«Бекітемін»

№37 ЖОМ – нің директоры

\_\_\_\_\_ Л.Б. Жүсіпова

3 Қыркүйек 2018 ж

2018-2019 оқу жылына арналған үйден оқитын оқушылармен

педагогикалық –психологиялық жұмыс жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Атқарылатын іс-шаралар | Мерзімі | Жауапты |
| 1 | Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау. | Қыркүйек | Оқу ісі жөніндегі орынбасар,  Педагог-психолог |
| 2 | Үйде оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. | Қыркүйек | кітапхана қызметкерлері |
| 3 | Үйде оқытылатын оқушылардың тұрғын жай актісін жүргізу. Ата-анасымен, отбасы әлеуметтік жағдайын анықтау. Оқушының көңіл-күйін, отбасыдағы хал-ахуалын анықтау. | Әр тоқсан сайын | педагог-психолог,  сынып жетекшілер  әлеуметтік педагог |
| 4 | Үйде оқытылатын оқушылардың сабақ кестесі бойынша мұғалімдердің баруын бақылау, ата-анасымен байланыс жасау. | Үнемі | Оқу ісі жөніндегі орынбасар,  Педагог-психолог |
| 5 | Үйде оқытылатын оқушылардың әлеуметтік ортасымен араласу деңгейін және бос уақытта немен айналысатындығын анықтау, әлеуметтік педагогикалық сараптама жасау. | Үнемі | педагог-психолог, сынып жетекшілері |
| 6 | Сынып жетекшілерімен бірлесе және әкімшілік тарапынан жаңа жылдық сыйлықтар ұйымдастыру | Желтоқсан | Оқу ісі жөніндегі орынбасар,  Сынып жетекшілер |
| 7 | Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету: ата-анасына кеңестер беру. | Үнемі | педагог-психолог |
| 8 | Оқушының оқу үлгерімін талқыға алу, пән мұғалімдерімен бірлесе әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару. | Үнемі | Оқу ісі жөніндегі орынбасар,  педагог-психолог |

«Бекітемін»

№37 ЖОМ – нің директоры

\_\_\_\_\_ Л.Б. Жүсіпова

3 Қыркүйек 2018 ж

**2018-2019 оқу жылына арналған үйден оқитын оқушылармен**

**педагогикалық –психологиялық жұмыс жоспары**

**Жұмыс мақсаты**: психологиялық-педагогикалық қолдау, оқушылардың жеке тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмектесу, педагогикалық үдерістің ізгілендірілуін қамтамасыз ету.

**Қызмет міндеттері:**

• оқуда және жеке тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;

• оқушыларға мектептік қиындықтарды, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуге психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

• бұзылған атқарымдарды дамытуға және түзетуге арналған жеке бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;

• білім беру субъектісінің дене, психикалық және әлеуметтік саулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;

• мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға қолдары бос кезінде өзін-өзі тануға көмектесу;

• оқушыларға өздерінің қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылығына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу;

білім беру үдерісінің субъектілеріне МШ оқушыларға қатысты толерантты қатынасты, әлеуметтік өзара белсенді әрекеттену қабілетін қалыптастыруға көмектесу;

• қызметтің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін дамыту және қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны** | **Орындаушылар** | **Мерзімі** | **Бақылау түрі** |
| **Психологиялық-педагогикалық** диагностика | | | | |
| 1 | Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушыларды анықтау. Медициналық сараптамасының айқындалуы бойынша және оқушының құжаттарын жинақтау. | Оқу ісі жөніндегі орынбасар,  Педагог-психолог | Қыркүйек | Оқушыға медициналық ұсыныстар |
| 2 | Үйде оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. | кітапхана қызметкерлері | Қыркүйек | Әлеуметтік ұсыныс |
| 3 | Үйде оқытылатын оқушылардың тұрғын жай актісін жүргізу. Ата-анасымен, отбасы әлеуметтік жағдайын анықтау. Оқушының көңіл-күйін, отбасыдағы хал-ахуалын анықтау. | педагог-психолог,  сынып жетекшілер | Әр тоқсан сайын | АКТ толтыру |
| 4 | Психологиялық-педагогикалық қолдаудың ұсыныстары және тест,ойындар жүргізу, жанұялық тәрбие бойынша ата-аналарымен байланыс жасау. | педагог-психолог,  сынып жетекшілер | Әр айсайын | Үнемі |
| 5 | Логопедиялық диагностика: сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды анықтау | логопедтер | Қыркүйек | Сөйлеу тілдік қатарлары |
| 6 | МШ оқушыларында мектеп үшін маңызды дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау | дефектолог мұғалім, психолог | Қыркүйек | Әлеуметтік ұсыныс |
| 7 | МШ оқушылардың жанұялық тәрбиелену жағдайын зерттеу | Сынып жетекшісі | Қазан | Жанұяның әлеуметтік көрінісі |
| 8 | МШ балаларды психологиялық-педагогикалық салыстырмалы қорытынды тексеру | педагог-психолог,  сынып жетекшілер | Сәуір | Психологиялық-педагогикалық бейін |
| **Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау** | | | | |
| 9 | Жеке және топтық түзете дамыту сабақтарын жүйелі түрде жүргізу | дефектологтар логопедтер, психологтар | жыл бойы | Жұмыс құжаттамасы |
| 10 | Оқушыларға әрекеттің әр түрлі түрлерінде қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету | педагог-психолог, | жыл бойы | Сұраныс бойынша |
| 11 | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке) | педагог-психолог, | Оқу жыл бойы | Ата-аналарға арналған ұсыным |
| 12 | МШ балалармен түзете дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педкеңесте талқылау | педагог-психолог,  сынып жетекшілер | мамыр | Мұғалімдердің есебі |
| **Психологиялық-педагогикалық және медициналық-педагогикалық ағартушылық** | | | | |
| 13 | Жалпы білім беру үдерісіне қатысушыларын инклюзивтік білім берудің мақсаты мен міндеттері туралы ақпараттандыру | педагог-психолог,  сынып жетекшілер | Жыл бойы | Ата-аналарға арналған ұсыным |
| 14 | Инклюзивтік білім берудің құндылығы мен қағидаларын қоғам деңгейінде түсіндіріп тарату (оқушылар, ата-аналар, қауым, БАҚ) | педагог-психолог, | Жыл бойы | БАҚ-да жариялау |
| 15 | Инклюзивтік білім беру мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу | Қолдау қызметінің  мамандары | Жыл бойы | Конференцияға қатысу |