**2022-2027 ж.ж. мектептің даму Бағдарламасын іске асырудың тақырыбы**

**«Білім беруді бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»**

**2022-2027 ж.ж. мектептің даму Бағдарламасын іске асырудың әдістемелік тақырыбы**

 **«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру - қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етудің маңызды ресурсы»**

**2022-2027 ж.ж. мектептің даму Бағдарламасын іске асырудың бойынша педагогикалық кеңестердің жоспары**

|  |
| --- |
| **2022-2023 оқу жылы** |
| **Мектеп тақырыбы** | **«Білім беруді бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»** | **Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** | **Тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** |
| 1. «Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің миссиясын іске асыру үшін оңтайлы дамытушы білім беру ортасын құру» (тамыз).2. «Сапаны қамтамасыз етудің тиімді технологиялары мен тәжірибелері» (педагог мамандардың тәжірибелері).[3. «Қазіргі білім: жаңа контексттер, жаңа шешімдер».](http://dar1.kz/uchitelyu/v-pomoshh-uchitelyu/pedsovetyi/pedsovet-14)  | 1.«Отбасы және мектеп: диалогтан серіктестікке қойылатын жаңа талаптар». |
| Мектептің әдістемелік тақырыбы. | Оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді іске асыру. |
| **2023-2024 оқу жылы** |
| **Мектеп тақырыбы** | **«Оқытуды бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»** | **Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** | **Тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** |
| 1. «Мүмкіндіктер мектебінен-мектеп мүмкіндіктеріне» *(*мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдау: қорытындылары, міндеттері, болашағы».2. «21 ғасыр мұғалімінің кәсіби қалыптасуындағы мектептің ақпараттық ортасының рөлі».3.« Тиімді педагогикалық технологиялар оқыту нәтижелерінің сапасын арттырудың маңызды құралы ретінде» (педагог мамандардың тәжірибелері).4.«Сабақтың сапасына қойылатын заманауи талаптар-Білім беру мазмұнын сапалы жаңартуға бағдарлар». | 1. [«Педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жұртшылықтың білім сапасын қамтамасыз етудегі қызметі».](http://dar1.kz/uchitelyu/v-pomoshh-uchitelyu/pedsovetyi/informatsionno-obrazovatelnaya-sreda-kak-faktor-povyisheniya-kachestva-obrazovaniya%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%20%E2%84%963) 2.«[Мектептің білім беру кеңістігі 21 ғасырдың еңбек нарығында сұранысқа ие түлекті қалыптастыру құралы».](http://dar1.kz/pedsovet-21%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%2021) |
| Мектептің әдістемелік тақырыбы. | Оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді іске асыру. |
| **2024-2025 оқу жылы** |
| **Мектеп тақырыбы** | **«Оқытуды бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»** | **Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** | **Тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** |
| 1.«Мектептің білім беру ортасының сапасын бағалау: сұраныстар, нәтижелер, даму жолдары»(тамыз).*2*. «Мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру: жолдары, мәселелері, болашағы» (педагог мамандардың тәжірибелері).3. «Жаңа білім беру бағдарламалары, инновациялар және құзыреттілік тәсіл-табысты мектеп пен табысты түлекке қадамдар». | 1. «Мектеп түлегінің моделін қалыптастыру бойынша мектептің тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыру жолдары 21 ғасырдың білім беру стандарттарын іске асыру шарттары». |
| Мектептің әдістемелік тақырыбы. | Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру, дамытушы кеңістігін құру. |
| **2025-2026 оқу жылы** |
| **Мектеп тақырыбы** | **«Оқытуды бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»** | **Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** | **Тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** |
| 1.[«Жоспарлаудан](http://dar1.kz/uchitelyu/v-pomoshh-uchitelyu/pedsovetyi/pedsovet%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%20%E2%84%9611) - нәтижеге*[»](http://dar1.kz/uchitelyu/v-pomoshh-uchitelyu/pedsovetyi/pedsovet%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%20%E2%84%9611)*[(тамыз).](http://dar1.kz/uchitelyu/v-pomoshh-uchitelyu/pedsovetyi/pedsovet%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%20%E2%84%9611)2.«Сабақтың тиімділігі-мұғалім мен оқушының жетістігіне ынталандыру» (педагог мамандардың тәжірибелері).3. «Мектеп жағдайында қауіпсіз және жайлы оқу ортасы».4. «Оқыту нәтижелерінің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесі: табысты тәжірибелер, технологиялар және нәтижелер». | 1.« Жаңа кәсіптер атласы" шеңберінде оқытуды бейіндеу міндеттерін іске асыруда мектептің желілік өзара іс-қимылының тиімділігі». |
| Мектептің әдістемелік тақырыбы. | Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру, дамытушы кеңістігін құру. |
| **2026-2027 оқу жылы** |
| **Мектеп тақырыбы** | **«Оқытуды бейіндеу жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету»** | **Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** | **Тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық кеңестердің тақырыптары** |
| 1.« Мектептің оң имиджі: мазмұны, бағалау критерийлері және перспективалық міндеттері» (тамыз).2. «Қазіргі білім: жаңа контексттер, жаңа шешімдер» (педагог мамандардың тәжірибелері).3.«Қазіргі қоғамда білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі мен табыстылығы бойынша мектеп жұмысының нысандары. Білім алушыларды әлеуметтендіру бағыттарының бірі ретінде сәттілік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен әдістері». | 1. «Бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделген білім алушылардың интеллектуалдық, рухани – адамгершілік және физикалық дамуы бойынша тәрбие мен оқыту жүйесінің тиімділігі». |
| Мектептің әдістемелік тақырыбы. | Әдістемелік тақырыпты іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу: «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру-жаңартылған білім беру стандарттарын іске асыру жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы». |

**2022-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫП:**

**«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру-қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етудің маңызды ресурсы».**

**Мақсаты:** Білім берудің жаңа стандарттарын іске асыру жағдайында педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Мұғалімдердің үздіксіз білім беру жүйесін ұйымдастыру арқылы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасау.
2. Мұғалімдердің мазмұны, білім беру мазмұнын жаңартуды жүзеге асыру тетіктері, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, оқытудың белсенділік тәсілдерін енгізу, оқушылардың білім сапасын критериалды бағалау мәселелеріндегі кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша педагогтердің қызметін ынталандыру.
4. Білім беру процесіне оқытудың интерактивті нысандарын белсенді енгізуге жәрдемдесу.
5. Педагогикалық тәжірибені тарату бойынша педагогикалық қауымдастықтар құруға бастама жасау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-2 жылдардың тақырыбы:**  Оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді іске асыру. | **3-4 жылдардың тақырыбы:** Мектептің бірыңғай-әдістемелік-білім беру, ақпараттық дамыту кеңістігін құру. | **5 жылдың тақырыбы:** Педагогикалық ұжымның әдістемелік тақырыпты іске асыру жөніндегі қызметін жүйелеу: педагогтердің кәсіби құзыреттілігі-жаңартылған білім беру стандарттарын іске асыру жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы |
| **Міндеттер:** Мектеп мұғалімдерінің білім беру практикасына оқытудағы тұлғалық-бағдарланған, белсенділік тәсілін белсенді енгізу үшін жағдайлар жасау | **Міндеттер:**Мектептің даму кеңістігін дамыту үшін пәнаралық желілік интеграция мүмкіндіктерін пайдалану. | **Міндеттер:**Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін қалалық және облыстық деңгейде жүйелеу және жалпылау |
| **Міндеттер:**Мектеп мұғалімдерінің инновациялық режимде жұмыс істеуге дайындығына психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу.Өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайындық дәрежесі бойынша педагогтердің көп деңгейлі топтарын құру.Оқытудың әртүрлі режимдерінде оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді білуге негізделген мұғалімдік құзыреттілік бағдарламасын әзірлеу.Критерийлер мен дескрипторлар негізінде сабақтың өзін-өзі бағалауын белсенді түрде енгізу.Оқушының сәттілік картасын жасау.Оқушының жеке білім беру траекториясының картасын (маршрутын) әзірлеу және сабақ қызметінде белсенді пайдалану.Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың жаңа жүйесін – «жұмыс орнында оқытуды» енгізу. | **Міндеттер:**Мұғалім кадрларының АКТ-құзыреттілігін арттыру.Мектептің бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру.Сабақ ортасында тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы оқыту сапасын арттыру.Электрондық ОӘК құру, қалалық электронды құралдар конкурстарына қатысу бойынша мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру.Ашық ақпараттық білім беру кеңістігі арқылы ересектер мен балалардың көптілді білім алуына жағдай жасау.Мектеп сайтының жұмысын жандандыру.Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу дәрежесін қадағалау бойынша Бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу. | **Міндеттер:**Облыстық кәсіби алаңдарда педагогикалық ұжым қызметінің тәжірибесін ұсыну.ӘБ және шығармашылық топтардың жұмыс қорытындыларын әдістемелік ұсынымдар нысанында ресімдеу.Жұмыс материалдарын дайындау: мастер-класстар, мониторингтік зерттеулер, шығармашылық топтардың жұмыс материалдары, қалалық деңгейде жалпылау үшін педагогикалық кеңестердің материалдары.Жұмыс қорытындыларын облыстық басылымдарда: «Педагогика хабаршысы» газетінде және «Педагогикалық альманах» ғылыми-әдістемелік журналында жариялау арқылы танымал ету. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 жылдардың тақырыбы :**Оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді іске асыру**.** | **Күтілетін нәтиже:**1. Оқытуда тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді қолдануға негізделген жаңа білім беру практикасын құру мәселелерінде кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.2. Білім берудің жаңа мазмұнын енгізу үшін жағдайлар жасау.3. Мұғалімдердің негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған құзыреттілікке бағытталған тапсырмаларды құру тәсілдерін меңгеруі.4. Мұғалімдердің білім беру практикасына оқытудың интерактивті технологияларын енгізу.5. Жұмыс орнында оқыту бағдарламасын енгізу арқылы мұғалімдердің үздіксіз білім беру жүйесін құру мүмкіндіктерін кеңейту.6. Педагогтердің шығармашылық кәсіби өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау: желілік қауымдастықтар, тәлімгерлер мұғалімдерінің қауымдастығы, ЖММ.7 Білім беру процесін әдістемелік қолдаудың инновациялық нысандарын тарату (коучингтер, стратегиялық шеберханалар, менторлық, Lesson stady.8. Оқыту процесін даралау және саралау үшін жеке оқыту траекториясын жобалау. |
| **Мақсаты:** Мектеп мұғалімдерінің білім беру практикасына оқытудағы тұлғалық-бағдарланған, белсенділік тәсілін белсенді енгізу үшін жағдайлар жасау |
| **Іс-шаралар:** |
| **Қыркүйек**Әдістемелік тақырып бойынша орнату семинары: «Әдістемелік тақырып бойынша жұмыстың мақсаттары, міндеттері, негізгі бағыттары, күтілетін нәтижелері».Мектеп мұғалімдерінің инновациялық режимде жұмыс істеуге дайындығына психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу. Нәтижелерді талдау. Әдістемелік жұмысты жоспарлаудың басқарушылық шешімі мен ұсынымдарын қабылдауТұрақты жұмыс істейтін семинардың жұмысын ұйымдастыру «Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары».Шығармашылық топтардың қызметін ұйымдастыру: «Педагог-тәлімгерлердің ассоциациясы», ЖММ, пәндік ӘБ, ӘБ жанындағы шығармашылық топтар. |
| **Қазан**Психологиялық-педагогикалық диагностика"сабақты талдау және интроспекциялау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілік деңгейі". Нәтижелерді талдау. Басқарушылық шешімдер қабылдау.Дөңгелек үстел «Оқытудағы тұлғалық-бағдарланған, іс-әрекеттік тәсілді іске асыру бойынша кәсіби құзыреттердің мазмұны» тұрақты жұмыс істейтін семинар аясында.«Өрлеу» мамандарды шақырумен Семинар-практикум, ПШО мамандарды шақыруымен критерийлер мен дескрипторлар негізінде сабақты бағалау бойынша.«Оқушының жеке білім беру траекториясын (маршрутын) оқытуды даралау және саралау құралы ретінде әзірлеу» тренингі |
| **Желтоқсан** «Оқыту үдерісін басқару: іске асыру тетіктері" тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберінде Семинар-практикумы. «Құзыреттілік және БЕЛСЕНДІЛІК негізінде оқу сабағының бағдарламасы. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері» тренингі. |
| **Қаңтар**Тұрақты семинар аясында «Құзыреттілікке бағытталған тапсырмаларды әзірлеу механизмі». «Мұғалімнің портфолиосы: мазмұны, көрсеткіштерді таңдау, нәтижелерді ұсыну формалары» Семинар-практикумы.Мұғалімдердің шығармашылық топтарының Ашық есік күні |
| **Ақпан**Инновациялық режимде жұмыс істеуге педагогикалық дайындықтың аралық диагностикасы. «Оқушының сәттілік картасы» семинар-практикумы.ПШО пр., ПШО бапкерлерінің қатысуымен Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша " панельдік сессиялар" |
| **Сәуір**Мектеп мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша өзіндік есептері ҮПТ-ді жалпылаудың мектеп кезеңін өткізу. Материалдарды сараптау. |
| **Мамыр**Әдістемелік тақырып бойынша 1 жылдық жұмыстың қорытындысын шығару. 2 жылдық жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін талқылау. Перспективалық жоспарды түзету |

**3-4 жылдың тақырыбы:**

Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру, көптілді, дамытушы кеңістігін құру.

**Мақсаты:**Мектептің көптілді, дамушы кеңістігін дамыту үшін пәнаралық желілік интеграция мүмкіндіктерін пайдалану.

**Міндеттері:**

1. Мұғалім кадрларының АКТ-құзыреттілігін арттыру.

2. Мектептің бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру.

3. Сабақ ортасында тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы оқыту сапасын арттыру.

4. Электрондық ОӘК, ТЖК, оп. жинақтарын, ТҚК тапсырмаларын құру, электрондық құралдар конкурстарына қатысу бойынша мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру.

5. Ашық ақпараттық білім беру кеңістігі арқылы ересектер мен балалардың көптілді білім алуына жағдай жасау.

6. Мектеп сайтының жұмысын жандандыру.

7. Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу дәрежесін бақылау бойынша Бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-шаралар:** | **Күтілетін нәтиже:** |
| **Қыркүйек**Мектеп педагогтарының АКТ құзыреттілігін, қашықтықтан білім беру платформаларын меңгеру деңгейін диагностикалау. Нәтижелерді талдау. Басқарушылық шешімдер қабылдау.**Мақсаты:** «Мұғалімнің дербес сайты», «мұғалімдердің мектептік желілік қауымдастығы», «мұғалімнің дербес сайты»мектеп сайтында айдарлар ашу арқылы мектептің кеңістіктік білім беру ортасын құру;Цифрлық білім беру ресурстары банкін құру.Тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберінде «оқушылардың білім сапасын қамтамасыз ету үшін АКТ технологияларының мүмкіндіктері» практикалық сессиясы. | 1.Мұғалім кадрларының АКТ-құзыреттілігін арттыру. 2. Мектептің бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру.3. Сабақ ортасында тиімді цифрлық ресурстарды пайдалану арқылы оқыту сапасын арттыру.4. Цифрлық білім беру ресурстары банкін құру.5. ЗУНов сапасын бағалау бойынша Бақылау-өлшеу материалдарының бірыңғай желілік базасын құру (БЖБ, оп., ФО тапсырмалары).6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін пәнаралық интеграция мүмкіндіктерін белсенді пайдалану.7. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау бойынша бірыңғай педагогикалық тәсілдерді қалыптастыру.8. Оқушыларды көптілді оқытуға жағдай жасау. |
| **Қазан**«Дербес сайтты пайдалану кезінде мұғалімнің кәсіби өсу мүмкіндіктері» тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберіндегі Тренинг «Мектеп және ата-ана» консультациялық желілік пунктін ұйымдастыру. Сабақ бағдарламасын әзірлеу. Оқушылардың ббілім сапасын бағалау бойынша Бақылау-өлшеу материалдарының бірыңғай желілік базасын құру Қалалық және облыстық мектеп сайттарының, ЦББР әзірлемелерінің конкурстарына қатысу ПК қашықтықтан оқыту нысандарына мұғалімдердің қатысуын, педагогикалық конкурстардың, олимпиадалардың қашықтықтан оқыту нысандарына қатысуын бастау. |
| **Қараша**Көптілді оқытуды енгізу бойынша Lesson stady жұмысына қатысу.Сабаққа қатысу. Жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша жұмыс істейтін сыныптардағы ашық сабақтар онкүндігі.«Білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу тәжірибесінен: жай-күйі, проблемалары, болашағы» атты дөңгелек үстел. |
| **Желтоқсан**Тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберінде «Критериалды бағалау: саралау және нәтижелілікті арттыру жолдары» коучингі. |
| **Қаңтар**Тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберінде «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін пәнаралық интеграция мүмкіндіктері» практикалық сессиясы «Сабақ ортасында балалардың дарындылығын дамыту жолдары» тренингі.Мұғалімнің шеберлік сыныбы. Педагогикалық кеңес беру «Оқуға деген ынтасы төмен оқушыларға педагогикалық көмек ұйымдастыру». |  |
| **Ақпан**Мектеп мұғалімдерінің АКТ құзыреттілігінің аралық диагностикасы. Нәтижелерді талдау. Басқарушылық шешім қабылдау. «Сабақтар сапасына сабақтың Денсаулық сақтау ортасының әсері» тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберіндегі Тренинг Электрондық әдістемелік құралдар конкурсының мектеп кезеңі. |
| **Наурыз**Тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберінде «Ерте бейіндеу үшін білім беру жағдайларын жасау» семинары. |
| **Сәуір**Мектеп мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша өзіндік есептері. БПҰ-ны жалпылаудың мектеп кезеңін өткізу. Материалдарды сараптау. Қалалық кезеңге кандидатураларды ұсыну. |
| **Мамыр**Әдістемелік тақырыппен 2 жыл жұмыс қорытындысын шығару. 3 жылдық жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін талқылау. |  |

**5-ші жылдың тақырыбы:** педагогикалық ұжымның әдістемелік тақырыпты іске асыру жөніндегі қызметін жүйелеу:"педагогтердің кәсіби құзыреттілігі - білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы".

**Мақсаты:** Мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін қалалық / облыстық деңгейде жүйелеу және жалпылау.

**Міндеттері:**

* «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі-білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы» педагогикалық фестивалі шеңберінде педагогикалық ұжым қызметінің тәжірибесін ұсыну Құрылымдық бөлімшелердің жұмыс қорытындыларын әдістемелік ұсынымдар нысанында ресімдеу.
* Жұмыс материалдарын дайындау: мастер-класстар, мониторингтік зерттеулер, шығармашылық топтардың жұмыс материалдары, қалалық деңгейде жалпылау үшін педагогикалық кеңестердің материалдары.
* Конференциялардың басылымдары мен материалдарында жариялау, кәсіби конкурстарға қатысу арқылы жұмыс қорытындыларын танымал ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Қыркүйек**Мектеп педагогтерінің кәсіби құзыреттілік деңгейінің қорытынды диагностикасы. «Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау: тәсілдер, іске асыру тәсілдері» тұрақты жұмыс істейтін семинар шеңберіндегі дөңгелек үстел. | **Күтілетін нәтиже:**1.Әдістемелік тақырып бойынша педагогикалық ұжымның тәжірибесін тарату.2. Әдістемелік тақырыппен жұмыс істеу бойынша әдістемелік ұсынымдар шығару.3. Зерттеу нәтижелерін мектептегі білім беру практикасына белсенді енгізу.4. Үздік педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату.5. Білім беру сапасын арттыру.6. Дарынды оқушылар санының өсуі.7. Оқу мотивациясының өсуі.8. Білім беру мазмұнының жоғары деңгейіндегі сыныптар санының артуы .9. Оқушылардың өмірде ерте бейінделуін және табысты әлеуметтенуін қамтамасыз ету.10. Әр түрлі кәсіби шығармашылық байқауларда мұғалімдер кадрларының жетістігі. |
| **Қазан**«Нәтижеге бағдарланған білім беру стратегиялары» семинары (ПШО-мен бірлесіп) ішкі және сыртқы сараптамаға әдістемелік тақырыппен жұмыс істеу бойынша әдістемелік материалдарды дайындау. ОӘК мектепішілік конкурсын өткізу. |
| **Қараша**Оқушылардың функционалдық сауаттылығының қалыптасу дәрежесі бойынша Бақылау-өлшеу материалдарының базасын жүйелеу және құру БПҰ жалпылау бойынша материалдарды жүйелеу. |
| **Желтоқсан**«Жаңа білім беру стандарттарын игеруді қамтамасыз ететін заманауи сабақ ресурстары» мұғалімдердің шығармашылық зертханалары «Негізгі білім беру бағдарламаларын игеру нәтижелерін жеке есепке алу» педагогикалық кеңес беру. |
| «Оқушылардың оқу жүктемесін еңсеру жолдары» педагогикалық кеңес беру. |
| **Ақпан**«Үй тапсырмасы оқушылардың ынтасын арттырудың бірі ретінде» практикалық сессиясы «Гимназия сыныбы үшін инвариантты бөлікті таңдау бойынша курстар әзірлеу» тренингі. |
| **Март**«Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық белсенділігін дамыту жолдары» ашық микрофоны. «Мұғалімнің шығармашылық зертханасы» оқытуды ынталандыру және ынталандыру әдістері. «Оқу іс-әрекетінде сәттілік жағдайын жасау әдістері». |  |
| **Сәуір**Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша шығармашылық қорғау. «Педагогтардың кәсіби құзыреттілігі - білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы» педагогикалық фестивалі. |
| **Мамыр**Әдістемелік тақырыппен 3 жыл жұмыс қорытындысын шығару. Келесі әдістемелік мәселенің мақсаттары мен міндеттерін жоспарлау. |
| 1.Әдістемелік тақырып бойынша педагогикалық ұжымның тәжірибесін тарату.2. Әдістемелік тақырыппен жұмыс істеу бойынша әдістемелік ұсынымдар шығару.3. Зерттеу нәтижелерін мектептегі білім беру практикасына белсенді енгізу.4. Үздік педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату. |

 |  |