

Платформа **Google Classroom** – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы.

На платформе вы можете:

- создать свой класс/курс;
- организовать запись учащихся на курс;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом;
- предложить задания для учеников;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение учащихся.

Google classroom объединяет следующие сервисы:

Google Docs (создание, редактирование и просмотр: текстовых документов, презентаций, файлов pdf, электронных таблиц);

Google календарь (создание уведомлений и выставление сроков выполнения заданий);

Google формы (создание электронного тестирования и опросов);

YouTube (размещение видео и возможность интеграции с теоретическим материалом);

Google Disk (облачное хранилище информации, доступно 15 ГБ пространства);

Gmail (получение уведомлений на почту);

Где найти Google classroom

Найти Google Classroom достаточно просто, для этого откройте браузер Google Chrome, и далее просмотрите приложения Google.

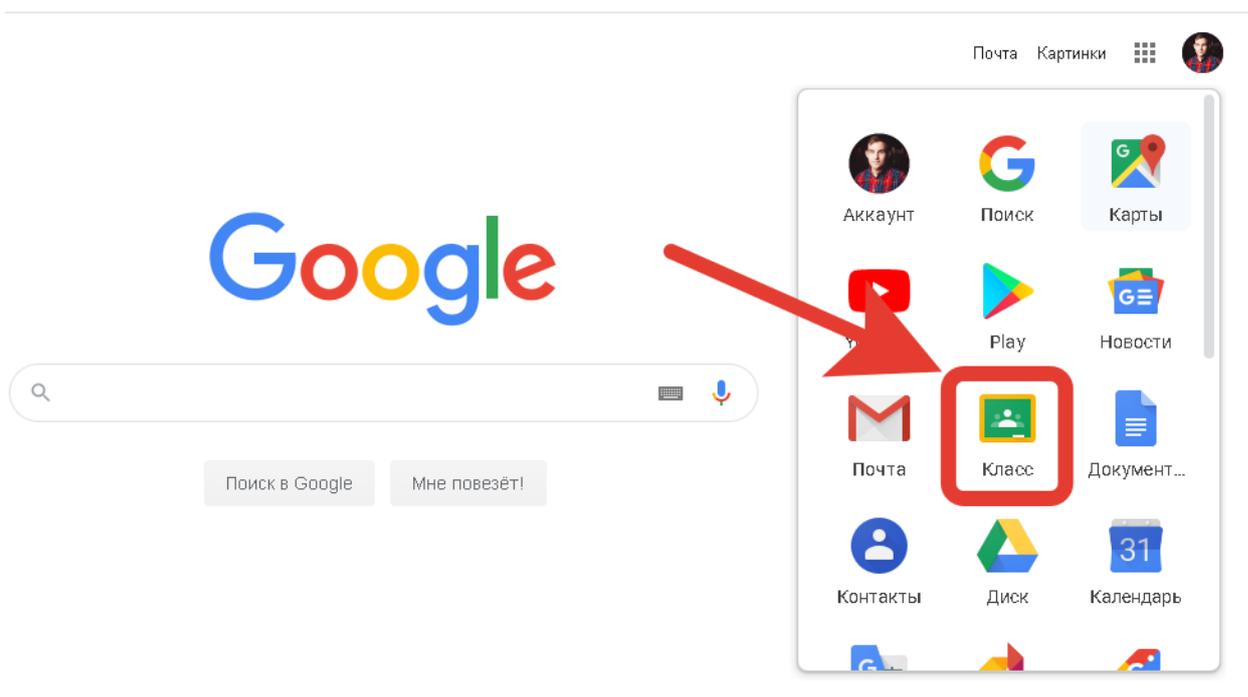


Рис.1 Иконка Google classroom

Также имеется приложение Google classroom в магазинах Google Play (для ОС Android) и App Store (для ОС Ios).

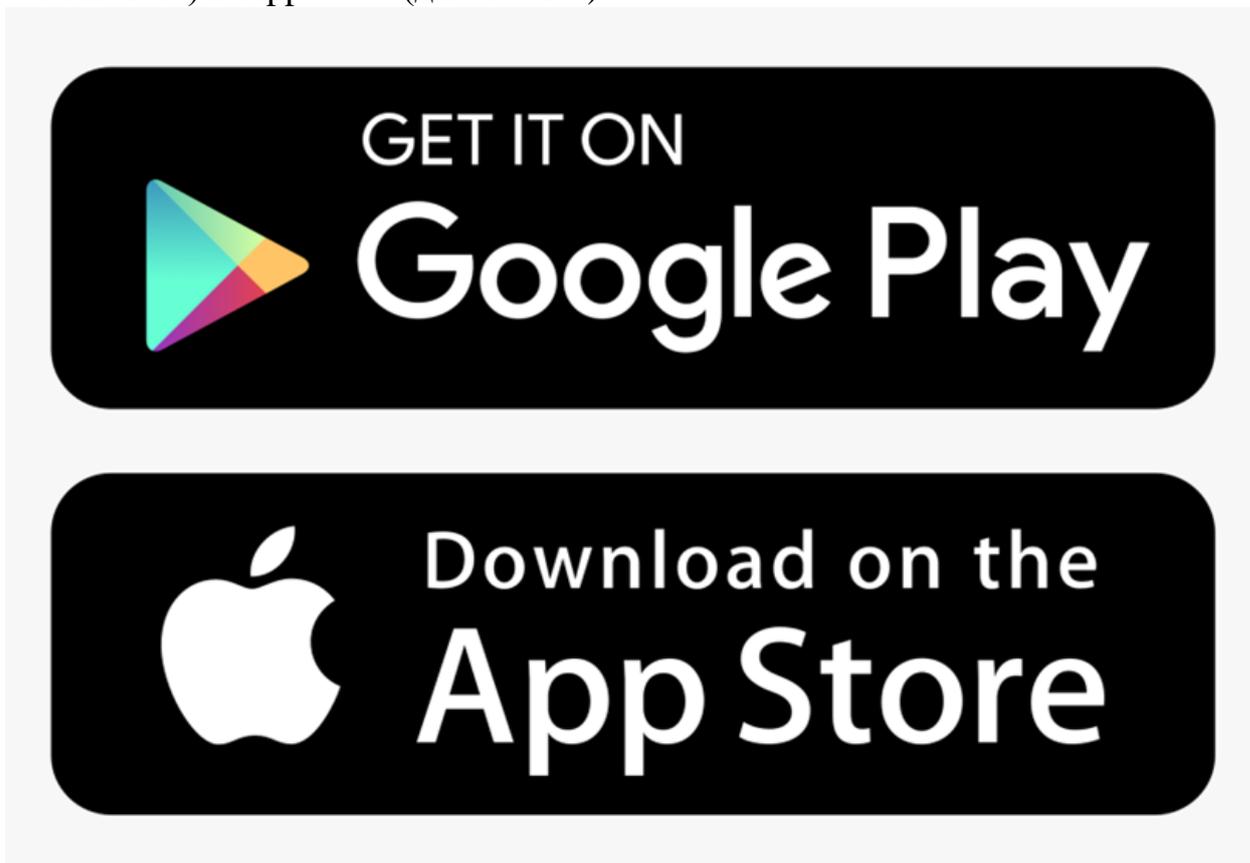


Рис.2-Иконки магазинов приложений для смартфонов.

Для скачивания приложений также можно перейти по специальному QR-коду (сканируется с помощью обычной камеры).

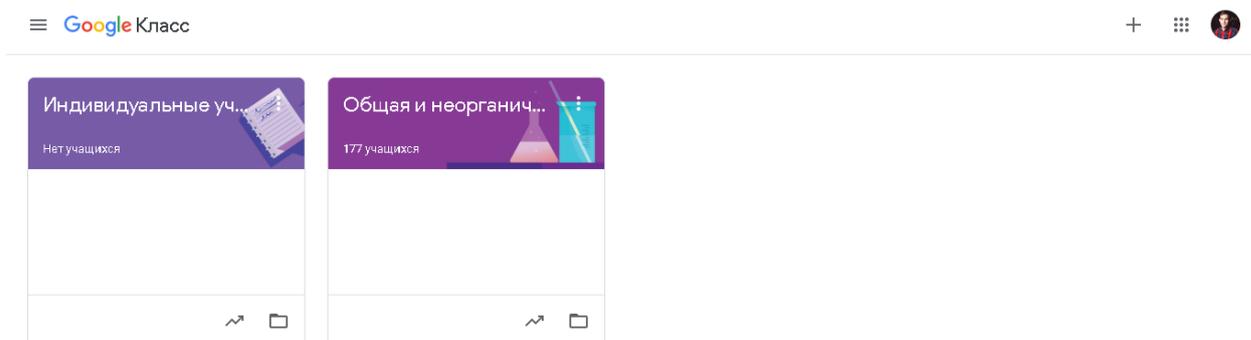


Рис.3-QR-код для устройств с ОС Android



Рис.4-QR код для смартфонов с ОС Ios

После открытия вы попадете в Google Classroom где **можно начать создавать свой курс** или вы найдете учебные курсы, к которым вам дали доступ.



②

Рис.5-Вид веб версии Google classroom

Структура дистанционного курса Google classroom.

Для создания или присоединения к курсу нажмите на «+», расположенном в правом верхнем углу экрана.

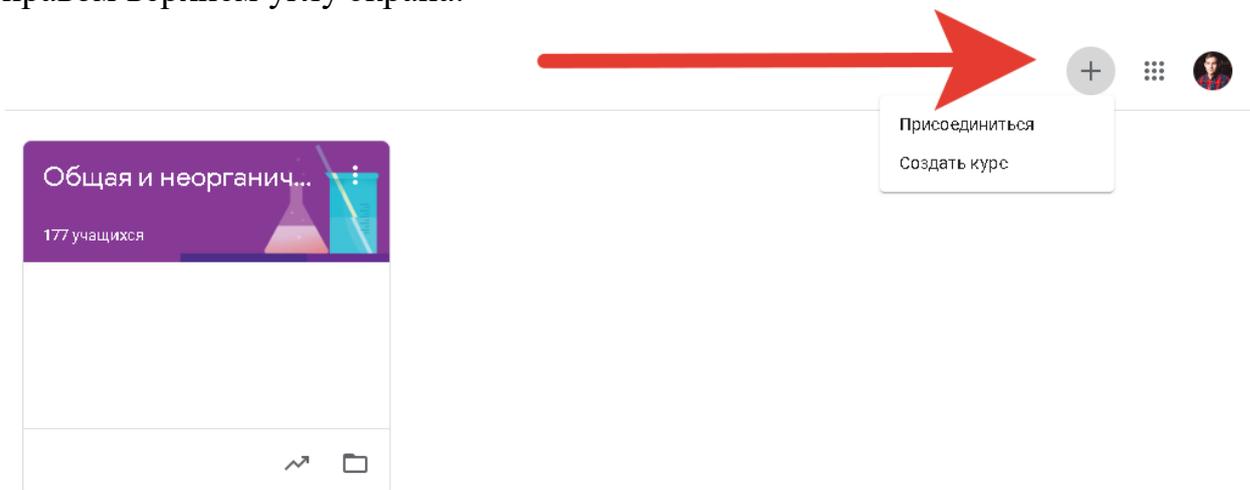


Рис.6-Создание или присоединение к курсу

Для того, чтобы присоединиться к курсу введите индивидуальный код, полученный от создателя курса.

При создании и организации курса Вам будут доступны три основные вкладки: **ЛЕНТА**, **ЗАДАНИЯ**, **ПОЛЬЗОВАТЕЛИ**, **ОЦЕНКИ**.

Раздел «Лента» в Google classroom

В ЛЕНТЕ собирается и отображается актуальная информация по курсу: учебные материалы, объявления, задания, видны комментарии пользователей.

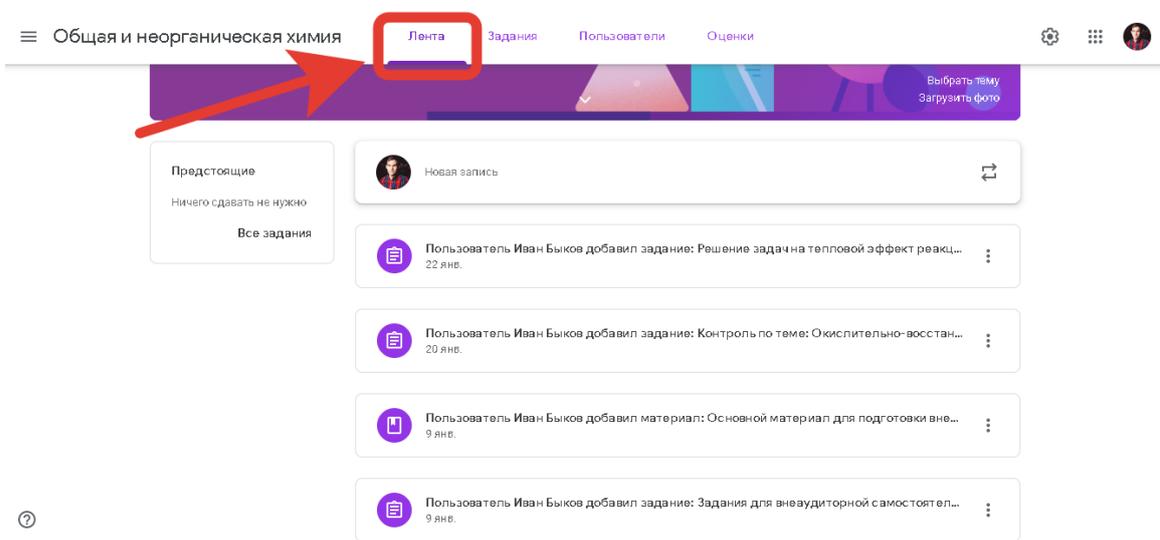


Рис.7-Вид раздела «Лента» на платформе.

В ленте **отображается происходящее в Курсе** в той последовательности, в которой преподаватель добавляет информацию в курс:

- объявления преподавателя;
- информация об учебных материалах для слушателей;
- информация о заданиях для учащихся;
- объявления от самих учащихся (при определенных настройках).

При создании Объявлений преподаватель (кроме текста) может добавить различный материал: прикрепить файл (загрузить с компьютера), добавить файл из Google Диска, опубликовать ссылку на видео с Youtube или дать ссылку на внешний сайт.

Учащиеся могут просматривать Объявления и комментировать их.

Для добавления Объявления используйте “Добавить новую запись”.

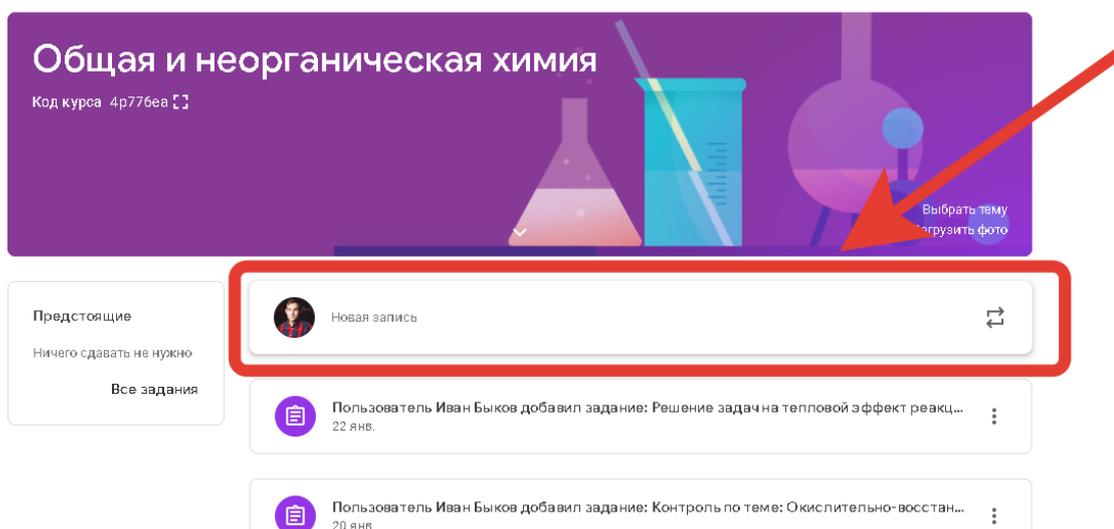


Рис.8-Создание объявлений в Google classroom

Обратите внимание, что весь загруженный материал в **Ленту курса** (в раздел **Новая запись**) помещается в папку курса на Google Диске. Увидеть папку можно во вкладке “Задания”.

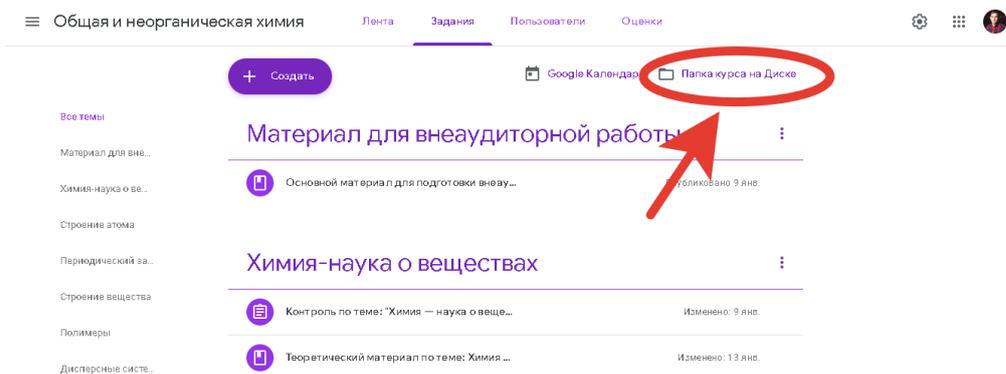


Рис.9-Папка курса на Google disk

Раздел «Задания» в Google classroom

Вкладка **ЗАДАНИЯ** позволяет добавить учебные материалы в курс и распределить задания по темам и в необходимой последовательности.

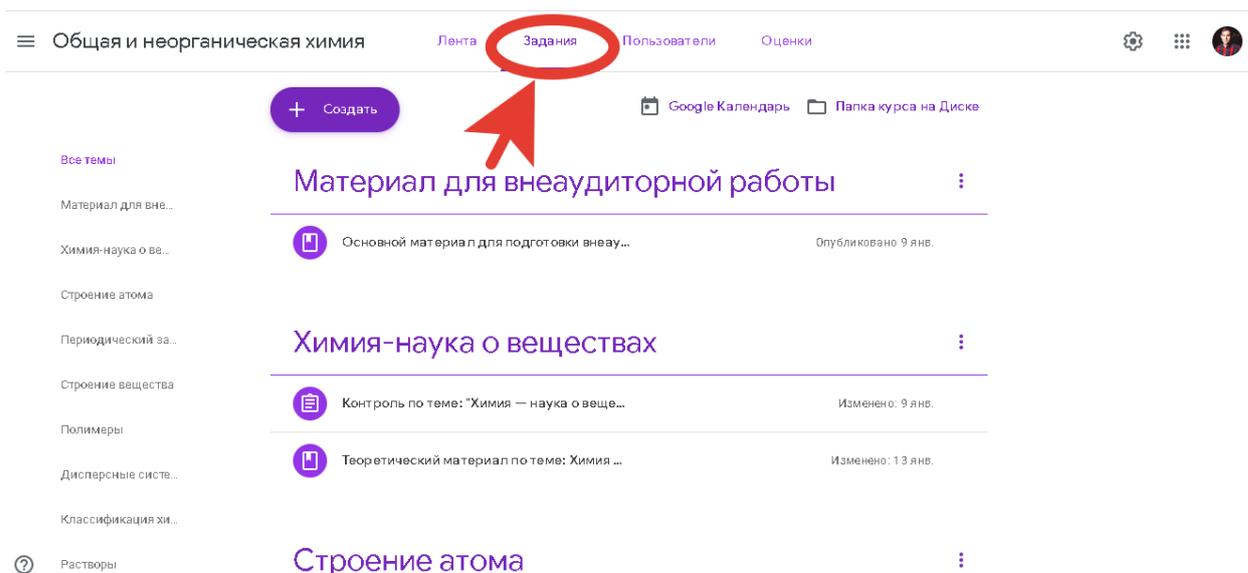


Рис.10-Вид вкладки «Задания» на платформе

Для создания вкладки «Задания» на вашем учебном курсе нажмите на значок «+Создать» и выберите задание или задание с тестом.

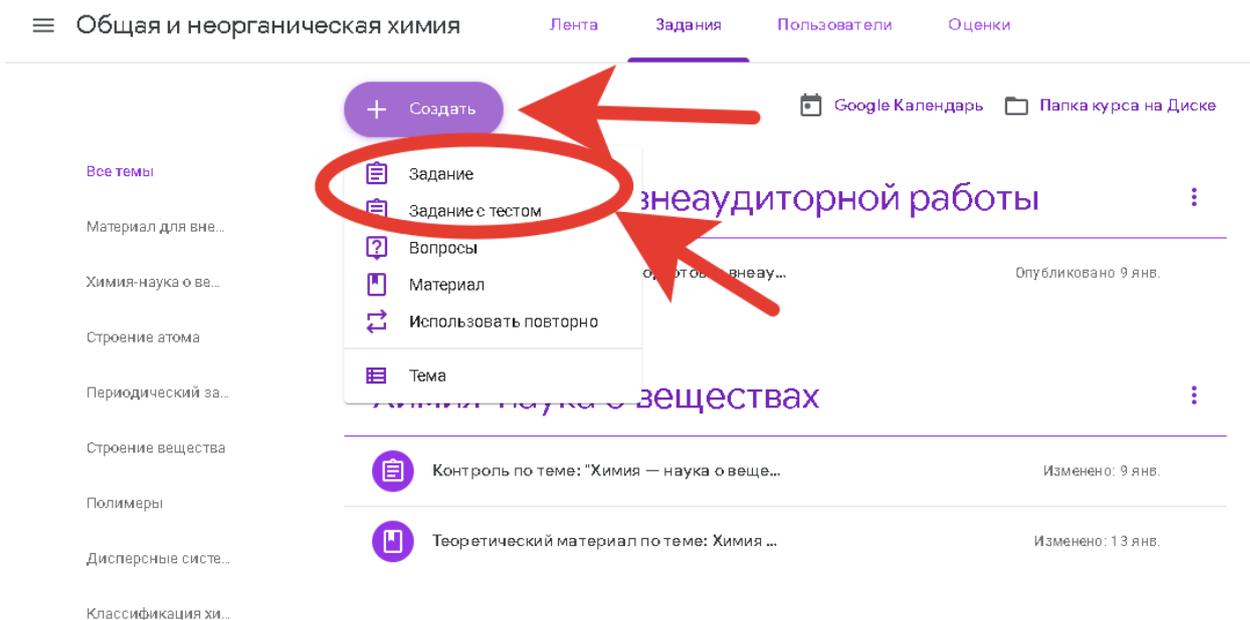


Рис.11-Создание задания на платформе Google classroom

Это новая вкладка Google Classroom. Во вкладке “Задания” вы можете:

- создавать задания, вопросы и группировать их по темам.
- добавлять учебные материалы (различного типа) и объединять их по темам.
- упорядочивать темы и материалы в них (если у материала нет темы, он расположен вверху страницы).

Задания для слушателей могут быть различного типа. Преподаватель может прикрепить в качестве **Задания** любой документ находящийся на ПК или на Google Диске, дать ссылку на видео. Также может предложить выполнить практическую работу или контрольную работу **в виде теста**. Добавить **вопрос**, который смогут комментировать как преподаватели, так и другие учащиеся (при определенных настройках).

Задание для внеаудиторной работы по теме: Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

100 баллов

Иван Быков 8 янв. (Изменено: 9 янв.)

Изучите теоретический материал и напишите реферат на тему: Периодическому закону будущее не грозит разрушением... Использование дополнительного материала **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**



Комментарии



Добавьте комментарий...



Рис.12- Вкладка задания на платформе Google classroom

После выполнения заданий слушателями, сведения об этом автоматически поступают к преподавателю. Для просмотра сданных заданий преподаватель переходит в раздел **ЛЕНТА**, затем нажимает **Все задания**.

| Статус | Имя | Оценка | Комментарий |
|--------------------------|----------------------|--------|---|
| <input type="checkbox"/> | Топя Гавриленко | 100 | "Оценка 5, +10 баллов" Черновик |
| <input type="checkbox"/> | Екатерина Макорымова | 70 | "Оценка 4, +7 баллов Невер..." Черновик |
| <input type="checkbox"/> | Nastya Zobnova | 80 | "Оценка 5, +8 баллов Глав..." Черновик |
| <input type="checkbox"/> | Татьяна Агальцова | | |

| Имя | Статус |
|----------------------|--------------------------------|
| Топя Гавриленко | Реферат pdf Сдано |
| Екатерина Макорымова | РЕФЕРАТ ПО ХИМИИ... Сдано |
| Nastya Zobnova | Химия Менделеев б... Сдано |
| Татьяна Агальцова | Нет прикрепленных... Назначено |
| Анастасия Алещина | |
| Эмина Алиева | |
| Кристина Амосова | |
| Мargarita Anava | |

Рис.13-Ход выполнения заданий, вид для преподавателя

Преподаватель может проверить задания учащихся, выставить оценки, прокомментировать ответы слушателей.

Преподаватель может создавать задание в тестовой форме с использованием платформы Google Forms. Для создания теста выберите вкладку задания в

тестовой форме и перейдите по ссылке на форму.

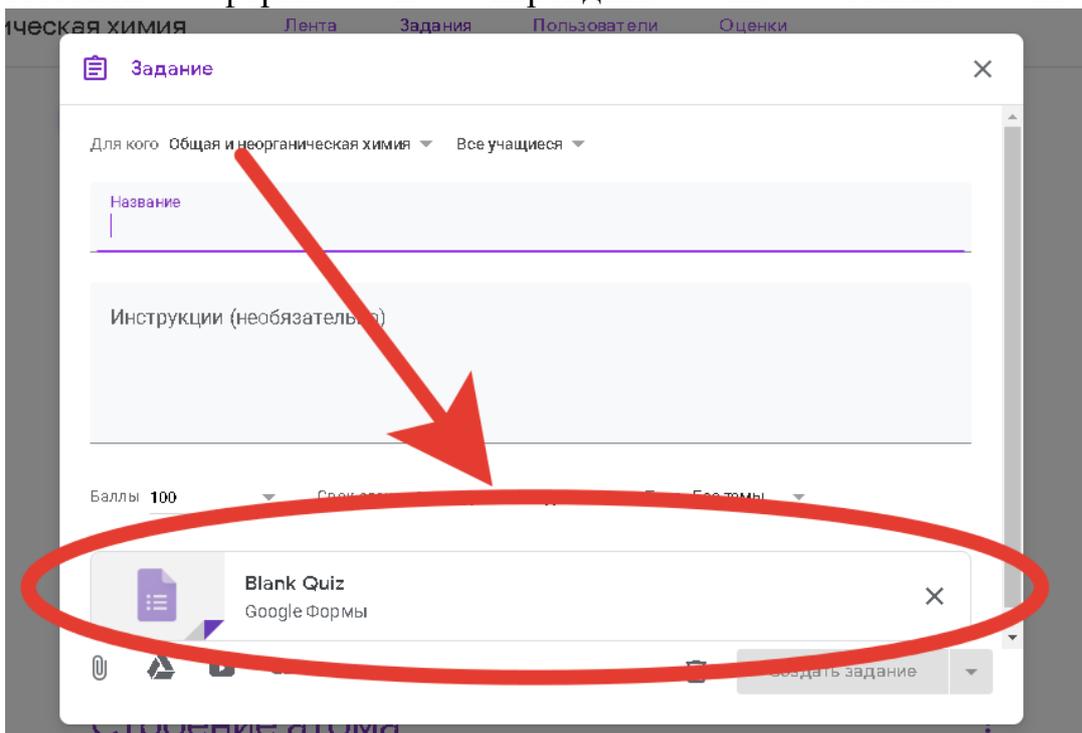


Рис.14-Ссылка на тест в гугл формах.

Перейдя по ссылке, у вас откроется отдельная вкладка. Для создания вопроса нажмите на «+» в боковом окне

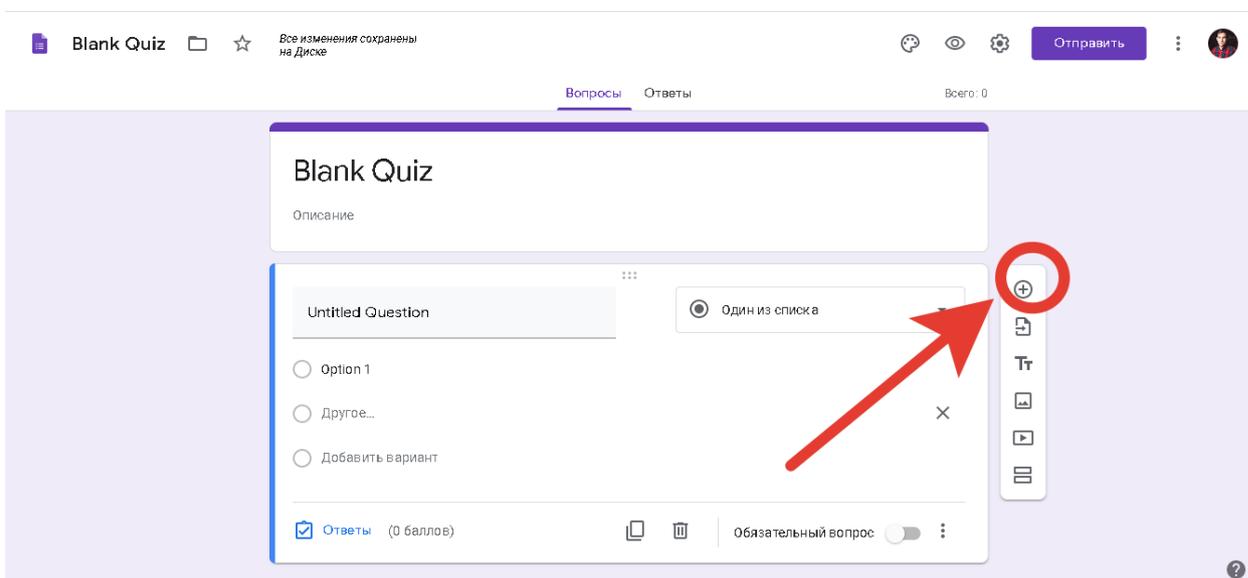


Рис.15-Создание вопроса.

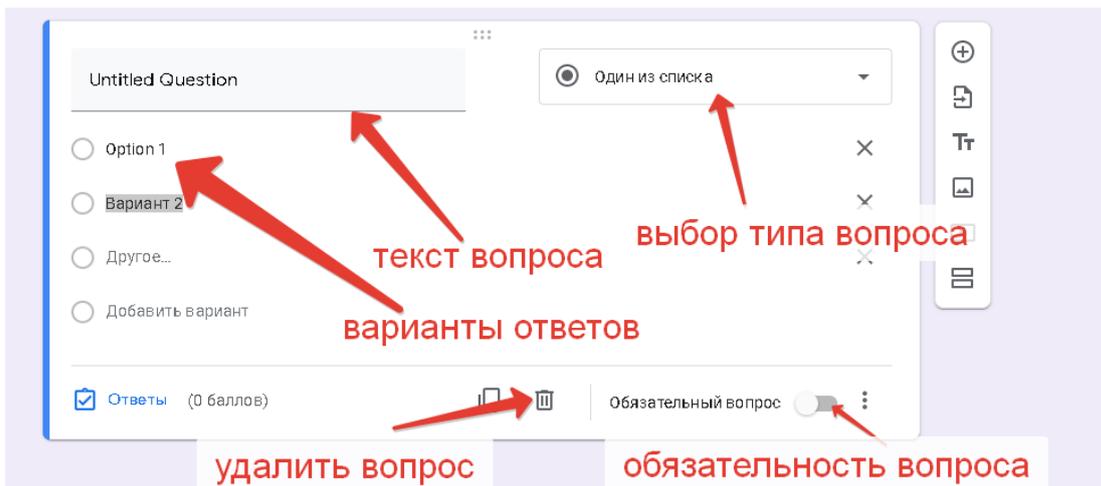


Рис.16-Структура тестов на платформе

Используя кнопку «Ответы» можно выбрать верный ответ и назначить количество баллов за него.

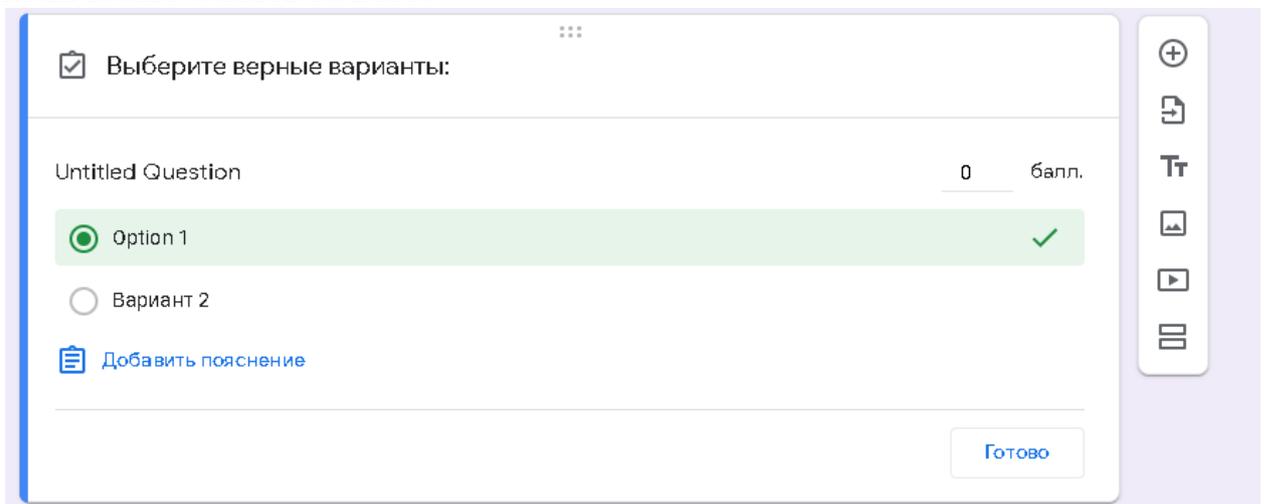


Рис.17-Выделение верного ответа в тесте и назначение его цены.

Для выгрузки ответов перейдите во вкладку «Ответы» и нажмите на таблицу.

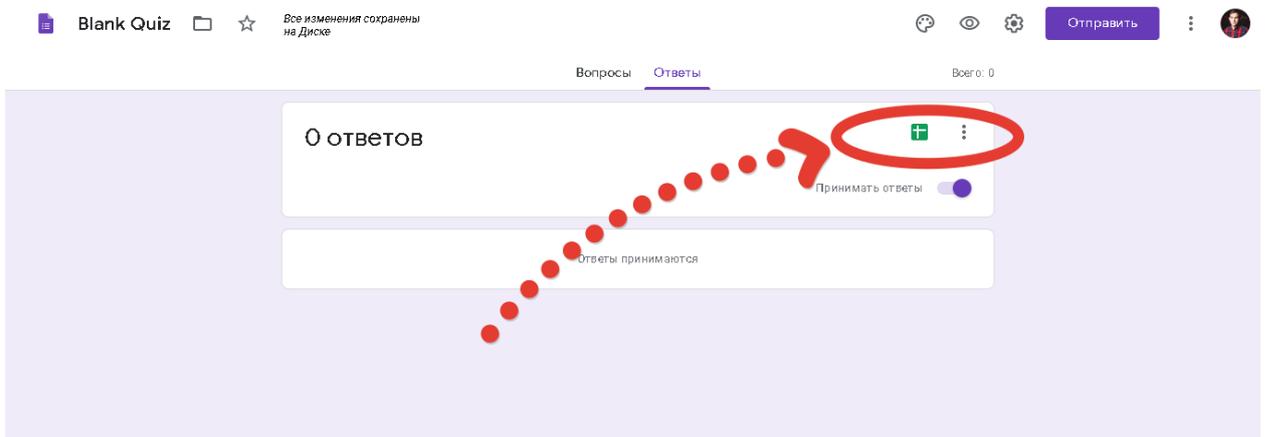


Рис.18-Выгрузка ответов.

Раздел «Пользователи» в Google classroom

В разделе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ будет список обучаемых, присоединившихся к курсу (по коду или добавленных вручную). Код курса можно найти, нажав на изображение шестерёнки.

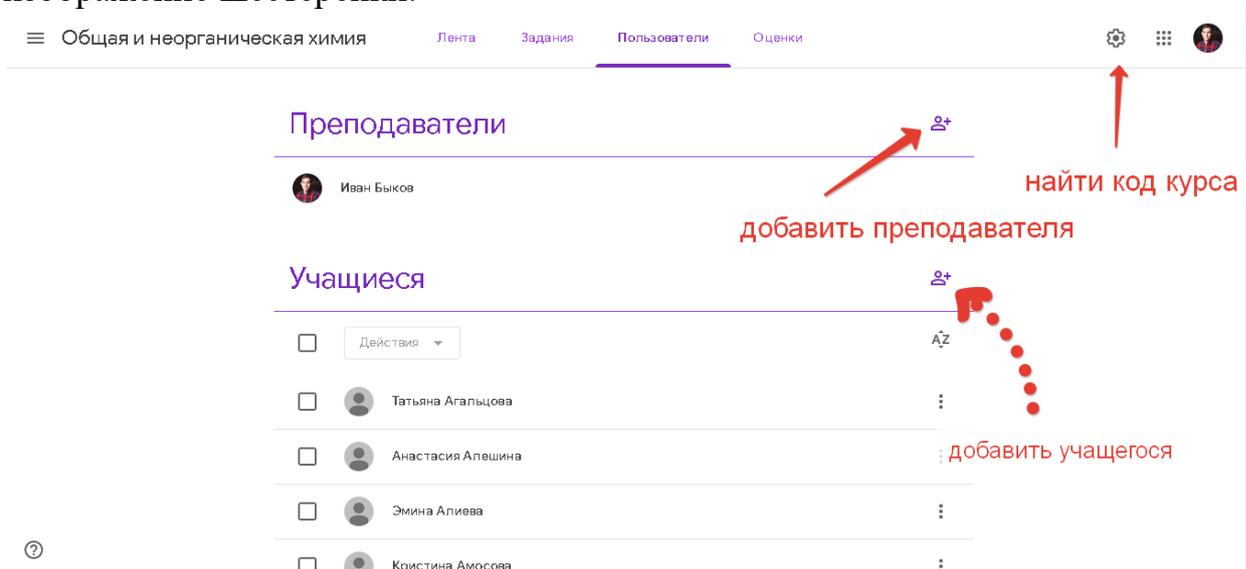


Рис.19-Раздел «Пользователи».

Раздел «Оценки» в Google classroom

В разделе ОЦЕНКИ показывается сводка оценок по каждому виду заданий и есть возможность вычисления среднего балла по классу.

| | Срок сдачи... Решение задач и... | Срок сдачи... Контроль по теме:... | Срок сдачи... Задания для... | Срок сдачи... Задание для... |
|--------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Сортировать по фамилии | из 100 | из 100 | из 100 | из 100 | из 100 | из 100 | из 100 | из 100 |
| Средняя оценка по классу | | | | | | | | |
| Татьяна Агальцова | | | | | | | | |
| Анастасия Алешина | | | | | | | | |
| Эмина Алиева | | | | | | | | |
| Кристина Амосова | | | | | | | | |

Рис.20-Вид вкладки «Оценки»