|  |
| --- |
|  |

ИНСТРУКЦИЯ

**по формативному оцениванию учебных достижений обучающихся** **начальных классов**

(выписка из методических рекомендации по организации учебного процесса

(Приказ МОН РК №484 от 17.11.2020г.)

**Общие положения**

1. Оценивание учебных достижений, обучающихся осуществляется в электронных журналах. При отсутствии электронных журналов - в бумажных журналах.
2. В условиях карантина учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов за выполнение учебных заданий. Объем учебных заданий регламентировано **(Приложение 1)** Максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-4-х классах. Для предоставления обратной связи использует рубрикаторы электронного журнала.

**ПОШАГОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА УЧИТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ**

**ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

1. ШАГ

Задания формативного оценивания составляются педагогами **самостоятельно**  отвечающие целям обучения проводимого урока, по которым проводится ФО.

1. ШАГ

Результаты формативного оценивания выставляются в электронный/бумажный журнал в виде баллов.Педагог **самостоятельно определяет количество оцениваемых обучающихся** и **частоту предоставления обратной связи.**

**3** ША**Г**

Педагог самостоятельно определяет **периодичность выставления баллов за** учебные достижения обучающихся с учетом выполненных учебных заданий. **Объем учебных заданий** по предметам, по классам регламентировано **(Приложение1)**

1. ШАГ

**Максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-4 классах**, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4- 7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно следующей дифференциации:

**1 балл** – выполнил до 10 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не делает выводы по итогам обратной связи с учителем, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий, не знает пройденный материал;

**2 балла** – выполнил до 20 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не всегда делает соответствующие выводы по итогам обратной связи с учителем, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**3 балла** – выполнил до 30 % учебных заданий, допущены ошибки, стремится исправить свои ошибки, на уроке иногда проявляет активность, нуждается в поддержке учителя/родителей/сверстников при выполнений учебных заданий;

**4 балла** - выполнил до 40 % учебных заданий, допустил ошибки, нуждается в помощи при исправлении ошибок, не всегда проявляет активность, иногда проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**5 баллов** - выполнил до 50 % учебных заданий, допустил до 5-ти ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке не всегда активный, иногда проявляет самостоятельность при выполнении посильных заданий;

**6 баллов** - выполнил до 60 % учебных заданий, допустил до 4-х ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке проявляет старательность, самостоятельно может выполнить задания средней сложности;

**7 баллов** - выполнил до 70 % учебных заданий, допустил до 3-х ошибок, своевременно устранил ошибки, на уроке активный, проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**8 баллов** - выполнил до 80 % учебных заданий, допустил 1-2 незначительных ошибок, на основе комментариев учителя самостоятельно исправляет свои ошибки, активный, самостоятельный;

**9 баллов** - выполнил до 90 % учебных заданий, допустил незначительные неточности при выполнении заданий, работает над ошибками, активный, самостоятельный;

**10 баллов** - выполнил 100 % учебных заданий, не допустил ошибок, активный, самостоятельный, может объяснить, обосновать свои ответы.

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПРИ ФОРМАТИВНОМ ОЦЕНИВАНИИ**

1. **ШАГ**

Для расширенной обратной связи **учитель использует рубрики в виде комментариев**, которую предоставляет **через электронный дневник** **ученика**.

1. **ШАГ**

В 1-м классе оценивание не проводится.

1. **ШАГ**

Электронный журнал автоматический выводит средний балл за формативное оценивание (это упростит выведение балла за ФО).

1. **ШАГ**

**Итоговая оценка** среднего выводится с учетом среднего балла **за формативное оценивание**.

1. **ШАГ**

При выведении итоговой оценки в электронном журнале количество баллов расчитывается в следующем соотношении: **СОР и ФО - 50**%, **СОЧ – 50 %.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Примерный объем учебных заданий для обучающихся в дистанционном формате**

**1 – 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Вид и объем задания на один урок** |
| **1 класс** | |
| Обучение грамоте | - 1 упражнение из 5-10 слов; |
| Казахский язык (Т2) /Русский язык (Я2) | - 1 упражнение из 3-5 слов; |
| Иностранный язык | ***-*** заучивание 3-5 слов; |
| Математика | - 2 столбика примеров, не более 6 |
| Познание мира | - не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса |
| Естествознание | - не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса |
| Художественный труд | - выполнение 1 рисунка; или  - изготовление 1 поделки |
| Музыка | - прослушивание 1 музыкального произведения; или  - просмотр 1 музыкального видео-ресурса; |
| Самопознание | - 1 устный рассказ по теме, 3-5 предложений |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |
| **2 класс** | |
| Казахский язык/Русский язык | - 1 упражнение из 15 - 25 слов, 1 грамматическое задание |
| Математика | - 1 текстовая задача и 10 выражений в 1 действие;или  - 1 текстовая задача и 2-3 выражения в несколько действий |
| Английский язык | - заучивание 3 - 5 слов;  - 1 упражнение из 5-10 слов |
| Литературное чтение | - чтение 1,5- 2 страницы и 1 задание по тексту |
| Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2) | - 1 упражнение из 10-12 слов,  - заучивание 3 - 5 слов |
| Познание мира | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Самопознание | - 1 устное задание; или  - 1 письменное задание, 4-5 предложений |
| Художественный труд | - выполнение 1 рисунка; или  - изготовление 1 поделки |
| Музыка | - прослушивание 1 музыкального произведения; или  - просмотр 1 музыкального видео-ресурса, ответить на 1-2 вопроса |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |
| **3 класс** | |
| Казахский язык/Русский язык | - 1 упражнение из 30 - 40 слов, 1 грамматическое задание |
| Математика | - 1 задача и 10-15 примеров; или  - 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или 1 уравнение),  - 1 упражнение, связанное с устными вычислениями |
| ИКТ | - 1 упражнение в игровой форме |
| Английский язык | - заучивание 3 - 5 фраз;  - 1-3 упражнения, 15-20 слов |
| Литературное чтение | - чтение 2– 3 страницы и 1 задание по тексту |
| Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2) | - 1 упражнение из 15-20 слов,  - заучивание 3- 5 фраз |
| Познание мира | - чтение 1,5 - 2 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 1,5 - 2 страницы и 1 задание по тексту |
| Самопознание | - 1 устное задание; или- 1 письменное задание, 5-7 предложений |
| Художественный труд | - выполнение 1 рисунка; или  - изготовление 1 поделки |
| Музыка | - прослушивание 1 музыкального произведения; или  - просмотр 1 музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |
| **4 класс** | |
| Казахский язык/Русский язык | - 1 упражнение из 50-60 слов, 1 грамматическое задание |
| Математика | - 1 задача и 10-15 примеров; или  - 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или 1 уравнение),  - 1 упражнение, связанное с устными вычислениями |
| ИКТ | - 1 упражнение в игровой форме |
| Английский язык | - заучивание 3 - 5 фраз, составление диалога (15-20 слов).  - 1-2 упражнения из 20-25 слов |
| Литературное чтение | - чтение 3- 3,5 страницы и 1-2 задания по тексту |
| Русский язык (Я2)/Казахский язык (Я2) | - 1 упражнение из 25-30 слов,  - заучивание 5- 7 фраз |
| Познание мира | - чтение 2- 2,5 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 2- 2,5 страницы и 1 задание по тексту |
| Самопознание | - 1 устное задание; или  - 1 письменное задание, 5-7 предложений |
| Художественный труд | - выполнение 1 рисунка; или  - изготовление 1 поделки |
| Музыка | - прослушивание 1 музыкального произведения; или  - просмотр 1 музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |