# КГУ СОШ №11

# Программа подготовки к олимпиаде

# по английскому языку.

Учитель: Лухманова А.Ю.

Ученица: Москаленко Настя, 9 а класс

**2023 год**

**Цель индивидуальной программы** – развитие индивидуальности, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

* развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
* воспитание способности к личному самоопределению;
* развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
* развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
* развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
* изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
* ознакомить с форматом олимпиады;
* развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
* для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

**По итогам прохождения индивидуальной программы Тюленева Даша должна:**

1. **Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий**

**Listening**

проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

**Reading**

Демонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

**Use of English**

Демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

**Writing**

Демонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

**Speaking**

Демонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность Тюленевой Даши к участию в олимпиаде.

**ПЛАН подготовки, 1 раз в нед. (сентябрь 2023-февраль 2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Ознакомление с форматом олимпиады | 05 09 2023 |
| 2 | Стратегии подготовки к разделу «Listening» | 05 09 2023 |
| 3 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | 05 09 2023 |
| 4 | Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации | 12 09 2023 |
| 5 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного | 12 09 2023 |
| 6 | Выполнение теста по аудированию | 19 09 2023 |
| 7 | Стратегии подготовки к разделу «Reading» | 26 09 2023 |
| 8 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | 26 09 2023 |
| 9 | Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей | 03 10 2023 |
| 10 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного | 03 10 2023 |
| 11 | Выполнение теста по чтению | 10 10 2023 |
| 12 | Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | 10 10 2023 |
| 13 | Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | 17 10 2023 |
| 14 | Страдательный залог | 17 10 2023 |
| 15 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 24 10 2023 |
| 16 | Множественное число существительных | 24 10 2023 |
| 17 | Порядковые числительные | 31 10 2023 |
| 18 | Работа с тестовыми заданиями по грамматике | 31 10 2023 |
| 19 | Работа с тестовыми заданиями по словообразованию | 07 11 2023 |
| 20 | Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | 07 11 2023 |
| 21 | Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | 14 11 2023 |
| 22 | Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц | 14 11 2023 |
| 23 | Выполнение лексико-грамматического теста | 21 11 2023 |
| 24 | Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | 21 11 2023 |
| 25 | Мини-практикум по написанию письма личного характера | 28 11 2023 |
| 26 | Написание сочинения-выражения собственного мнения | 05 12 2023 |
| 27 | Мини-практикум по выполнению заданий письменной части | 12 12 2023 |
| 28 | Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | 19 12 2023 |
| 29 | Диалог с целью обмена информацией | 19 12 2023 |
| 30 | Тематика монологического высказывания | 26 12 2023 |
| 31 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части | 09 01 2024 |
| 32 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части | 09 01 2024 |
| 33 | Пробный тест в формате олимпиады | 16 0 1 2024 |
| 34 | Пробный тест в формате олимпиады | 23 01 2024 |
| 35 | Пробный тест в формате олимпиады | 30 01 2024 |

**Урок 1. Ознакомление с форматом олимпиады.**

Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.

**Урок 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening»**

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

**Урок 3. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 4. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации**

Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 5. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного**

Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 6. Выполнение теста по аудированию**

Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

**Урок 7. Стратегии подготовки к разделу «Reading»**

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

**Урок 8. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания**

Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 9. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей**

Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 10. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного**

Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 11. Выполнение теста по чтению**

Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

**Урок 12. Стратегии подготовки к разделу «UseofEnglish»**

 Структура раздела, анализ заданий,

**Урок 13. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола**

Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом

**Урок 14. Страдательный залог**

Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога

**Урок 15. Степени сравнения прилагательных и наречий**

Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений

**Урок 16. Множественное число существительных**

Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений

**Урок 17. Порядковые числительные**

Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений

**Урок 18. Работа с тестовыми заданиями по грамматике**

Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом

**Урок 19. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию**

Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений

**Урок 20. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения**

Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом

**Урок 21. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)**

Выполнение практических упражнений

**Урок 22. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц**

Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады

**Урок 23. Выполнение лексико-грамматического теста**

Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады

**Урок 24. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера**

Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера

**Урок 25. Мини-практикум по написанию письма личного характера**

Написание письма личного характера

**Урок 26. Написание сочинения-выражения собственного мнения**

Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения

**Урок 27. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части**

Написание сочинения-выражения собственного мнения

**Урок 28. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише**

Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении

**Урок 29. Диалог с целью обмена информацией**

Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации

**Урок 30. Тематика монологического высказывания**

Презентация темы с обсуждением

**Урок 31-32. Мини-практикум по выполнению заданий устной части**

Выполнение  олимпиадных заданий

**Уроки 33-35. Пробный тест в формате олимпиады**

Выполнение  олимпиадных заданий