ оқушылар жұмыс істеді. Біздің мектептің Ғылыми Қоғамының оқушылары зияткерлік олимпиадаларға, конкурстарға және марафондарға белсенді қатысады.

**ОҒҚ жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

1. Пәндік олимпиадалар (мектеп, қалалық, облыстық, республикалық)

2. "Дарын" байқаулары (ЖМО, лингвистикалық, гуманитарлық бағыттар бойынша)

3. Ғылыми жоба (ғылыми жобалар жоғары және бастауыш сынып оқушыларының)

4. Қашықтық олимпиадалар (КИО)

5. Әдеби оқу (орыс әдебиеті, қазақ әдебиеті бойынша)

**Қалалық пән олимпиадасының нәтижелері:**

1. 10 "А" сынып оқушысы Батрачина Аделия қазақ тілінен қалалық олимпиадада 3 орын алды (мұғалімі: Имангалиева Бибігүл Қалымқызы)

Қараша айында оқушылар арасында І қалалық кешенді олимпиада өтті.

5-6 сынып оқушылары.

Олимпиада қорытындысы бойынша 6 "А" сынып оқушысы Прытова Ангелина 3 орынға ие болды және үшінші дәрежелі грамотамен марапатталды. (мұғалімі Сидорова Елена Валерьевна )

Жоғары мектеп оқушыларының ғылыми жобалар сайысы.

Қалалық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы бойынша 8 "Б" сынып оқушысы Обиденко Алинаның жұмысы 3 дәрежелі дипломмен марапатталды. Қалған оқушылар конкурсқа қатысқаны туралы сертификаттар алды. (Мұғалімі: Доскендирова Гүлмира Темірханқызы)

Бастауыш сынып оқушыларының қалалық математикалық "Бастау"туры.

Қалалық турнирдің қорытындысы бойынша Соловьев Илья 2 орынға ие болды. (Мұғалімі: Тауекелова Ляззат Каримкуловна)

Зияткерлік олимпиадаларға қатысу бойынша сандық талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Байқаудың атауы** | **Күні** | **Оқушылар саны** | **Алған орындар саны** | **%****жүлдегерлер** |
| 1 | «Ақбота» республикалық байқауы  | 18.10.2017 | 49 | 39 | 79% |
| 2 | «Русский медвежонок» халықаралық байқау  | 8.11.2017 | 42 | 17 | 40% |
| 3 | «Бастау»математикалық туры  | қараша | 3 | 1 | 30% |
| 4 | 8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба байқауы  | қазан | 8 | 1 | 13% |
| 5 | «Зерде» қалалық ғылыми жоба байқауы  | қазан | 7 | 0 | 0% |
|  | 8-11 сыныптар арасында қалалық олимпиада  | Желтоқсан  | 11 | 1 | 9% |
| 6 | 5-6 сыныптар арасында қалалық пән олимпиадасы  | қазан | 2 | 1 | 50% |
| 5 | «Пони» халықаралық байқауы  | 17.11.2017 | 22 | 4 | 18% |
| 6 | «Пони – в мире знаков» халықаралық байқауы  | 17.11.2017 | 16 | 0 | 0% |
| 7 | «Пони – в гостях у Пифагора» халықаралық байқауы  | 5.12.2017. | 48 | 9 | 19% |
| 8 | «Бритиш Бульдог» халықаралық байқау  | 14.12.2017 | 42 | 10 | 23% |
| 9 | «Золотое Руно» халықаралық байқауы  | 7.02.2018. | 18 | 17 | 94% |
| 10 | Бастауыш сынып оқушылары арасында ғылыми жоба байқауы  | наурыз | 4 | - | - |
| 11 |  «Адам және табиғат » халықаралық байқауы  | сәуір | 23 |  |  |
| 12 | Областық шығарма байқауы | сәуір | 1 | 1 | 100% |
| 13 | «Текстознайка» зияткерлік байқауы  | сәуір | 3 | 1 | 33% |
| 14 | Қалалық «Абай оқулары»  | сәуір | 1 | 1 | 100% |

Республикалық "Жарқын болашақ" байқауының қалалық кезеңінде 1 орын алған жеңімпаздар – 10 "А" сынып оқушысы Батрачина Аделия, 8 "А" сынып оқушысы Абильдина Аружан, (мұғалімі: Шадихан Г. Б.), 7 "Б" сынып оқушысы Суженова Камила. (мұғалімдері: Имангалиева Б. К., Артыкпаева А. Е.,)

Облыстық шығармалар конкурсының жеңімпазы-8 "А" сынып оқушысы Базилова Аружан (мұғалімі: Рогатова Гүлжамал Ермекқызы).

3 "А" сынып оқушысы Чуманова Анастасия - "Текстознайка" зияткерлік сайысында 3 орынға ие болды (мұғалімі: Чубова Виктория Васильевна)

"Абай оқулары" қалалық мәнерлеп оқу сайысының жеңімпазы 4 "А" сынып оқушысы Агелиева Наиля 1 орын алды (мұғалімі: Шадихан Гүлназ Бауыржанқызы)