

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан

Б.А. Асылханова
03 2018 г.

Спецификация теста по предмету «История Казахстана» для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 класса

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по истории Казахстана учащихся 9 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 20, второго уровня – 12, третьего уровня – 8

В тест включен учебный материал по истории Казахстана в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы

№	Раздел		Тема	№	Подтема
01	Эпоха камня и бронзы	01	Эпоха камня и бронзы.	01	Палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Эпоха бронзы
02	Казахстан в эпоху железа	02	Казахстан в эпоху железа.	01	Возникновение кочевого скотоводства. Основы жизнеобеспечения кочевого скотоводства. Культурные достижения ранних кочевников на территории Казахстана.
				02	Саки: сведения о саках, расселение, сакское общество, борьба саков за независимость. Уйсуны, кангию : расселение, письменные источники, общественное устройство. Гунны: письменные источники, государственное устройство, объединение гуннов, перемещение на запад, Аттила и его походы. Сарматы: расселение, общественный строй. Саки, уйсуны, кангию, гунны, сарматы: быт, хозяйство культура, археологические памятники.
				03	Регионы Казахстана в период раннего железного века.

03	Государства раннего и развитого средневековья (VI- начало XIII вв.).	03	Государства раннего и развитого средневековья (VI- начало XIII вв.).	01	Раннесредневековые государства на территории Казахстана: Тюркский, Западно-Тюркский, Тюргешский, Карлукский каганаты, огузы, кимаки: социально-экономическое развитие и общественно-политическая история. Казахстан в период среднего средневековья: Карабахиды, найманы, кереи, жалаиры, каракитай, кипчаки: социально-экономическое развитие и общественно-политическая история.
04	Культура VI-XVII вв.	04	Культура VI-XVII вв.	01	Великий Шелковый путь на территории Казахстана. Культура VI-IX вв. Городская культура IX-XIII вв. Ремесло, торговля. Религия и культура. Развитие науки и образования. Развитие культуры Казахстана в XIV-XV вв. Развитие культуры Казахстана в XVI-XVII вв.
05	Казахстан в XIII-XVII веках	05	Казахстан в XIII-XVII веках	01	Монгольский период в истории Казахстана. Золотая Орда: образование, общественный строй, усиление, распад. Ак Орда, Моголистан, Ногайская орда, ханство Абулхаира, Северный Казахстан и Западная Сибирь. Государство Тимура.
				02	Этнические процессы на территории Казахстана. Образование Казахского ханства. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление Казахского ханства в XVI-XVII вв.: Касым хан, Хакназар хан, Тауекель хан, Есим хан, Тауке хан.
06	Социально-экономическое положение Казахстана XIII-XVII вв.	06	Социально-экономическое положение Казахстана XIII-XVII вв.	01	Государственно-административное устройство государств XIII-XV вв. Система правления в Казахском ханстве. Экономическое положение Казахстана в XIV-XV вв. Экономическое положение Казахского ханства в XVI-XVII вв.
07	Социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII - XIX вв.	07	Социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII в. - XIX в.	01	Торгово-экономические связи Казахстана с Китаем. Экономическое развитие Казахстана во второй половине XIX в. Переселение уйголов и дунган в Семиречье
08	Общественно-политическое развитие Казахстана в XVIII - XIX вв.	08	Общественно-политическое развитие Казахстана в XVIII в. - XIX в.	01	Борьба казахского народа против джунгарского нашествия. Присоединение Младшего жуза к России. Внутренняя и внешняя политика Абылдая.

				02	<p>Участие казахов в Крестьянской войне 1773-1775 гг. Восстание казахов Младшего жуза под руководством С.Датулы 1783-1797 гг. Ликвидация ханской власти.</p> <p>Восстание И.Тайманова и М. Утемисова 1836-1838 гг., Кенесары Касымулы 1837-1847 гг.</p> <p>Освободительная борьба казахских шаруа в 50-ые годы XIX века.</p> <p><u>Присоединение Старшего жуза к России. Завершение колониального захвата Казахстана Россией и его последствия.</u></p> <p>Реформы 1860-1890-х гг. в Казахстане.</p> <p>Освободительная борьба казахского народа в 60-70 годы XIX века.</p>
09	Казахстан в первой половине XX в.	09	Казахстан в первой половине XX в.	01	<p>Социально-экономическое развитие Казахстана в начале XX века.</p> <p>Политика «военного коммунизма».</p> <p>Казахстан в годы НЭП.</p> <p>Индустриализация.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>Наращивание экономической мощи Казахстана в годы ВОВ</p>
10	Культура Казахстана XVIII-XX в.	10	Культура Казахстана XVIII-XX в.	02	<p>Общественно-политическая жизнь Казахстана в первой половине XX в.</p> <p>Политическое развитие Казахстана в начале XX века.</p> <p>Национально-освободительные движения и их основные направления.</p> <p>Национально-освободительное движение 1916 г.</p> <p>Казахстан в период ФБДР 1917 г.</p> <p>Движение и создание партии Алаш.</p> <p>Октябрьская революция.</p> <p>Национальные автономии в Казахстане.</p> <p>Казахстан в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.</p> <p>Образование КазАССР. Формирование территории Казахской АССР.</p> <p>Общественно-политическое положение Казахстана в 1920-1940-е гг.</p> <p>Казахстанцы в период Великой Отечественной войны</p>
				01	<p>Культура Казахстана в XVIII в.</p> <p>Культура Казахстана в первой половине XIX в.</p> <p>Культура Казахстана во второй половине XIX в.</p>
				02	<p>Культура Казахстана в начале XX века.</p> <p>Культура Казахстана в 1920-1940-е гг.</p>

					Культура Казахстана во второй половине XX века (1946-1980-е гг.).
11	Казахстан во второй половине XX века. (50-80-е гг. ХХ века.)	11	Казахстан во второй половине XX века. (50-80-е гг. ХХ века.)	01	Общественно-политическая жизнь Казахстан в 50-80-е гг. ХХ века.
				02	Социально-экономическое развитие в 50-80-е гг. ХХ века.
12	История в документах	12	История в документах	01	<p>Письменные источники об исторических событиях</p> <p>1. Эпоха камня и бронзы.</p> <p>2. Казахстан в эпоху железа.</p> <p>3. Государства раннего и развитого средневековья (VI- начало XIII вв.).</p> <p>4. Культура VI-XVII вв.</p> <p>5. Казахстан в XIII-XVII веках</p> <p>6. Социально-экономическое положение Казахстана XIII-XVII вв.</p> <p>7. Общественно-политическое развитие Казахстана в XVIII в. - XIX в.</p> <p>8. Общественно-политическое развитие Казахстана в XVIII в. - XIX в.</p> <p>9. Казахстан в первой половине XX в.</p> <p>10. Культура Казахстана XVIII-XX в.</p> <p>11. Казахстан во второй половине XX века. (50-80-е гг. ХХ века.)</p>
13	Задания на основе контекста	13	Задания на основе контекста	01	Задания на основе контекста

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса истории Казахстана выпускники должны освоить:

Предмет истории, археологические и письменные источники; влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей; линия времени, счет лет в истории; стоянки первобытных людей; важные события в истории Казахстана, исторических деятелей; первые государственные объединения на территории Казахстана; зарождение, становление и развитие государственности на территории Казахстана; социально-экономическое развитие Казахстана в период средневековья; особенности становления и развития государств на территории Казахстана; основные факты и события внешней политики государств и борьбу за независимость во времена монгольских и джунгарских завоеваний; материальное и духовное наследие казахского народа и своеобразные особенности ее развития; народные обычаи, традиции и верования казахского народа, роль ислама в казахском обществе; историческое значение Великого Шелкового пути в истории Казахстана; основные исторические памятники периода средневековья; хронологические рамки истории Казахстана в новое время; внутреннее и внешнее состояние Казахстана в начале XVIII века; хозяйство, социальную структуру общества, систему управления; процесс вхождения, завоевания и колонизации Казахстана Российской империей; историю национально-освободительных восстаний и движений казахского народа за независимость, причины, основные события, последствия крупных восстаний XVIII-XIX веков; культуру Казахстана XVIII-XIX века; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность; системность

отечественной истории; периодизацию отечественной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе; степень изученности и новые концептуальные подходы основных исторических проблем истории Казахстана; историческая обусловленность современных общественных процессов; историю развития Казахстана в годы Первой мировой войны, Февральского и Октябрьского переворота, Гражданской войны; сущность программ политических партий и течений Казахстана в начале XX века; сущность политики военного коммунизма и новой экономической политики; главные этапы восстановления казахской государственности, образование КазАССР и КазССР; ход индустриализации и коллективизации в Казахстане и их последствия для казахского народа; крупные изменения в области культуры в 1920-1930-е годы; формирование тоталитарного государства и массовые репрессии против национальной интеллигенции; роль Казахстана в деле достижения Великой Победы в годы Великой отечественной войны; экономическое, социально-политическое развитие Казахстана в послевоенный период; причины освоения целины, ее последствия для Казахстана, Казахстан эпоху «застоя».

4. Форма заданий:

Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 15 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с одним правильным ответом учащийся получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами учащийся получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 55.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 9 классах школ РК.

Андрей

Андрей Рыжев

Рыжев

Рыжев

Рыжев