**Орта мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сабақтың мақсаты** | **Мазмұны** | **Белсенді оқыту әдіс-тәсілдері** | **Дарынды және талантты балалармен жұмыс** | **Бағалау** | **Күтілетін нәтиже** **(Қалыптасатын білім)** | **Кіріктірілген модульдер** | **Негізгі дерек көздері** |
| 1 | Алюминий және оның қосылыстары | Алюминийдің табиғатта таралуын, алынуын, физикалық – химиялық қасиеттерін, қолданылуын және қосылыстарын жетік меңгерту | 1.Кіріспе-Топқа бөлу.-Сергіту сәті. Психологиялық дайындық.-Сандық есептер шығаруда қолданылатын формулалар2.Негізгі бөлім-«Жексо» әдісі3.Қорытынды-«Миға шабуыл» әдісі-Рефлекция. Не үйрендім, не үйренгім келеді-Бағалау-Үйге тапсырма беру | Топтық жұмыста жәнепостер жасауда | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Ауызша мадақта-малар мен бағдар-шам әдісі  | Топта жұмыс жасаудың тиімділігін сабақтар тізбегінде түсіне бастайды, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға үйренеді | 1.ОүБ және ОБ2.Дарынды және талантты балаларды оқыту3.СТО4. ОБ көшбасшылық  | Оқулықтар периодтық жүйесіт.б. |
| 2 | Теміржәне оның қосылыстары | Темірдің табиғатта таралуы, алынуы, физикалық – химиялық қасиеттері, қолданылуы және қосылыстары туралы білімді қалыптастыру | 1.Кіріспе-Топқа бөлу.-Сергіту сәті. Капитан ойыны-Аукцион ойыны2.Негізгі бөлім-«Алты ойлау қалпағы» әдісі3.Қорытынды-«Миға шабуыл» әдісі-Рефлекция. Екі жұлдыз, бір тілек-Бағалау-Үйге тапсырма беру | Капитан ойыны,Топтық жұмыс,постер жасау | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Бағдар-шам әдісі, бағалау парағы | Темір және оның қосылыстарын түсіне бастайды және оны өмірде қолдана алады, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға дағдыланады | 1. СТО2. Оқуды басқару көшбасшылық3.ОүБ, ОБ4. АКТ5. ООЖТ | Периодтық кесте, оқулықтарт.б. |
| 3 | Кальций және оның қосылыстары | Кальцийдің табиғатта таралуы, алынуы, физикалық – химиялық қасиеттері, қолданылуы және қосылыстары туралы білімді қалыптастыру | 1.Кіріспе-Топқа бөлу.-Сергіту сәті. Элементтердің қасиеттерін көңіл-күйлерімен салыстырып айту-Дарындылар дәмханасы.-Тест-Қарапайым химиялық тәжірибелер2.Негізгі бөлім-Тақырыпты ашу.Есептер шығару-Венн диаграммасы3.Қорытынды-«Ыстық орындық» әдісі-Бағалау-Үйге тапсырма беру | Капитан ойыны,Топтық жұмыс,постер жасау | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Бағдар-шам әдісі, бағалау парағы | Кальций және оның қосылыстарын жетік меңгереді және оны өмірде қолдана алады, тәжірибелік дағдылары қалыптасады, өзін – өзі және өзгені бағалауға дағдыланады | 1. СТО2. Оқуды басқару және көшбасшылық3.ОүБ, ОБ4. АКТ5.ОЖЕСО | Периодтық кесте, оқулықтар |
| 3 | Қайталау | Өткен тақырыптарды қайталау арқылы білім деңгейін, есте сақтау қабілетін арттыру және алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету, ғылыми көзқарас қалыптастыру | 1.Кіріспе-Топқа бөлу.-Сергіту сәті. Сурет қиындылары-Интерактивті тақтамен жұмыс2.Негізгі бөлім-«Шашка» әдісі.Жұптық жұмыс-«Балық қаңқасы» әдісі-«Автобус аялдамасы» әдісі. Топтық жұмыс-Венн диаграммасы3.Қорытынды-Сандық есептер шығару-Кері байланыс жасау-Бағалау-Үйге тапсырма беру | Автобус аялдама-сы әдісінде,Топтық жұмыс,постер жасауда | Топқа бөлуде және топтық жұмыста ұйымдас-тырушы ретінде қызымет етеді | Басбар-мақ әдісі, ауызша мадақта-малар, бағалау парағы | Бағалау критерийлерін қолданып, өзін және достарын бағалай алады, алған білімдерін өмірде қолдана алады және топтық жұмыс жасауға дағдыланады | 1. СТО2. Оқуды басқару және көшбасшылық3.ОүБ, ОБ4. АКТ5.ОЖЕСО6. ООЖТ | Периодтық кесте, оқулықтар |