|  |  |
| --- | --- |
| **«Келісілді»** **ТЖ директордың орынбасары****\_\_\_\_\_Ж. Ж. Сатбаева**  |  **«Бекітемін»** **№18 ЖОМ директоры** **\_\_\_\_\_ Е. А. Гамирова** |

**2019-2020 оқу жылына№18 ЖОМ педагог-психологтың**

**перспективалық жылдық жұмыс жоспары**

**Мектеп психолог қызметінің 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс мақсаты:** оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:**

● оқушылар мен педагогикалық ұжымға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

● оқушылардың девианттық мінез-құлқының алдын алу;

● оқушыларға жеке психологиялық көмек көрсету;

● дарынды балаларды психологиялық қолдауды жүзеге асыру;

● оқыту мен тәрбиелеуде тұлғалық-бағдарлы көзқарас тұрғысынан оқушылардың тұлғалық даму критерийлерін анықтау;

● оқушыларға кәсіптік өзін-өзі анықтауға көмек көрсету;

● психикалық дамуы тежелген оқушыларды психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру;

● балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік бейімдеу мәселесі бойынша педагогтар үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу;

● МК және кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлім есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;

● мектеп оқушылары арасында шарап, темекі шегу және ПБЗ қолданудың алдын алу.

|  |
| --- |
| **Қыркүйек** |
|  | **Диагностикалық****қызметі** | **Консультациялық-профилактикалық****қызметі** | **Ағартушылық****қызметі** | **Түзету-дамытушылық****қызметі** | **Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет** |
| **1 апта**  | 1. 1, 5, 10 сыныптар бейімделу процесінің диагностикасы (бақылау) | 1."Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі"тақырыбына ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке кеңестері. | 1. "ХХІ ғасырдың қазақстандық ата-аналары: өз балаңызға үлгі бол" атты республикалық ата-аналар конференциясы»Бірінші сынып оқушылары мен 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. | 1.Педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.2.Материалды таңдау.3. Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру. |
| **2 апта** | 1.Жаңадан келген оқушылардың психикалық процесстерінің дамуының алғашқы диагностикасы.2. "Тәуекел тобының" оқушылары туралы ақпарат жинау. | 1. Мектеп комиссиясы ішінде тұратын "тәуекел тобы" оқушыларымен топтық алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. 2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке кеңестері.3.Тәуекел тобындағы балалардың отбасына бару» | 1."Отбасы және отбасылық құндылықтар" тақырыбына жоғары сынып оқушыларымен әңгіме. |  1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. | 1. Жұмыс бағыттары бойынша жоспарларды бекіту.2. Диагностика мен түзету сабақтарын өткізу үшін материалды таңдау.3. Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру4. Мектепішілік комиссияда тұрған оқушылардың деректер банкін қалыптастыру |
| **3 апьа** | 1.Жаңадан келген оқушылардың психикалық процесстерінің дамуының алғашқы диагностикасы.2. "Тәуекел тобының" оқушылары туралы ақпарат жинау. | 1. Мектеп комиссиясы ішінде тұратын "тәуекел тобы" оқушыларымен топтық алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. 2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке кеңестері.3.Тәуекел тобындағы балалардың отбасына бару» | 1. Республиканская родительская конференция «Казахстанские родители XXI века: стань примером своему ребёнку»Психолого-педагогическая помощь родителям учащихся 5-7 классов |  1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. | 1.Педагогтар үшін ұсыныстар жасау.2. Материалды таңдау.3. Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру4. Мектепішілік комиссияда тұрған оқушылардың деректер банкін қалыптастыру |
| **4 апта** | 1.2-3 сынып оқушыларының зияткерлік операцияларды зерттеу 2. Жоғары буын оқушылары арасындағы дарындылық деңгейін диагностикалау | 1.1-ші, 5-ші сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары.2. Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен топтық алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. 3.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1.Сабақтарына қатысу2."Шараптың жасөспірім ағзасына әсері" тақырыбына 8-9 сынып оқушыларымен әңгіме» |  1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. | 1. Диагностика мен түзету сабақтарын өткізу үшін материалды таңдау.2. Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |
| --- |
| **Қазан** |
| **1 апта**  | 1.1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындық диагностикасыМЭДИС2. 2-3 сынып оқушыларының зияткерлік операцияларды зерттеу 3.Орта буын оқушылары арасындағы дарындылық деңгейін анықтау | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1.Сабақтарына қатысу2. Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша ата-аналар жиналысы | 1.Дарынды оқушыларға арналған "Жеке және кәсіби қасиеттерін өзін-өзі таныстыру" тренингі»2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. 3. Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **2 апта** | 1. МЭДИС әдістемесі бойынша 1 сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығының диагностикасы2. Бастауыш сынып оқушыларының агрессия түрі мен деңгейін анықтау. | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1."ХХІ ғасырдың қазақстандық ата-аналары: өз балаңызға үлгі бол" атты республикалық ата-аналар конференциясы»2-4 және 8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары. | 1. Дарынды оқушылардың деректер базасын түзету.2. Іс-шараларды жоспарлау3. Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.5 сынып оқушыларын бейімделу кезеңінде бақылау2.11 сынып оқушыларының танымдық процесстерінің диагностикасы | "Тәрбие және алдын алу жұмысының формалары" тақырыбында педагогтарға кеңес берудевиантты мінез-құлықты оқушылармен» | 1. 9 сынып оқушыларымен кәсіптік өзін-өзі анықтау туралы әңгіме | 1.Диагностика нәтижелері бойынша оқушылармен жеке сабақтар.2. Бастауыш сынып оқушылары арасында агрессия деңгейін төмендету бойынша түзету жұмысы | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.5 сынып оқушыларының бейімделу деңгейін психодиагностикалық зерттеу2. 9 сынып оқушыларының қызығушылықтары мен бейімділіктерін диагностикалау3. 11 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау | 1.1-ші, 5-ші сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары2.Мектепшілік комиссияда тұрған "тәуекел тобы" оқушыларымен жеке профилактикалық әңгімелер .3.Таза емес отбасыларға бару | 1.4 сынып оқушыларымен "ашулану және агрессивтілік" тақырыбына әңгіме» 2."Балалар ұрлығының себептері" тақырыбында ата-аналарға арналған дәріс | 1. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.2.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |
| --- |
| **Қараша** |
| **1 апта**  | 1.1 сынып оқушыларын бейімделу кезеңінде бақылау2. 8 сынып оқушыларының суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша сұрағы. | 1."Қауіпті топ" оқушылармен жеке профилактикалық сабақтар, әңгімелер2.Білім беру үрдісіне қатысушылардың жеке консультациялары (сұраныстар бойынша))3.Қолайсыз отбасыларға бару. | 1.Пікірталас тақырыбы: "денсаулықты Нығайту, алдын алу, шаршау, жүйке және жұқпалы аурулар жасөспірімдердің, балалар жарақатының алдын алу | 1."Заманауи мектеп жағдайында педагогтардың эмоционалдық күюі" тренингі | 1.Мектептің педагогикалық кеңесіне дайындық.2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **2 апта** | 1.1-сынып оқушыларының ата-аналарына, сынып жетекшілеріне сауалнама2.11 сынып оқушыларының эмоциялық жағдайын, мазасыздық деңгейін диагностикалау3. "Дарынды" оқушылардың оқу мотивациясы деңгейін зерттеу |  1."Балалардың жыныстық тәрбиесі" тақырыбына кеңес беру» 2. "Балалардың көңіл тапшылығы және гипербелсенділік синдромы, оны қалай диагностикалауға болады?" |  1."Дарынды "балалардың шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдай жасау" тақырыбында педагогтармен әңгімелесу. | 1. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.2.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар. 3. Суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыру. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.1-ші, 5-ші сынып оқушылары арасында бейімделу деңгейін зерттеу. | 1."Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі" тақырыбына педагогтар үшін кеңес беру.2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке профилактикалық сабақтар. | 1. Агрессивті балалардың ата-аналарына арналған ұсыныстар. | 1.9 сынып оқушыларымен кәсіптік өзін-өзі анықтау бойынша тренинг сабақтары.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.3.11 сынып оқушылары арасында үрей деңгейін төмендету сабағы. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.1-ші, 5-ші сынып оқушылары арасында бейімделу деңгейін зерттеу. | 1.6-7 сынып оқушылары үшін "қалай сөйлесу керек, сені түсіну үшін"тақырыбына кеңес беру.2."Тәуекел тобы"оқушыларымен жеке профилактикалық әңгімелер. | 1.Ағарту тақырыбында оқушылар: "Қақтығыстар»2. СӨС қалыптастыру бойынша жоғары сынып оқушылары арасындағы іс-шаралар. ( жеке жоспар бойынша) | 1. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.2. 1 сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |
| --- |
| **Желтоқсан** |
| **1 апта** | 1.ПДТ - мен оқушылардың психикалық процесстерінің даму деңгейін динамикалық тексеру.2. 10 сынып оқушылары арасында бейімделу деңгейін анықтау | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары |  1."Қарым-қатынас құпиялары" тақырыбына 6-7 сынып оқушыларымен әңгіме» | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. 1-ші, 5-ші сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары3. Жоғары сынып оқушыларына арналған "өз эмоцияларын қалай басқару керек" тренингі | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **2 апта** | 1.Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылардың үрейлену деңгейін зерттеу. |  1."Балалармен қатыгез қарым-қатынас" тақырыбына педагогтар үшін кеңес»  2.Жеке профилактикалық сабақтар, мектепішілік комиссияға тұратын "тәуекел тобы" оқушыларымен әңгімелесу. | 1.Педагогтарға арналған Семинар: "балалардың дарындылығы және оны дамыту мәселесі»2. "Дарынды" оқушыларға арналған дәріс: "өз интеллектісін қалай жаттықтыруға болады | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. 1-ші, 5-ші сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары3. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.6-8 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау диагностикасы. | 1."Жасөспірім ұрлайды" тақырыбында ата - аналарға кеңес»2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен жеке профилактикалық сабақтар, әңгімелер. | 1.Ата-аналарға арналған дәріс"ата-аналардың беделі" | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары3. 9 сынып оқушыларымен кәсіптік өзін-өзі анықтау сабақтары. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.4-9 сынып оқушыларының динамикасын анықтау мақсатында сыныптар бойынша психикалық дамуының іріктемелі диагностикасы | 1.6 сынып оқушылары үшін "агрессиямен күрес" тақырыбына кеңес»2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен жеке профилактикалық сабақтар, әңгімелер.3.Қолайсыз отбасыларға бару. | 1.3 сынып оқушыларына арналған Викторина: "Егер сіз сыпайы болсаңыз» | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. 1-ші, 5-ші сынып оқушыларымен бейімделу сабақтары3.ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру4. 1-ші жартыжылдыққа талдамалы есеп |

|  |
| --- |
| **Қаңтар** |
| **1 апта** | **Педагогтың диагностикасы:** "сабақта оқушылармен қарым-қатынаста педагогтардың мінез-құлқының стильдік ерекшеліктері". | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру | 1.Мектептің педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу:"1-ші, 5-ші, 10-шы сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері" | 1.Мектеп педагогтарымен "ұжымдағы психологиялық климат" тақырыбында метафор-ойыны | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыр |
| **2 апта** | 1.5-9 сыныптардағы ұжымдардағы тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы | 1.Алдын алукәсіптікмұғалімнің жануы.  2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен жеке профилактикалық сабақтар, әңгімелер. | 1."Өзін-өзі стресстен қорғаңыз" атты ата-аналарға арналған Практикум | 1."Дарынды" оқушыларға арналған тұлғалық өсу тренингі2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.3.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар. |
| **3 апта** | 1.5-9 сыныптардағы ұжымдардағы тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы | 1.Кеңес педагогтары үшін семинар:"Сыныптағы пән" 2 .Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен топтық алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. | 1."Балалар ұрлығының себептері" тақырыбында ата-аналарға арналған дәріс | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2.8-9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру сабақтары.3.Дарынды балаларға арналған интеллектуалды тренажер |
| **4 апта** | 1.Тәуекел тобы " отбасыларындағы тәрбие сапасының диагностикасы»2. 11 сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін анықта | 1.Кеңес беру білім алушылар үшін "атты Жанжал. Шешу тәсілдері»2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен топтық алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. | 1.7 сынып оқушыларымен "қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті" атты дөңгелек үстел.2.Қолайсыз отбасыларға бару. | 1. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары.2.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар. |

|  |
| --- |
| **Ақпан** |
| **1 апта**  | 1.4 сынып оқушыларының эмоционалды-ерік аясының диагностикасы. | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары3. "Қауіпті топ" оқушыларымен топтық алдын алу әңгімелері» | 1.Жоғарғы сынып оқушыларымен әңгімелесу тақырыбы: "Біз салауатты өмір салты үшін» | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2.ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары3.11 сынып оқушыларымен тренинг сабағы "стресспен қалай күресу керек" | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру. |
| **2 апта** | 1.4 сынып оқушыларының эмоционалды-ерік аясын зерттеу | 1."Адам өміріндегі эмоциялардың түрлері мен рөлі"тақырыбында педагогтар үшін кеңес"2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке профилактикалық сабақтар. |  1."Нашақорлық" тақырыбында мектеп педагогтарына арналған Презентация  | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2.ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары3."Дарынды" балаларға арналған интеллектуалды тренажер |
| **3 апта** |  1.Педагогтардың диагностикасы: "Ұжымдағы жайлылық деңгейі» | 1.Кеңес педагогтары үшін семинар: "Педагогтардың ата-аналарымен өзара әрекеттестігінің белсенді формалары "2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары3. "Қауіпті топ" оқушыларымен топтық алдын алу әңгімелері | 1.Ағарту атты ата-аналар: "Достықтың жасөспірімге әсері | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары3.Оқытатын сабақтар 9 – сынып. |
| **4 апта** | 1.3 сынып оқушыларының танымдық процесстерінің диагностикасы | 1."Өзін-өзі бағалауды төмендетіп көрсету "тақырыбына дарынды оқушыларға арналған кеңес»2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен жеке профилактикалық сабақтар, әңгімелер.3.Таза емес отбасыларға бару | 1."Құқық бұзушылық және қылмыс" тақырыбына оқушыларды ағарту | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары3.Оқытатын сабақтар 9 – сынып. |

|  |
| --- |
| **Наурыз** |
| **1 апта**  | 1.3 сынып оқушыларының танымдық процесстерінің диагностикасы | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1. Кәсіптік өзін-өзі анықтау бойынша стендті рәсімдеу | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **2 апта** | 1.9 сынып оқушыларына кәсіптік ниеттер туралы сауалнама жүргізу. | 1.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары2.Мектеп жанындағы "қауіп-қатер тобы" оқушыларымен алдын алу сабақтары, әңгімелесулер. |   1.Ағарту атты ата-аналар:"Мамандық таңдаудағы қателіктер»   | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.Алдын ала8 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру бойынша психодиагностикалық зерттеу. | 1. 11 сынып оқушыларына Мамандық таңдау туралы жеке кеңестер. | 1.Ата-аналар жиналысы: "баланы бесінші сыныпқа көшуге қалай дайындау керек" | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.Педагогтардың диагностикасы:"Педагогтардың жұмысындағы қиындықтар". | 1."Леворукий ребенок" тақырыбына педагогтар үшін кеңес беру 2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке профилактикалық сабақтар.3.Қолайсыз отбасыларға бару. | 1.Мектеп жоспары бойынша педагогтарға арналған Семинар | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |
| --- |
| **Сәуір** |
| **1 апта**  | 1.4 сынып оқушыларын психодиагностикалық тексеру (сабақтастық))2. Мектеп үрейленуінің тестінің көмегімен үрейленудің деңгейін бағалау 9-11 сыныптар. | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1."Емтихан кезеңі" стендін рәсімдеу | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру4. Стендті безендіру |
| **2 апта** | 1.Т. Эллерстің сәтсіздігін болдырмау мотивациясына тұлғаның диагностикасы; Т. Эллерстің "табысқа мотивациясы" 11 сынып оқушыларының | 1.4 сынып оқушыларының ата-аналарына диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру 2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке және топтық алдын алу сабақтары. |  1.Ағарту атты ата-аналар: "Жазалау және қоштасу өнері» | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.Мектеп бітіруші тұлғасының әлеуметтік бейімделу деңгейін психодиагностикалық зерттеу 9-сынып оқушылары. | 1."Тәртіп бұзушылықтың алдын алу" тақырыбына педагогтар үшін кеңесбілім алушылардың психологиялық денсаулығын»2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке және топтық алдын алу сабақтары. | 1. «Қорытынды аттестаттауға дайындық» тақырыбы бойынша білім беру |  1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.9 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру бойынша психодиагностикалық зерттеу. | 1."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке және топтық алдын алу сабақтары.2қаңсыз отбасылардың орналасуы | 1.Ағарту педагогтардың атты:"Әлеуметтік тұрғыдан іске қосылған оқушылармен тәрбие жұмысында педагогтарды айыптаудың, мақұлдаудың, мысалдың рөлі"» | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ЗПР 3 оқушылармен топтық түзету сабақтары.Кәсіби диагностика нәтижелері бойынша түзету жұмысы. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |
| --- |
| **Мамыр** |
| **1 апта**  | 1.Мектеп үрейленуінің тестінің көмегімен үрейленудің деңгейін бағалау 9-11 сыныптар. | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1.Тәуекел тобындағы балаларға арналған жазғы демалысты ұйымдастыруға ата-аналарға көмек | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ЗПР 3 оқушылармен топтық түзету сабақтары.Кәсіби диагностика нәтижелері бойынша түзету жұмысы. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **2 апта** | 1.Динамикалық1-9 сынып оқушыларының психикалық үдерістерінің қалыптасу деңгейін тексеру | 1.4 сынып оқушыларының ата-аналарына диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру 2."Тәуекел тобы" оқушылармен жеке және топтық алдын алу сабақтары. |   1.Ағарту атты ата-аналар: "Жасөспірімге қақтығыстардың әсері" | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ЗПР 3 оқушылармен топтық түзету сабақтары.Кәсіби диагностика нәтижелері бойынша түзету жұмысы. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **3 апта** | 1.Динамикалық1-9 сынып оқушыларының психикалық үдерістерінің қалыптасу деңгейін тексеру | 1."Балалар агрессиясын жеңу тәсілдері" тақырыбына ата-аналарға арналған кеңес»2.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.3.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | 1."Зорлық-зомбылықсыз жанжалдарды шешу" тақырыбында оқушылардың ағартуы»2. Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (мектеп жоспары бойынша) | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ЗПР 3 оқушылармен топтық түзету сабақтары.Кәсіби диагностика нәтижелері бойынша түзету жұмысы. | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |
| **4 апта** | 1.Динамикалық1-9 сынып оқушыларының психикалық үдерістерінің қалыптасу деңгейін тексеру | 1.Диагностика нәтижелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.2.Сұраныстар бойынша білім беру процесіне қатысушылардың жеке консультациялары | Ағарту педагогтардың атты:"Оқушылардың өзін-өзі бағалауын дамыту ерекшеліктері" | 1.Жеке бағдарламалар бойынша оқитын оқушылармен жеке сабақтар.2. ПДТ оқушыларымен топтық түзету сабақтары | 1. Іс-шараларды жоспарлау2. Материалды таңдау.3.Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАУСЫМ** | **1 апта**- 2018-2019 оқу жылына есеп жазу- мектеп аумағында жазғы лагерьге баратын оқушылармен дамыту ойындарын өткізу- девиантты мінез-құлықты оқушыларды психологиялық сүйемелдеу- педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру**2 апта**- мектеп аумағында жазғы лагерьге баратын оқушылармен арт-терапия элементтерімен сабақ өткізу- мектеп жанындағы оқушылардың психологиялық-түзету және психологиялық сүйемелдеу- отбасы үйіне бару- мектеп педагогтарына ұсыныстар жасау**3 апта**- мектеп аумағында жазғы лагерьге қатысатын оқушылармен топтық сабақтар өткізу- 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |

**Педагог-психолог:\_\_\_\_\_Анисимова Н.А**