**Психолого-педагогическая характеристика на ученика 11 Б класса**

**Белоус Никиту.**

**1. Общие сведения об учащемся**

Белоус Никита — ученик 11 «Б» класса СШ № 17 города Павлодара. Родился 17 декабря 1998 года.. По результатам медицинского обследования он является инвалидом. Рекомендовано обучение на дому.

**2. Условия семейного воспитания**

Семья, в которой живёт Иванов Андрей, по составу — полная. Отец — Белоус Сергей - работает. Мать — Бугай Елена Владимировна — имеет временную работу. Воспитанием ребенка занимается бабушка.  В беседе с классным руководителем выяснилось, что психологическая обстановка в семье не всегда способствует развитию ребёнка. Взаимоотношения между членами семьи не играют основополагающую роль в полноценном развитии мальчика. Родители не уделяют достаточное внимание обучению сына, не помогают в подготовке домашних заданий. Этим занимается бабушка.

Для Андрея дома не созданы условия для нормального развития. У мальчика не имеется своя комната, где он может спокойно выполнять домашние задания. У бабушки такие условия есть.

Из ответов на вопросы предоставленной Никите анкеты выяснилось, что у мальчика в доме бабушки имеются и обязанности по дому: ходить в магазин, мыть посуду, выносить мусор.

Это свидетельствует о том, что бабушка прививает своему сыну трудолюбие, аккуратность, любовь к порядку.

По словам классного руководителя, бабушка Никиты регулярно посещает школу, занимается вопросами здоровья внука. Она также интересуется успехами внука, консультируются у учителей по вопросам воспитания, развития тех или иных задатков Никиты. Немаловажно также и то, что бабушка мальчика регулярно просматривает дневник, вовремя расписывается, реагируюет на записи в дневнике, что свидетельствует об ответственности и активной родительской позиции.

**3. Учебная деятельность учащегося**

**Так как Никита обучается на дому, занятия проводятся индивидуально.**Первое, что необходимо отметить после наблюдений за Белоус Никитой, — это его добросовестное отношение к учёбе. У него высокий уровень внимания: быстро реагирует на вопросы при устной и письменной работе. У мальчика хорошо развито мышление, он легко обобщает материал, систематизирует и анализирует его.

У Никиты хорошая успеваемость по всем предметам. Любимыми предметами являются следующие: английский язык, литература, история. Общий средний балл по всем предметам составляет 4,3 балла.

Ученик быстро запоминает материал, правильно устанавливает связи между новым и пройденным материалом, быстро находит нужное правило для выполнения задания.

Несмотря на то что ответы мальчика не всегда верные, его активность свидетельствует о старательности в учёбе. Важно отметить и тот факт, что Никита проявляет интерес к различным предметам: относящимся как к точным наукам, так и к гуманитарным. Мальчик тщательно выполняет домашние задания, всегда старается ответить на вопросы учителя. Это может свидетельствовать о целеустремлённости и лидерских качествах.По словам самого ученика, ему нравится учиться, и это не составляет особого труда, но в то же время он хотел бы учиться лучше.

**4. Психологические особенности личности учащегося**

В результате наблюдений за Никитой установлено, что ему присущи такие качества эмоционально-волевой сферы, как целеустремлённость, настойчивость, самостоятельность, активность. Преобладающие типы темперамента — сангвинический (55%) и холерический. Эти типы соответствуют таким характеристикам ученика, как высокая трудоспособность, но в то же время неустойчивость в интересах и склонностях; оптимизм, общительность, отзывчивость; решительность, энергичность, настойчивость; средний уровень силы нервных процессов, высокая уравновешенность нервных процессов, очень высокая подвижность нервной системы.

Методика изучения самооценки показала, что Никита обладает нормальной самооценкой. Зачастую ему не хватает выдержки. Например, он очень быстро отвечает на вопросы учителей, хотя его ответы не всегда точны, хотя у мальчика хорошо развита речь. Но для Андрея характерна самокритичность: ученик вполне адекватно оценивает свои возможности, уверен в себе.

Несмотря на активную позицию ученика в учебной деятельности, ему присущи скромность, доброта, аккуратность, искренность, отзывчивость. Никита переживает, если совершает ошибки, и старается их исправить.

У мальчика хорошая успеваемость по всем предметам. Но в анкете он ответил, что любимыми предметами являются следующие: английский язык, русский язык и русская литературы.

Ученик быстро запоминает материал, правильно устанавливает связи между новым и пройденным материалом, быстро находит нужное правило для выполнения задания.

Мальчик очень общителен с однолкассниками, так как он учился в школе до 6 класса. ни с кем не конфликтует, имеет много друзей. Хочется отметить также высокую культуру общения Никиты: он всегда вежлив, тактичен, уважительно относится к своим родителям, учителям, старшим. Одноклассники регулярно ходят к нему, помогают ему прийти в школу на праздники, даже приносят на руках.

**5. Особенности познавательной деятельности**

Как уже было сказано, Никита обладает высоким уровнем внимания. Он отличается способностью к своевременному переключению и распределению внимания, что неоднократно было замечено учителями .

У Никиты наиболее развиты такие типы памяти, как моторно- слуховая и комбинированная (коэффициент памяти в обоих типах составил 70). Менее развит слуховой тип памяти (коэффициент составил 60).

Также у мальчика хорошо развито мышление, он легко обобщает материал, систематизирует и анализирует его. У Никиты очень хорошо развита речь, в большинстве случаев он правильно формулирует свои мысли. В целом, уровень общего умственного развития достаточно высокий, в некоторых ситуациях мальчик опережает своих сверстников. Однако в последнее время отмечается небольшое ухудшение зрения. Это несколько его раздражает, так как бабушка не разрешает проводить много времени за компьютером.

**6. Общие психолого-педагогические выводы**

На основе представленных данных и их анализе можно сделать вывод о разностороннем развитии личности Белоус Никиты. Он очень способный, целеустремлённый, любознательный, с широким кругозором ученик. Никита очень общителен, не конфликтен, умеет принимать критику. Мальчик умело сочетает учебную и внеурочную виды деятельности. У Никиты большой потенциал способностей к изучению английского языка, он прошел тестирование по специальной программе для обучения в США, но из-зи отношений между родителями отказался от последнего тура. Ему следует продолжать развитие в этих направлениях.