**«Павлодар қаласының №7 жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**2022-2023 оқу жылы бойынша оқу-тәрбие жұмысына жылдық талдау**

**Мектеп атауы:** «Павлодар облысы білім басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің Павлодар қаласының №7 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

**Мекен жайы:** Павлодар қаласы, Жеңіс алаңы 13

**Телефоны:** 62-45-15

**E-mail:** [sosh7@goo.edu.kz](mailto:sosh7@goo.edu.kz)

**Лицензия:**

**Мемлекеттік тіркелу туралы куәлік:**

Мектепте 1-11 сыныптарға білім беру жүргізіледі. Оқытылу тілі: қазақша

**Мектептің жұмыс істеу тәртібі:**

-мектепалды даярлық сынып, 1-4, 5-11 жалпы білім беру сыныптары

**Сабақтың басталуы:**

1 ауысымды, сағ 08.00 ден,

сабақтың ұзақтығы-45 мин

Сабақ тәртібі мектеп басшысының бекіткен апта бойғы сабақ кестесі негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық және 1-сыныптарда 33 аптаны, 2-11 сыныптарда -34 аптаны құрады.

Оқушылардың саны, қозғалысы

2022--2023 оқу жылының басында мектепте 642/655 оқушы болды. Жыл ішінде 24 оқушы кетіп, 37 оқушы келді. Оқу жылының соңында – 655/671 оқушы.

Үйде оқитын оқушылар-0;

ЕББ қажет ететін оқушылар -6;

2022-2023 оқу жылында 26 сынып-жинақ болды.

Орташа толығу бойынша көрсеткіш:

1-4 сыныптар бойынша – 22-31оқушы;

5-9 сыныптар бойынша – 17-32оқушы;

10-11сыныптар бойынша - 21-29оқушы

**2020-2023 жылдардағы оқушылар саны бойынша динамика нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Оқушылар**  **саны** |  | **580** | **655/16** |

Жыл басымен салыстырғанда оқушылар контингенті өсті (динамика+16)

**Сыныптар бойынша оқушылардың 3 жылдық динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **буындар** | **2020-2021 оқу жылы** | | | **2021-2022 оқу жылы** | | | **2022-2023 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **Орташа толығу** | **саны** | | **Орташа толығу** | **саны** | | **Орташа толығу** |
| **оқушы** | **сынып** | **оқушы** | **сынып** | **оқушы** | **сынып** |
| Мектепалды даярлық | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 16 |
| Бастауыш меткеп | 252 | 10 | 25 | 226 | 10 | 23 | 275 | 11 | 25 |
| Негізгі мектеп | 302 | 13 | 23 | 302 | 13 | 23 | 308 | 12 | 25 |
| Орта мектеп | 33 | 2 | 16 | 52 | 3 | 18 | 72 | 3 | 24 |
| Жалпы | 587 | 25 | 23 | 580 | 26 | 22 | 671 | 26 | 25 |

**Мектептің материалды-техникалық қоры:**

* Оқу кабинеттері-- 40;
* Арнайы жабдықталған кабинеттер- 5;
* АӘДжТ кабинеті-1;
* Медициналық кабинет- 1;
* Асхана- 1;
* Кітапхана-1;
* Спорт зал-3;
* Спорт алаңы -1;

**Мектеп ұжымының сапалық құрамы**

Мектеп әкімшілігінің басты бағытының бірі педагогтар құрамынн нығайту болып табылады. ҚР «Білім туралы Заңы», «Педагог мәртебесі» мен «Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ережесі» негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық қызметкерлермен еңбек шарты бекітілген.

Мектептегі педагог кадрлар құрамының мөлшері бөлінген жүктемелер мен оқушы құрамына байланысты анықталады.

**Педагог кадрлар бойынша талдама**

2022-2023 оқу жылында педагог құрамы- 53, оның ішінде- 53 мұғалім жоғары білімді, олардың ішінде 6 педагогте магистр дәрежесі бар.

**Педагогтердің санаты :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-шебер санаты** | **Педагог-зертетуші санаты** | **Педагог-сарапшы санаты** | **Педагог-модератор санаты** | **Педагог санаты** |
| 1 | 0 | 9 | 15 | 9 | 9 |
| **Жоғары санатты** | **І санатты** | **ІІ санатты** |  |  |
| 5 | 3 | 3 |  |  |

**Педагогтердің еңбек өтілі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **3жылға дейін** | **3жылдан-15 жылға дейін** | **16жылдан 25 жылға дейін** | **25 жылдан 30жылға дейін** | **30 жылдан жоғары** |
| 1 | 4 | 28 | 13 | 2 | 6 |

**Педагогтердің жас бойынша құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **30жасқа дейін** | **30-50 жасқа дейін** | **50жастан жоғары** | **Педагогикалық ұжымның орташа жас мөлшері** |
| 1 | 15 | 29 | 9 | 40 |

Жұмысқа жаңадан орналасқан жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында Жас мамандар мектебі жұмыс жасайды, мектеп басшысының бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас маман** | **Пәні** | **Келген жылы** | **Тәлімгер** | **Санаты, еңбек өтілі** |
| 1 | Ахметова Умут Амангельдиновна | Бастауыш сынып | 2020 | Тлеукенова Гульназ Оралхановна | П-зерттеуші, 23жыл |
| 2 | Тастанбек Ержан Бақытұлы | Кәсіптік білім беру | 2021 | Кожахметова Алмагуль Кабаевна | П-модератор, |
| 3 | Төленбек Әсия Тлектесқызы | Логопед | 2022 | Зарихан Алтынай | П-зерттеуші, 14жыл |
| 4 | Мырзабай Ақбота Алтынбекқызы | Математика | 2022  /1жж | Бейсембаева Алия Даировна | П-зерттеуші, 15жыл |

Жас мамандардың тәжірибе жинақтау мен тәжірибемен алмасу жағдайында мектепішілік ЖММ жоспарына сәйкес «Жас мамандар» апталығы жүргізілді.

**Педагог қызметкерлердің қайта даярлау кустарынан**

**өтуі бойынша мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу**  **жылы** | **Барлық педагог қызметкерлер саны** | **Бала күтімімен үйде отырған мұғалімдер** | **Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдер** | **Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі** |
| 2020-2021 | 61 | 7 | 6 | 11% |
| 2021-2022 | 59 | 7 | 11 | 21% |
| 2022-2023 | 63 | 9 | 16 | 29% |

Курстық даярлықтан өту кестесі аттестациядан өтетін және жұмыс нәтижелілігі бойынша қызметкерлердің басты назарға алынады, білім сапасы төмен пән мұғалімдеріне курстық даярлықтан өту ұсынылады.

**2022-2023 оқу жылы бойынша педагог кадрлардың аттестациядан өту деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты-жөні** | **Пән** | **санаты** | **Алған жылы** | **Ұсынған санаты** | **Нәтиже** |
| 1 | Бекбосынова Х.В | Қазақ тілі мен әдебиеті | жоғары | 2018, наурыз | П-зерттеуші |  |
| 2 | Кайдагулова Д.С | Тарих | жоғары | 2018, наурыз | П-зертетуші | **П-зертетуші** |
| 3 | Кулембаев Е.С | АӘДжТ | жоғары | 2018, наурыз | П-модератор | **П-модератор** |
| 4 | Балтагулова Р.А. | Бастауыш сынып | П-сарапшы | 2018, шілде | П-зерттеуші | **П-модератор** |
| 5 | Шектыбаева Ж.К | Биология | ІІ санат | 2015,наурывз | П-сарапшы | **П-сарапшы** |
| 6 | Алыбаева Е.Б | Информатика | ІІ санат | 2016, сәуір | П-модератор | **П-модератор** |
| 7 | Садыкова Н.А | П-ассистент | санатсыз |  | П-модератор | **П-модератор** |
| 8 | Мухаметжарова Г.Р | Орыс тілі мен әдебиеті | І санат | 2020, мамыр | П-модератор | **П-модератор** |
| 9 | Зияда М.Қ | Ағылшын тілі | санатсыз |  | П-модератор |  |
| 10 | Елеусизова Р.Е | Физика | санатсыз |  | П-модератор | **П-модератор** |
| 11 | Карменова Б.А | Орыс тілі мен әдебиеті | санатсыз |  | П-модератор | **П-модератор** |
| 12 | Нуралинова Г.Р | Музыка | ІІсанат | 2018, наурыз | П-модератор | **Портфолио өткен жоқ** |
| 13 | Аленова З.А | ырғақ | жоғары | 2018, наурыз | Өтініш | **жоғары** |

**Шешім:**

1. Аттестациядан өтуге ұсыныс берген педагогтердің 98 % өздері ұсынған санатқа өтіп, санаттарын жаңартты. 1 педагог портфолиосының сәйкес келмеуі себебінен екінші кезеңге өтпеді.
2. 2 педагог өздері ұсынған санатқа екінші кезеңде ұпай көрсеткішін жинай алмауына байланысты, санаттары төмендетілді.
3. 1педагог З.А.Аленова зейнеткерлікке 4 жылдан аз уақыт қалуына байланысты өтініші арқылы 2018 жылы алынған санаты сақталады.

**Ұсыныс:**

1. Аттестациядан өту ережелері мен шарттары туралы бұйрықпен таныстыру
2. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге алдын ала дайындық жүргізу;
3. Е-портфолионы алдын ала дұрыстап, құжаттармен жұмыс жасау;

**2022-2023 оқу жылында педагог қызметкерлердің және оқушылардың сайыстарға, олимпиадалар мен іс-шараларға қатысу деңгейі бойынша мониторинг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурстың атауы** | **Педагогтің аты-жөні** | **Сайыс/олимпиада деңгейі** | | | |
| **қалалық** | **облыстық** | **республикалық** | **халықаралық** |
| 1 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал-2023» | Бекбосынова Халида Васильевна | Іорын | серт |  |  |
| 2 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал-2023» | Касимова Жанна Айткалиевна | Іорын | серт |  |  |
| 3 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал-2023» | Хавдыл Жанаргуль | ІІ орын | серт |  |  |
| 4 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал-2023» | Закарьянова Айгуль Бисеновна | ІІ орын | серт |  |  |
| 5 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық материал-2023» | Елеусизова Рысгуль Ерлановна | + |  |  |  |
| 6 | «Менің инновациялық тәжірибем-2022» | Зияда Мөлдір Қуандыққызы | + | + |  |  |
| 7 | «Педагогикалық шеберлік» | Закарьянова Айгуль Бисеновна |  | ІІорын |  |  |
| 8 | Педагогикалық шеберлік» | Хавдыл Жанаргуль |  | ІІІ орын |  |  |
| 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Бекбосынова Халида Васильевна | Іорын  Умарова Алима | ІІорын  Умарова Алима |  |  |
| 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Махамбетова Дана Кейсамиденовна | Іорын  Саясат Айжан | ІІІ орын  Саясат айжан |  |  |
| 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Камалиева Куляй Машраповна | ІІ орын Серікхан Жұпар |  |  |  |
| 12 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Рамазанова Динара Тлеубековна | ІІІ орын Сайлаубай Гүлжан |  |  |  |
| 13 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Шамшарив Балапан | ІІ орын Кудайкулова Индира |  |  |  |
| 14 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Кайдагулова Дамкен Салахиденовна | ІІІ орын Оразбай Алибек |  |  |  |
| 15 | ХХІІІ Сәтбаев оқулары | Хавдыл Жанаргуль |  |  |  | Ошал Мадина  ІІІ орын |
| 16 | Ә.Марғұлан ат. Павлодар педагогикалық университеті ұйымдастырған химия пәнінен "Clever" атты олимпиада | Хавдыл Жанаргуль |  | ІІорын Асқар Аяулым |  |  |
| 17 | «Зерде» ғылыми жобалар сайысы | Мухаметжарова Гульнар Рахимжановна | ІІ орын |  |  |  |
| 18 | 5-6сыныптарға арналған | Мухаметжарова Гульнар Рахимжановна | І орын Ренатова Альдина | ІІІ орын |  |  |
| 19 | 5-6сыныптарға арналған | Шамшарив Балапан | ІІ орын Есмурза Санжар |  |  |  |
| 20 | 5-6сыныптарға арналған | Кайдагулова Дамкен Салахиденовна | ІІІ орын Уәлиден Нағима |  |  |  |
| 21 | 5-6сыныптарға арналған | Капезова Гульжанат Ермекововна | ІІІ орын Серікболқызы Іңкәр |  |  |  |
| 22 | 5-6сыныптарға арналған | Шарипова Динара Руслановна | ІІІ орын Макенова Алия |  |  |  |
| 23 | 5-6сыныптарға арналған | Махамбетова Дана Кейсамиденовна | ІІ орын Нұрлан Алан |  |  |  |
| 24 | 7-8 сыныптарға арналған гуманитарлық олимпиада | Мухаметжарова Гульнар Рахимжановна | ІІ орын Халел Латифа |  |  |  |
| 25 | 7-8 сыныптарға арналған гуманитарлық олимпиада | Шамшарив Балапан | ІІІ орын Ахметова Азиза |  |  |  |
| 26 | 7-8 сыныптарға арналған гуманитарлық олимпиада | Амиргалиева Айнур Серикбековна | ІІІ орын Атыгаева Жансель |  |  |  |
| 27 | «Менің кіші Отаным» олимпиадасы | Шамшарив Балапан |  |  |  |  |
| 28 | «Менің кіші Отаным» олимпиадасы | Кайдагулова Дамкен Салахиденовна | ІІІ орын Куламбаева Даяна |  |  |  |
| 29 | «Менің кіші Отаным» олимпиадасы | Мухтарова Ментай Алтаевна | ІІ орын Социал Гауһар Іорын |  |  |  |
| 30 | Ғылыми жоба сайысы | Хавдыл Жанаргуль | ІІІ орын |  |  |  |
| 31 | Ғылыми жоба сайысы | Мухтарова Ментай Алтаевна | І орын Социал Гауһар Іорын | + |  |  |
| 32 | Ғылыми жоба сайысы | Закарьянова Айгуль Бисеновна | ІІІ орын |  |  |  |
| 33 | Тарих Ата | Мухтарова Ментай Алтаевна |  |  | Іорын Адамова Азиза |  |
| 34 | Облыстық «PROECO» сайысы | Рамазанова Динара Тлеубековна |  | ІІІ орын Адамова Азиза |  |  |
| 35 | Мұқағали Мақатаев оқулары | Камалиева Куляй Машраповна | ІІІ орын Серікхан Жұпар |  |  |  |
| 36 | Абай оқулары | ІІІ орын Серікхан Жұпар |  |  |  |
| 37 | Абай оқулары | ІІІ орын Мустахим Сәния |  |  |  |
| 38 | «Жыр жауһары -жастар» жас ақындар мүшайрасы | ІІІ орын Мустахим Сәния |  |  |  |
| 39 | Мәшһүр Жүсіп Көпеев оқулары | ІІ орын Мустахим Сәния |  |  |  |
| 40 | Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиада | ІІ орын Мустахим Сәния |  |  |  |
| 41 | Жыр алыбы- Жамбыл» жас ақындар айтысы» | ІІ орын Ошал Мадина | ІІ орын Ошал мадина |  |  |
| 42 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | Капарова Нургуль Насипбековна | ІІ орын Жунусова Жасмина |  |  |  |
| 43 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | ІІІорын Жанбырбай Қуаныш |  |  |  |
| 44 | І.Жансүгіров оқулары | ІІІ орынАмангельдинов Еламан |  |  |  |
| 45 | Әбіш оқулары | ІІІ орын Жунусова жасмина |  |  |  |
| 46 | Мәшһүр Жүсіп Көпеев оқулары | ІІІорын Жанбырбай Қуаныш |  |  |  |
| 47 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | Капезова Гульжанат Ермековна | ІІ орын Адамова Сабина |  |  |  |
| 48 | «Жарқын болашақ» олимпиадасы | ІІ орын Қабдраш Толғанай |  |  |  |
| 49 | Шоң би оқулары | ІІІ орын Ағыбай Айсұлу |  |  |  |

2022-2023 оқу жылында 4-7 ақпан аралығында өткен Республикалық «Ақбота» интеллектуалды марафонына мектебіміздің 1-11сынып оқушылары арасында 55 білім алушы жүлделі орындарға ие болды. Оның ішінде: Іорын-19. ІІорын-24, ІІІ орын-12.

**Шешім:**

1. Педагог қызметкерлердің шығармашылық өрлеуі мен шыңдалуы жеткілікті деңгейде.
2. Түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысу көрсеткіші: 45%
3. Оқушылардың шығармашылық деңгейі 70%

**Ұсыныс:**

1. Сайыстарға қатысу бойынша мекетепішілік және қалалық деңгейде тәжірибемен алмасу
2. Білім алушыларды облыстық деңгейге шығару үшін жұмыс істеу;
3. Педагог қызметкерлерге кәсіби конкурстарға қатысу деңгейін көтеру қажет

**Үлгерім, білім сапасы**

Білім алушылардың үлгерім сапасы, білім сапасы сыныптар бойынша, параллель бойынша зерделенді. Мектеп бойынша аттестаттауға 2-11 сынып білім алушылары, барлығы 555 (І жарты жылдықта- 545 ) оқушы қамтылды. Жылдық қорытындысы бойынша – 53(41) үздік оқушы, динамика +12, оқу озаттары -256 (214), динамика+42, үлгермеген оқушы -1, үлгерім -99,8 пайыз, динамика (-02), білім сапасы 56 (47,0) пайыз; динамика+9 пайызды құрды.

**2-4 сыныптар аралығында жылдық**  **қорытындысы бойынша үлгерім сапасы, білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | оқуш саны | үзд | озат | 3 | 1-"4" | 1-"3" | ү-тін | білім сапасы | үлгерім сапасы | Динамика |
| 2а Тлеукенова Г.О. | 28 | 6 | 16 | 6 |  | 1 |  | **79%** | 100,0% | +4 |
| 2ә Зияда М. | 27 | 6 | 10 | 11 |  |  |  | **59%** | 100,0% | +10,9 |
| **2 сыныптар** | **55** | **12** | **26** | **17** | **0** | **1** | **0** | **69%** | 100,0% | **+7,2** |
| 3а Султанова Ж.К. | 28 | 8 | 14 | 6 |  |  |  | **79%** | 100,0% | +7 |
| 3б Ахметова Ү.А. | 23 | 2 | 12 | 8 |  |  | 1 | **61%** | 95,7% | -7,2/-4,3 |
| **3-сыныптар** | **51** | **10** | **26** | **14** | **0** | **0** | **1** | **71%** | 98,0% | **+0,8** |
| 4а Хабдесова Қ.Б. | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | **82%** | 100,0% | +9,3 |
| 4ә Малгаждарова Л.Б. | 23 | 4 | 12 | 7 |  |  | 0 | **70%** | 100,0% | +1 |
| 4б Сембіғали М.Ж. | 24 | 3 | 6 | 15 |  |  | 0 | **38%** | 100,0% | +2 |
| **4- сыныптар** | **69** | **14** | **29** | **26** | **0** | **0** | **0** | **62%** | 100,0% | **+3,7** |
| **1-4 каз кл** | **175** | **36** | **81** | **57** | **0** | **1** | **1** | **67%** | 99,4% | **+4,6** |

Оқу жылының қорытындысы бойынша 2-4 сыныптар аралығында барлығы 175(172) оқушы аттестатталды, оқу үздігі – 36 (31), динамика+5, оқу озаттары – 81 (77) динамика+4; үлгермеген оқушы-1 (сырқы факторлардың ықпал етуі), 3 сынып оқушысы Мухаметбекова Аэлин мектепке бармай сабақтарды босатқаны үшін КДН шешімі бойынша №2 ЖОМ-нен 4 тоқсанда біздің мектепке ауыстырылды, себебі біздің мектептің қызмет көрсететін аумағына Ак. Бектуров 109 мекен- жайына көшіп келген. №2 ЖОМ ІІІ тоқсанда сабақтарға қатыспағандықтан 6 пәннен аттестаттамаған, 4 тоқсанда сол дағдысы жалғасып, себепсіз сабақтарды босатуына байланысты 3 сыныпта қайта оқуға қалдырылды, жұмыс жүргізілді, анасы жауапкершілік туралы ескертілді, психологтың берген кеңесі дұрыс орындалуы керектігі тағы бір қайта айтылды.), үлгерім - 99,4 пайыз, динамика-0,6, сапа 67,0 (62,8) пайыз, динамика +4,2; 2-4 сыныптар аралығында 2а сыныбының (Тлеукенова Г.О.) нәтижесі жоғары 79,0, 3а (Султанова Ж.К.) сынып нәтижесі 79,0 пайыз, 4а сынып (Хабдесова Қ.Б.) нәтижесі жоғары 82,0 пайыз, 2-4 сыныптар аралығында білім сапасын 50 пайыздан төмен көрсеткен 38 пайыз 4 б(Сембіғали М.Ж.).

**5-9 сыныптар аралығында жылдық қорытындысы бойынша үлгерім, білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | оқуш саны | үзд | озат | 3 | 1-"4" | 1-"3" | ү-тін | білім сапасы | үлгерім сапасы | Динамика |
| 5а Амиргалиева А.С. | 25 | 2 | 12 | 11 |  | 1 | 0 | **56%** | 100% | -2,3 |
| 5б Махамбетова Д.К. | 27 | 3 | 8 | 16 |  | 1 | 0 | **41%** | 100% | +5 |
| **5- сыныптар** | **52** | **5** | **20** | **27** | **0** | **2** | **0** | **48%** | 100% | **+2** |
| 6а Капезова Г.Е. | 30 | 3 | 19 | 8 | 0 |  |  | **73%** | 100% | +13 |
| 6б Смагулова А.Ж. | 31 | 0 | 5 | 26 |  |  |  | **16%** | 100% | +6 |
| **6-сыныптар** | **61** | **3** | **24** | **34** | **0** | **0** | **0** | **44%** | 100% | **+9** |
| 7а Бейсенбаева А.Д. | 22 | 2 | 19 | 1 |  |  |  | **95%** | 100% | +4,1 |
| 7б Рамазанова Д.Т | 22 | 0 | 11 | 11 |  |  |  | **50%** | 100% | +18,2 |
| 7в Оспан Г.С. | 19 | 1 | 9 | 9 |  |  |  | **53%** | 100% | +10,1 |
| **7 -сыныптар** | **63** | **3** | **39** | **21** | **0** | **0** | **0** | **67%** | 100% | **+11,4** |
| 8а Капарова Н.Н. | 24 | 1 | 12 | 11 |  | 1 | 0 | **54%** | 100% | +14 |
| 8бШектыбаева Ж.К. | 25 | 0 | 8 | 17 |  |  |  | **32%** | 100% | +7 |
| 8в Елеусизова Р.Е. | 25 | 1 | 7 | 17 |  |  |  | **32%** | 100% | +2,8 |
| **8- сыныптар** | **74** | **2** | **27** | **45** | **0** | **1** | **0** | **39%** | 100% | **+14,5** |
| 9 а Хавдыл Ж | 30 | 2 | 11 | 17 |  |  |  | **43%** | 100% | +8,5 |
| 9 б Кабышева З.Д. | 28 | 0 | 8 | 20 | 1 |  |  | **29%** | 100% | +14,7 |
| **9-сыныптар** | **58** | **2** | **19** | **37** | **0** | **0** | **0** | **36%** | 100% | **+11,4** |
| **барлығы 5-9** | **308** | **15** | **129** | **164** | **1** | **3** | **0** | **47%** | 100% | **+10,2** |

І ж.ж 5-9 сыныптар аралығында барлығы 308 (302) оқушы аттестатталды, оқу үздігі – 15 (9), динамика+6, оқу озаттары –135 (102) динамика +27; үлгермеген оқушылар жоқ , үлгерім -100 пайыз, сапа 47,0 (36,8) динамика +12,2.

5-9 сыныптар аралығында 7а сыныбының (Бейсенбаева А.Д.) нәтижесі жоғары 95,0 пайыз, төмен нәтиже көрсеткен сыныптар: білім сапасы 50 пайыздан төмен сыныптар: 5б (Махамбетова Д.К.) 41,0 пайыз, 6б сынып (Смагулова А.Ж.)16,0 пайыз, 8б (Шектыбаева Ж.К.) 32,0 пайыз, 8в (Елеусизова Р.Е.) 32,0 пайыз. Осы сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері сынып жетекшілері білім сапасының нәтижесі бойынша өсу немесе кему динамикасын анықтап, кемшіліктерді жою жолдарын қарастырып олқылықтарды жою мақсатында жұмыс жүргізу алға қойылған. Ал сынып жетекшілері сынып бойынша әр оқушының деңгейін зерделеп назарда ұстады. 4 тоқсанда 9-сынып оқушыларына қорытынды аттестаттауға дайындық консультацияларда олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау және жою бойынша оқу әрекетін реттеу жүргізілді.

**10-11 сыныптар аралығында жылдық қорытындысы бойынша үлгерім, білім сапасының салыстырмалы таблицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | оқуш саны | үзд | озат | 3 | 1-"4" | 1-"3" | ү-тін | Білім сапасы | Үлгер сапасы |
| 10а Закарьянова А.Б. | 26 | 0 | 14 | 12 |  |  |  | 53,4% | 100,0% |
|  | **26** | **0** | **14** | **12** |  |  |  | **53,4%** | **100,0%** |
| 11а Карменова Б.А. | 21 | 0 | 12 | 9 |  | 1 |  | 57,1% | 100,0% |
| 11 б Шамшарив Б. | 22 | 1 | 9 | 12 |  |  |  | 45,5% | 100,0% |
| **11 сыныптар** | **43** | **1** | **21** | **21** |  | **1** | **0** | **51,2%** | **100,0%** |
| **10- 11 сыныптар** | **69** | **1** | **35** | **33** |  | **1** | **0** | **52,2%** | **100,0%** |

10-11 сыныптар аралығында барлығы 72 (69) оқушы аттестатталды, оқу үздігі 2 (1), динамика +1, оқу озаттары – 46 (35) динамика +11; үлгермеген оқушылар жоқ, үлгерім -100 пайыз, сапа – 67 (52,2) динамика +14,8;

**Бастауыш, орта, жоғары буын**  **аралығындағы жылдық қорытындысы мен І жарты жылдық үлгерім, білім сапасының салыстырмалы таблицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | оқуш саны | үзд | озат | 3 | 1-"4" | 1-"3" | ү-тін | білім  сапасы | Білім сап Іж.ж | Үлгерім сапасы | | Дина  мика |
| 2-4 сыныптар | 175 | 36 | 81 | 57 | 0 | 1 | 1 | 67% | 62,4% | | 99,4% | +4,6/-0,6 |
| 5-9сыныптар | 308 | 15 | 129 | 164 | 1 | 3 | 0 | 47% | 36,4% | | 100% | +10,6 |
| 10- 11 сыныптар | 72 | 2 | 46 | 24 | 0 | 1 | 0 | 67% | 52,2% | | 100% | +14,8 |
| **барлығы 2-11** | **555** | **53** | **256** | **245** | 1 | **5** | **1** | **56%** | 47,0% | | 99,8% | +9/-0,2 |

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасыныңнәтижесін зерделей келе 2-11 сынып аралығындағы білім алушылардың қорытынды нәтижелерінің динамикасы жоғарлаған. Жалпы 50 пайыздан төмен көрсеткен сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастырып жұмысты жүйелі түрде жүргізулері қажет. Екіншіден ата-аналармен бірлесе отырып оқушының жеке қабілеттерін дамыту шеңберінде жұмыс жүргізілсін. Консультацияларды ұйымдастыру барысында білім алушылар үшін оқыту сапасын арттыру және білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

**Жылдық талдау** бойынша төмен 41-50 пайыз аралығында білім сапасын көрсеткен 4,5,6, 8,9 сынып оқушыларына сабақ беретін пән мұғалімдерімен әдістемелік бірлестіктерде білім сапасының төмендеуі тыңдалды және педагогикалық кеңесте қаралды. 2-11 сыныптарда тоқсандық, жылдық қорытынды бойынша ата-аналар жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды. 5а,5ә сыныптарында педконсилиум өткізіліп, сабақ беретін пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімі, бағдарламаны меңгеруі, психологиялық ахуал туралы өз пікірлерін айтты. Білім сапасының 1-2-3-4 тоқсандық салыстырмалы мониторингісі тоқсан сайын басшы жанындағы отырыстарда қаралады.

Мектеп мұғалімдері оқу үрдісінің тиімділігін арттыру, оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде енгізу, үлгерімі нашар оқушылармен және білімінде олқылықтар бар оқушылармен тиімді түзету жұмыстарын жүргізу арқылы оқушылардың оқу көрсеткіштерінің сапалы және тұрақты өсуіне жағдай жасауда. Мектеп бойынша мониторингі негізінде оқушылардың оқу нәтижелерін уақтылы және объективті бақылау қамтамасыз етіледі.

**Шешім:**

1. Білім сапасына сынып жетекшілері ен пән мұғалімдердің жауапкершілік деңгейін арттыру;
2. Білім беруде ата-ана құзіреттілігін жоғарылату;
3. Педагогикалық ұжымның шығармашлық және тәжірибешілік әлеуетін көтеру.

**Ұсыныс:**

1. Үлгерім сапасы төмен сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдерімен әдістемелік сағат өткізу;
2. Тәжірибелі мұғалімдердің тәжірибесімен бөлісуі;
3. Психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында жеке тренингтер мен ойындар ұйымдастыру;

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | | **Сыныптар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 55 | | 51 | | 69 | | 52 | | 61 | | 63 | | 74 | | 58 | | 29 | | 43 |
| «5» | | 15 | | 11 | | 15 | | 5 | | 7 | | 9 | | 3 | | 13 | | 3 | | 11 |
| «4» | | 34 | | 25 | | 31 | | 23 | | 24 | | 37 | | 47 | | 19 | | 16 | | 26 |
| «3» | | 6 | | 14 | | 22 | | 24 | | 30 | | 17 | | 24 | | 26 | | 10 | | 6 |
| «2» | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| сапа | | 89 | | 70,59 | | 83.5 | | 99.4 | | 75.8 | | 62.8 | | 99.3 | | 86.6 | | 65.5 | | 88.3 |
| үлгерім | | 100 | | 98,04 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Әдебиет** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 55 | | 51 | | 69 | | 52 | | 61 | | 63 | | 74 | | 58 | | 29 | | 43 |
| «5» | | 13 | | 11 | | 18 | | 6 | | 6 | | 11 | | 2 | | 8 | | 4 | | 9 |
| «4» | | 25 | | 27 | | 28 | | 21 | | 25 | | 36 | | 45 | | 22 | | 14 | | 24 |
| «3» | | 17 | | 10 | | 23 | | 25 | | 30 | | 16 | | 27 | | 28 | | 11 | | 10 |
| «2» | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| сапа | | 69,09 | | 74,51 | | 66,67 | | 99 | | 50,82 | | 74,6 | | 63,51 | | 51,72 | | 62,07 | | 76,74 |
| үлгерім | | 100 | | 98,4 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Орыс тілі** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
| Оқушы саны | | 55 | | 51 | | 69 | | 52 | | 61 | | 63 | | 74 | | 58 | | 29 | | 43 |
| «5» | | 24 | | 17 | | 20 | | 8 | | 8 | | 15 | | 8 | | 4 | | 4 | | 8 |
| «4» | | 18 | | 22 | | 31 | | 26 | | 29 | | 33 | | 39 | | 31 | | 20 | | 28 |
| «3» | | 13 | | 9 | | 18 | | 18 | | 24 | | 15 | | 27 | | 23 | | 5 | | 7 |
| «2» | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| сапа | | 76,36 | | 76,47 | | 73,91 | | 65,3 | | 60,6 | | 76,2 | | 63,51 | | 60,34 | | 82,76 | | 83,72 |
| үлгерім | | 100 | | 98,04 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| **Математика** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | |
| Оқушы саны | 55 | | 51 | | 69 | | 52 | | 61 | | 63 | | 74 | | 58 | | 29 | | 43 | |
| «5» | 20 | | 16 | | 17 | | 13 | | 9 | | 8 | | 5 | | 3 | | 4 | | 6 | |
| «4» | 29 | | 23 | | 29 | | 23 | | 23 | | 34 | | 34 | | 21 | | 14 | | 27 | |
| «3» | 6 | | 11 | | 23 | | 16 | | 29 | | 21 | | 35 | | 34 | | 11 | | 10 | |
| «2» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| сапа | 89,09 | | 76,47 | | 66,67 | | 69,2 | | 52,46 | | 66,6 | | 52,7 | | 41,3 | | 62,07 | | 76,74 | |
| үлгерім | 100 | | 98,04 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| **Ағылшын тілі** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | |
| Оқушы саны | 55 | | 51 | | 69 | | 52 | | 61 | | 63 | | 74 | | 58 | | 29 | | 43 | |
| «5» | 20 | | 19 | | 21 | | 13 | | 12 | | 25 | | 26 | | 18 | | 11 | | 14 | |
| «4» | 22 | | 20 | | 29 | | 21 | | 32 | | 26 | | 32 | | 19 | | 15 | | 23 | |
| «3» | 13 | | 11 | | 19 | | 18 | | 17 | | 12 | | 16 | | 21 | | 3 | | 6 | |
| «2» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| сапа | 76,36 | | 76,47 | | 72,46 | | 65,4 | | 72,13 | | 81 | | 78,38 | | 63,79 | | 89,66 | | 86,05 | |
| үлгерім | 100 | | 98,04 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |

**Шешім:**

1. Білім сапасы мен үлгерім деңгейін сақтау бойынша міндеттер орындалды.
2. Білім сапасын сақтаудағы жұмыс жүйелі түрде жүргізілді.

**Ұсыныс:**

1. Сапа көрсеткіші 40-50% көрсеткен пәндерді анықтап, жеке жұмыс жоспарын құру;
2. 3ә сыныбымен үлгерім деңгейін көтеру үшін оқушымен жеке жұмыс жүргізу;

**Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері бойынша салыстырмалы кесте**

2022-2023 оқу жылында ҰБТ 1 мүмкіндігіне 43 мектеп бітіруші өтініш берді, 2мүмкіндікке берген өтініш саны 42. Оның ішінде 8 оқушы шығармашылық бағытты таңдап, негізгі 2 пән бойынша сынаққа түсті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **1мүмкіндік орташа ұпай** | **2мүмкіндік орташа ұпай** |
| Оқу сауаттылығы | 11,48% | 10,97% |
| Қазақстан тарих | 10,69% | 10% |
| Математикалық сауаттылық | 8,94% | 9,23% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2022-2023 шығармашылық** |
| Түлек саны | **16** | **18** | **35** | **8** |
| Грант саны | **7** | **10** |  |  |
| Ақылы | **9** | **8** |  |  |
| ҰБТ % |  |  | **69,85** | **20,5** |

**Білім алушылардың білім, білік, дағдыларын бақылау**

**Мақсаты:**

* Білім алушылардың ББД деңгейі мен мұғалімдердің білім сапасын арттыру жұмысын бақылау,
* Білім сапасын көтеруге кері әсерін тигізетін факторларды анықтау;

Білім сапасын бақылау және мониторинг келесі бағыттар бойыншажүргізілді:

* әкімшілік;
* аралық;
* жыл соңындағы қорытынды;
* бақылау, тәжірибелік, зертханалық жұмыстардың орындалуы;
* қорытынды аттестация.

Әр бақылау түрінен кейін анықтама жазылып, жиналыстар мен педагогикалық кеңестер өткізілді.

**Шешім:** 2022-2023 оқу жылының басында қойылған міндеттер жүзеге асырылды. Үлгерім -, сапа-

**Ұсыныс:**

* мұғалімдер үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс формасын және қызығушылықтарын шыңдау бойынша жұмыс жүргізулері керек;
* білімдегі олқылықтарды жою жұмыстарын тиімді жүргізу қажет;
* ӘБ жұмыс жоспарына пән бойныша білім сапасының мониторинг жүргізу мәселесін қою керек.

**Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс**

**Мақсаты:**

* білімдегі олқылықьарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
* үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты дайындықтар, пән мұғалімінің жеке жұмысы бағытында тексеру;
* жыл бойы үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, үлгермеу себебіне талдау жасау;

Үлгерімі төмен оқушылар алғашқы бақылау кезінде анықталады да, жиналыстар мен педагогикалық кеңесте талқыланады. Жеке жоспар құрылып, ата-анеа мен мұғалім, оқушы арасындағы үштікті жұмысқа қосу керек.

Үлгермеудің себептері: есте сақтау қабілетінің әлсіздігі, қызығушылықтың төмендігі, баланың психологиялық және эмоционалды жағдайының әсері, біліміндегі олқылықтар мен еңбекке бейімделмеуі. Пән мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен жеке жоспар арқылы және сабақта саралап оқыту әдіс-тәсілімен жұмыс жасайды.

**Шешім:** үлгерімі төмен оқуышлармен жұмыс жүйелі түрде жүзеге асырылады, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алу бағыты бойынша жұмыс жасай отырып, оның болу себебінің алдын ала және білім алушыға қол үшін бере отырып жұмыс жасайды.

**Ұсыныс:** үлгерімі төмен оқушылар мен сыныптарға мінездеме жазу, үлгермеу себебін анықтау, білім білік дағыдларын көтеру үшін жұмыс жоспары мен бағытын жасау, оқушы, мұғалім, ата-анеа үшітгінің жұмыс алгаритмін құру

**2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықтары- бағдарлық тәсілі енгізілді. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

  Өткен оқу жылына талдау жасалып,  жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның  жүзеге асыру жолдары қарастырылды.

         Сонымен қатар, тәрбиелік шараларға бақылау – басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекіттірілді, оқушылардың  мектеп формасына, күн тәртібіне бірыңғай талаптар қойылды. Сынып арасында рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды. Мектеп және сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

* Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
* Рухани адамгершілік тәрбие
* Ұлттық тәрбие
* Отбасы тәрбиесі
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
* Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын негізге ала отырып, тәрбие ісінің меңгерушісі, педагог-психолог, тәлімгер, мектеп медбикесі, кітапханашы және ата-аналар комитетінің қатысуымен оқу жылына арналып жасалды Оқу жылында тәрбие жұмыстарының барлық бағыттары жүзеге асырылды.

Сонымен қатар, бала тәрбиесінде ата-аналар комитеті де өзіндік жұмыс жоспарын жасап, сол бойынша мектептегі жалпыға міндетті білім беру жөніндегі іс-шаралар сапалы өтуіне әрдайым көмек көрсетіп отырды.

Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар,

ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, сыбайлас жемқорлықтың, ақша бопсалаудың алдын алу, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін шаралар жоспарланып өтті.

**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша**қыркүйек айында Қазақстан Республикасының Ата Заңының күніне, білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты салтанатты жиын және біріңғай  сынып сағаттары өткізілді.Мектеп ережесі, ішкі тәртіп ережелерінің қатаң сақталу барысында және ұлттық тәрбиенің құндылықтарын насихаттау мақсатында қыздар жиналысы жоспарға сәйкес өткізіліп тұрады.

 Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай қалалық, облыстық, республикалық челлендж ұйымдастырылды. «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Менің құқығым мен міндеттерім», «Жемқорлыққа жол жоқ!»  тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Республика күніне арналған іс-шаралар жоспар бойынша өтті. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналысында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шаралардың жоспарымен  таныстырып, түсіндірме жұмыстары өтті. «Тәуекел топқа» жататын және есепте тұрған оқушы жоқ. Жасөспірімдер арасынды қылмыс бұзушылықтың пайда болу себептері мен мәселелерін шешу мақсатында ата-аналардың міндеттері көрсетілген заң баптарымен ата-аналарды таныстырып, өз балаларының кешкі уақытта қайда жүретінін бақылап, балалардың тәрбиесіне қатаң қарау туралы кеңес өткізілді.Құқық бұзушылықтың жоспары бойынша  8-11 сыныптар аралығында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел құқық қорғау ұйымдарының заңды тұлғаларының ұйымдастыруымен  мәжіліс залында өтті.

Жасөспірімдерді зиян әдеттен аулақ ұстау алдымен ата-ана, одан соң мектеп ұжымының міндеті. Заң бұзушылық пен бұзақылықтың алдын алудың бірден бір жолы жасөспірімдермен жұмысты күшейту. Тәрбиелік маңызды істерге баулып, жаман әдеттің залалын түсіндіру. Осы орайда аймақтық инспектор мен мектептің басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары бірлескен жоспары бойынша 6-11 сыныптар аралығында кездесу өтті

 «Мен буллингке қарсымын» тақырыбында мектеп психологы Ж.А.Касимова 5-8 сыныптар аралығында тренинг өткізді.Мектебімізде «Адал ұрпақ» ерікті клубы жұмыс істейді.«Адал ұрпақ» клубының мақсаты: жастар арасында  сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың үлгісін қалыптастыру, әрі рухани-адамгершілік және азаматтық –патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру. «Адал ұрпақ» бұрышы ұйымдастырылып, жоспар құрылып, мектеп басшысының бұйрығы шығарылды. Жоспарға сәйкес  ұйым жетекшісі Е.С.Кулембаев түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.Атап айтсақ,«Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік-қауіпті көрініс» ұстаздар аралығында  дәріс өтті және арнайы бұйрықпен таныстырылды.

Бала құқығының сақталуын қадағалау мақсатында мектептің бракераж комиссия мүшелері мектеп асханасына әкелінген тамақтардың, сақтау кезіндегі сапасын, асхана ішінің санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын тексереді. Дайындалған тағамның бағалануы: яғни түрі, иісі, дәмі, құрамы  нормаға сәйкестігін тексеріп, асхана жұмысын талапқа сай деп бағалады.Бракеражды комиссия жұмасына бір рет өткізілді.Қамқорлық кеңес айына бір рет асхана тамағын тексеруден өткізіп отырды.

16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі күніне орай жоспар құрылып,іс-шаралар өткізілді.  «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» қатарына 67 оқушы қабылданды.

**Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша**«Мектеке жол», «қиын өмірлік жағдайдағы отбасылар үшін қайырымдылық», «Балаға мейірім сыйла», «Жанашыр жүрек» тақырыбында қамқорлық акциясы өтті. 1-қазан Қарттар күніне арналған мереке қарсаңында мектебіміздің мұражайы ашылып, мектепте жұмыс жасаған қарт ұстаздар шақырылды.Ұстаздар күніне арналған «Тағзым етеміз, ұлағатты ұстаздар!» тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымы ұстаздарға арнап концерттік бағдарлама ұйымдастырды. «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылды. Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы, Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдығына, 15-қараша Ұлттық валюта күніне арналған  «Теңге-Тәуелсіздік келбеті» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. «Гүлдене бер Қазақстан!» тақырыбында өткен сурет сайысына 1-6 сынып оқушылары қатысты.

**Отбасы  тәрбиесі бағытында**5-қыркүйек Отбасы күніне арналған«Отбасы –бақыт мекені»  жоспары құрылып, бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. 1-11 сыныптар аралығында «Менің отбасым» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Бақытты балалық шақ» тақырыбында челлендж жасалып мектептің инстаграмм парақшасына салынды. 15 мамыр Халықаралық Отбасы күніне жоспар құрылып бірнеше іс-шаралар өтті. Атап айтсақ, сынып сағаттары. Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілесің» дегендей бала тәрбиесінде  және оның дара тұлға болып қалыптасуында ата-ананың рөлі мен отбасы құндылығының маңызы өте зор. Мектебімізде отбасы күніне орай «Отбасым-менің байлығым» атты тақырыпта фотосурет көрмесі ұйымдастырылы, бейнеролик әлеуметтік желіге салынды. Ата-аналар қауымы  жаңа жылдық мерекелерді және қысқы демалысты қызықты өткізуге ат салысты.Қамқорлық кеңестен мектепте спорттық, өнер, оқу саласында жетістіктерге жеткен оқушыларға тәтті сыйлықтар таратты.

**Ұлттық тәрбие бағытында**тұлғаны ұлттық және адамзаттық құндылықтарға ана-тілін және мемлекеттік тілді қазақ тіліді қазақ халқының Қазақстан республикасындағы этностардың этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау мақсатында 5-қыркүйек ҚР халықтарының Тілдер күні мерекесін ұйымдастыру барысында «Тіл- әр ұлттың асыл қазынасы» атты Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған  іс-шаралар жоспары құрылды. Апталық барысында тіл мамандарының ұйымдастыруымен  тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді.«Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» тақырыбында  мектеп кітапханашысы көрме ұйымдастырды.Оқушылар түрлі қазақ ойындарына үлкен қызығушылық білдіреді, бес асық, тоғыз құмалақ үйірмелеріне белсене қатысады.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша**бірнеше іс-шаралар өтті. Атап айтсақ «Табиғатты аялайық», «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» атты экологиялық сабақтар. «Адал еңбек бейнесі»2-3 сыныптар аралығында сурет байқауы. 1-4 сыныптар аралығында Құстар күніне орай «Құстар біздің досымыз» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Қазан айында  «Арайлы алтын күз!» мерекесі өтті. «Күздің кереметі» сурет сайысы 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылып, үздік суреттер әлеуметтік желіге салынды.

«Бірге таза Қазақстан» акциясы барысында мектепішілік сенбілік өтті.11 -сыныптар «Таза Табиғат» атты республикалық тазалық акциясына қатысып, II- орынға ие болды.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты**бойынша интеллектуалды мәдениетті дамыту мақсатында сыныптағы дарынды оқушылары анықталды. Оқушылардың зияткерлік мүмкіндігін көшбасшылық қасиетін және  дарындылығын анықтау мақсатында мектебімізде арнайы «Парасат» дебат клубы жұмыс жасайды.Клубта 16 оқушы. Оқушылар қалалық, облыстық, Республикалық деңгейде пікірсайысқа түсті.Нәтижесінде 11 «Б» сынып оқушысы Мағамет Жібекжан Алматы қаласындағы «Тұран» университеті және Павлодар қаласындағы Әлкей Марғұлан атындағы педагогикалық Университетінің иегері атанды.

 1-11 сыныптар аралығында «Білім көзі кітапта» тәрбие сағаттары өтті.  «Оқуға құштар мектеп» аясында мектебімізде «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылған және  1-11 сынып сабақ арасында «5 минуттық оқу», «20 минуттық оқу» ұйымдастырылады.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**бағытында оқушыларымыз жыл басында мектептің ережелерімен, жарғысымен таныстырылды. Мектепте 10 үйірме, 3 клуб жұмыс істейді. «Көше тәртібі-өмір сүру тәртібі» 1-4 сыныптар аралығында ролдік ойындар, Қазақстан Республикасы күніне орай 5-7 сыныптар аралығында флешмоб, суреттер байқауы ұйымдастырылып, мерекелік концерттік бағдарлама қойылды. Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай сынып сағаттары өтті.» Тәуелсіздік –тұғырым!» тақырыбында өскелең ұрпақтың бойындағы патриоттық рух пен әскери өмірге қызығушылығын ояту және насихаттау мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен желтоқсан оқиғасының куәгерлерімен кездесу өтті.

Жаңа жыл қарсаңында қала және облыс әкімі  шыршасына оқушыар қатысты. 0-11 сыныптараралығында  «Жаңа жылдық шырша» мерекелік іс-шаралары ұйымдастырылды.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану-болашақ ұлт денсаулығын сақтау » тәрбие сағаты 1-11 сыныптар аралығында өтті. «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» айлығы өтті. «Ертеңгіні ойласаң есірткіге жолама»,»Дені сай ұрпақ-ұлт болашағы» тақырыбында темекі шегудің және ішімдік ішудің алдын алу мақсатында дөңгелек үстел өткізілді.

Жасөспірімдер арасында мектеп спорт залында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылып отырады.Атап айтсақ, қазақша күрес, волейбол, футбол,теннис, тоғызқұмалақ, шахмат ойындары. Спорттық іс-шаралардың мақсаты өскелең ұрпақты денешынықтыру және спортпен жүйелі айналасуға тарту, жастар арасында достық қарым-қатынасты нығайту болып табылады.

 Сынып жетекшілерімен жұмыс

Қойылған міндеттерді жүзеге асыруда сынып жетекшілерінің рөлі зор.Осы оқу жылында 27 сынып жетекшісі жұмыс жасады. Сыныптардың тәрбие жұмысының бағдарламаларын тексеру келесі қорытынды жасауға мүмкіндік берді: бағдарламалардың көпшілігі перспективалы, олар жеке оқушыға да, жалпы ұжымға да бағытталған. Тәрбие жұмысының бағдарламаларын құрастыру кезінде сынып жетекшілері сыныптағы тәрбие қызметін жеке тұлғаға бағытталған көзқарас тұрғысынан талдауға негізделген, сыныптан тыс жұмысты жоспарлауда жаңа тәсілдерді қолданды. Мектептің іс-шараларына барлық сыныптар қатысты, бірақ сыныптардың мектеп өміріндегі белсенділік деңгейі, әрине, әр түрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, олардың балаларды ұйымдастыруларына байланысты. Әрине, биылғы жыл пандемияға байланысты, іс-шаралар онлайн түрінде өтті. Сынып жетекшілерінің өздерінің анализдерінің нәтижелері бойынша барлық сынып жетекшілері ата-аналарымен өзара әрекеттескені байқалады. Бірақ мұғалімдер көбінесе ата-аналар балалардың жеке бастамасы бойынша оқуына және оқуына қызығушылық танытпайтынын айтады. Сынып жетекшілер жыл бойы өз міндеттерін адал орындады, құжаттарды уақытында тапсырды, балалармен бірге барлық мектеп істеріне барлық сынып жетекшілері белсенді қатысты. Өткен жылы 4 ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналардың барлығы жиналыстарға қатысты. Сынып жетекшісі ата-аналардың сынып пен мектеп өміріне деген белсенділігі мен қызығушылығын атап өтті.

"DEM-A-LIKE" жазғы сауықтыру лагерінің 1-маусымдағы жоспарының мақсаттары мен міндеттері толық көлемде орындалды. Балалар мен ата-аналардан балалар лагерьінің жұмысы туралы оң пікір алынды. Жаз бойы балалар денсаулықты нығайтуға бағытталған іс-шараларға қатысты, жақсы демалды, СӨС және еңбек дағдыларын алды, шығармашылық қабілеттерін дамытты. Лагерь бағдарламасы мазмұнды және қызықты болды. Лагерь жұмысы кезінде кене шағу, жарақаттану және заңсыз әрекеттер болған жоқ. Жазғы лагерьге барлығы бастауыш сыныптардан-132, профотрядтан -158 оқушы қатысты.Аз қамтылған отбасынан және ата-анасының қамқорынсыз қалған оқушылардың барлығы қамтылды.

Тәрбие жұмысын талдауына сүйене отырып, жалпы 2022-2023 оқу жылында қойылған міндеттерді шешілген деп санауға болатындығын атап өткен жөн.

**Шешім:**

**-** құқық бұзушылықтан алдын алу мақсатында тәртібі нашар оқушылармен жұмыс жасау

**-** үйірмелер мен секциялар жұмысын қадағалау

- денешынықтыру сабағына оқушыларды қатыстыру

**Ұсыныс:**

- тәрбие саласына ерекше көңіл бөлінсін;

-сынып жетекшілермен тығыз жұмыс жасалсын;

- Оқуға құштар жобасының жұмысы жүзеге асырылсын;

- ата-ана мен мектеп қатынасын байланыстыра отырып, дамытсын.

**2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер**

**2023-2024 оқу жылына қойылған мақсат:**