**Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...**

**(родители/педагогический коллектив)**

1. Просветите ребенка о том, куда и как он может обратиться за помощью, если он подвергся жестокому обращению.
2. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете для психологической поддержки или оказания помощи.
3. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах. Сформируйте между вами доверительные отношения.
4. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
5. Отвечайте как можно быстрее на вопросы ребенка по различ­ным проблемам, иначе на них могут ответить другие люди и нет гарантии, что ответ будет правильным или грамотным/безопасным.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений. Понимал причину и следствие всего вокруг происходящего.Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..а зачем мне это? …
7. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.
8. Избегайте обсуждений, что произошло, с посторонними, чужими людьми. Так вы можете легко потерять доверие ребенка.
9. Предотвращайте такие ситуации, в которых другие людивыражают вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.

**ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Номер телефона** |
| **1** | Call-центр по которому ребенок может сообщить о нарушениях своих прав | 111 |
| **2** | Национальный телефон доверия для детей и молодежи  | 150 |
| **3** | Республиканский телефон доверия в случае выявления факторов жестокого обращения с детьми  | 11616 |
| **4** | Комитет по охране прав детей МОН РК | 8(7172)74-25-28 |
| **5** | Телефон доверия отдела образования | 8(7182)32-77-80 |
| **6** | Телефон доверия ОПШМТ №11 | 8(7182)32-49-27 |
| **7** | Телефон доверия психологической помощи населению Павлодарской области «Кризисный центр» | 8(7182)34131388000803434 |
| **8** | Телефон доверия общественной приемной отдела по защите прав детей «Имею право» | 8(7182)32-12-42 |
| **9** | Телефон доверия психолога школы 1-5 классы | 8(702)335-42-27 |
| **10** | Телефон доверия психолога школы 6-11 классы | 8(708)154-10-31 |

ОПШМТ №11

**«Детство под защитой»**



Психологи: Назаренко Е.Г. и Жайлауова А.Н.

2018-2019 учебный год.

Семья - закрытая система и о том, что там, в действительности, происходит, никто толком не знает - дети тоже это скрывают. Жестокости по отношению к детям стало больше, она широко распространена**.** Специалисты склонны объяснять это тем, что *стало много психически неуравновешенных людей под воздействием различных факторов, например: употребление алкоголя, наркотиков, низкий социальный статус семьи, хронические болезненные заболевания членов в семье, утрата члена в семье и пр*. Но общее мнение состоит в том, что жестокость к детям - отражение жестокости общества.

**Вот примерный перечень факторов,** которыми в большинстве случаев бывает обусловлено жестокое обращение:

* неполные, малообеспеченные семьи;
* семьи, в которых один из родителей не приходится ребенку кровным родственником (отчим, мачеха);
* отсутствие у родителей постоянного места работы или работа с ненормированным графиком работы;
* криминальное прошлое родителей или других взрослых членов семьи;
* наличие у одного или обоих родителей алкогольной или наркотической зависимости;
* низкий уровень образования и культуры внутри семьи;
* наличие у ребенка психических, умственных или физических отклонений и пр.



Работникам образовательного учреждения необходимо обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестком обращении или насилии по отношении к нему:

1. Психическое/физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
2. Не ухоженность, неопрятность;
3. Апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
4. Изменчивое поведение: переход от спокойного к внезапному возбуждению;
5. Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
6. Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
7. Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
8. Сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
9. Судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого;
10. Демонстрация «взрослого поведения», интерес к вопросам секса;
11. Обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;
12. Повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;
13. Случаи энуреза у ребенка школьного возраста;
14. Ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремиться домой после школы.

