**Бекітемін**

**мектеп басшысы**

**О.Бекжанова**

**Программа развития**

**Экспериментальная программа развития на 2023-2025 годы**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара»** **"Школа Инноваций и Творчества"**

Введение: Экспериментальная программа развития "Школа Инноваций и Творчества" создана для проведения активных изменений в образовательном процессе, направленных на улучшение качества обучения, развитие педагогов и подготовку учеников к вызовам современного мира. Программа включает в себя ряд ключевых блоков, таких как ранняя профориентация, социальное партнерство, использование искусственного интеллекта (ИИ) в образовании, интеграция предметов и межпредметные связи.

Цель: становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественной образование в соответствии с социально-экономическими требованиями общества.

Задачи:

1. Обеспечить готовность учеников к выбору будущей профессии и развитию личных компетенций.
2. Улучшить качество образования и результаты обучения.
3. Развивать творческое мышление и исследовательские навыки учеников.
4. Интегрировать предметы и создать межпредметные связи для более глубокого понимания материала.
5. Продвигать использование искусственного интеллекта в учебном процессе.
6. Развивать профессиональные навыки педагогов и улучшать их методики обучения.
7. Развивать сотрудничество с внешними организациями и партнерами для обогащения образовательного опыта учеников.

Блок 1: Ранняя профориентация

Внедрение системы ранней профориентации для учеников начальных и средних классов.

Организация консультаций и мероприятий для помощи ученикам в определении своих интересов и наклонностей.

Создание "Дня Карьеры" с участием представителей различных профессий.

Блок 2: Социальное партнерство

Установление партнерских отношений с местными компаниями и организациями.

Организация стажировок и мастер-классов для учеников совместно с партнерами.

Создание "Школьного Совета Работодателей" для обратной связи и адаптации образовательной программы к потребностям рынка труда.

Блок 3: Искусственный интеллект в образовании

Внедрение ИИ-технологий в учебный процесс для персонализации обучения.

Обучение учителей основам работы с ИИ и созданию образовательных приложений.

Создание "Лаборатории ИИ" для учебных исследований и разработки проектов с использованием ИИ.

Блок 4: Качество обучения

Анализ и пересмотр учебных программ и методик с целью повышения качества образования.

Оценка результатов обучения и внедрение инструментов для регулярного мониторинга.

Внедрение обратной связи от учеников и родителей для коррекции образовательного процесса.

Блок 5: Интеграция предметов и межпредметные связи

Разработка межпредметных проектов и программ для углубленного изучения предметов.

Организация "Дней Интеграции", во время которых ученики работают над проектами, объединяющими несколько предметов.

Поддержка учителей в создании межпредметных связей и совместных проектов.

Блок 6: Развитие педагогов

Создание индивидуальных программ развития для каждого педагога.

Проведение регулярных семинаров, тренингов и мастер-классов для учителей.

Поддержка учителей в исследовательской деятельности и интеграции ИИ в учебный процесс.

Блок 7 : Проект: "Живая библиотека"

Создание платформы, на которой ученики могут встречаться с разнообразными живыми "книгами" - людьми с уникальным опытом, чтобы расширить их кругозор, развить понимание разнообразия и борьбу с предвзятыми взглядами.

Ожидаемые результаты:

Ученики получат более четкое представление о своих будущих профессиональных направлениях.

Качество обучения повысится, что отразится в улучшении результатов учеников.

Ученики развивают творческое мышление и способности к исследовательской деятельности.

Интеграция предметов и межпредметные связи способствуют более глубокому пониманию материала.

Искусственный интеллект будет успешно интегрирован в учебный процесс, что сделает обучение более эффективным.

Педагоги будут развивать свои профессиональные навыки и применять современные методы обучения.

Сотрудничество с внешними организациями и партнерами обогатит образовательный опыт учеников и подготовит их к реальным вызовам будущего.

**Бекітемін**

**мектеп басшысы**

**О.Бекжанова**

**План реализации экспериментальной программы развития**

**на 2023-2025 годы**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара»** **"Школа Инноваций и Творчества"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 годы** | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Критерии** |
| **Обучение и подготовка** | | | | |
|  | Обучающий семинар для учителей по основам современных методов обучения, включая использование искусственного интеллекта (ИИ). | 2 октября | Освоение учителями основ современных методов обучения, включая использование искусственного интеллекта | Использование современных методов обучения в УВП |
|  | Встреча с родительской общественностью и учащимися 9-х классов «Профессиональный компас: руководство по выбору профессии». | 10 ноября | Осознанный выбор будущей профессии в соответствии с новыми трендами | Доля родителей удовлетворенных руководством по выбору профессии |
|  | Запуск проекта "AI Discovery" для младших школьников, ознакомление с основами ИИ. ***(отв Боранбаева Д.К., Кунантаева Г.Б.)*** | До 3 ноября | Овладение младшими школьниками проекта "AI Discovery" | Использование проекта "AI Discovery" в исследовательской деятельности |
| **Ранняя профориентация и ИИ-клуб** | | | | |
|  | Деловая игра «Профессиональный компас: руководство по выбору профессии» с учащимися старших классов по ранней профориентации. (9,10 классы) | 6 декабрь  Кл час в 8-00 | Осознанный выбор будущей профессии в соответствии с новыми трендами | Доля учащихся удовлетворенных руководством по выбору профессии |
|  | Создание "ИИ-клуба" для учеников старших классов. **(*отв Турсынбеков Д.А., Лухманова А.Ю.)*** | До 3 ноября | Эффективное функционирование "ИИ-клуба" для учеников старших классов. | Доля участия учащихся старших классов в работе клуба |
|  | Проведение мастер-классов для учителей по использованию ИИ в образовании. (практическое занятие) | 12 февраль | Повышение педмастерства учителей по использованию ИИ в образовании. | Доля использования учителями ИИ в образовании. |
|  | Проект «Живая библиотека»  ***(отв Боранбаева Д.К., Мусенова Д.К.)*** | 1,3 неделя каждого месяца, четверг | Знакомство с миром профессии, с новыми трендами | Доля участия учащихся старших классов в проекте |
| **Интеграция ИИ и обучение учителей** | | | | |
|  | Внедрение современных методов обучения, включая обратное обучение и геймификацию, с использованием компьютерных ресурсов. (ТГ учителей игропедагогика и МО начальных классов) | 28 Марта | Открытые уроки, мастер-классы с использованием современных методов обучения, включая обратное обучение и геймификацию | Процент эффективности применения современных методов обучения |
|  | Организация интегрированных исследовательских проектов, которые объединяют несколько предметов. (в рамках Недели науки) | Апрель  (неделя науки) | Школьный конкурс Интегрированных исследовательских проектов | Доля участия учащихся школы в конкурсе |
| **2023-2024 годы** | | | | |
| **Продвинутое обучение и AI Expo** | | | | |
|  | Запуск "Программы Исследований в области ИИ" для старших учеников | сентябрь | Мониторинг эффективности "Программы Исследований в области ИИ" для старших учеников | Использование элементов "Программы Исследований в области ИИ" для старших учеников в исследовательской деятельности |
|  | Организация "AI Expo" для представления исследований и проектов в области ИИ. | Октябрь | Повышение компетенций участников УВП через "AI Expo", расширение представления исследований и проектов в области ИИ | Доля участников УВП , использующих потенциал "AI Expo" |
|  | Запуск блога "Межпредметные Перспективы", где ученики и учителя могут делиться своими исследовательскими работами и идеями. | ноябрь | Медиа активность учеников и учителей в блоге "Межпредметные Перспективы" | Доля участия учеников и учителей в блоге "Межпредметные Перспективы" |
| **Подготовка учителей и сотрудничество с компаниями** | | | | |
|  | Проведение регулярных семинаров и обучающих мероприятий для учителей по применению ИИ в образовании. | Январь | Повышение компетентности учителей в применении ИИ в образовании | Доля учителей , использующих ИИ в учебном процессе |
|  | Сотрудничество с внешними компаниями для организации стажировок и мастер-классов. | февраль | Повышение мотивации к осозному выбору профессии, расширение партнерских отношений в внешними компаниями | Доля участия внешних компаний для организации стажировок и мастер-классов. |
| Повышение качества образования и обратная связь | | | | |
|  | Анализ и пересмотр учебных программ и методик с целью повышения качества образования. | март | Создание поливариантной образовательной среды, в которой гармонично сочетаются базовое и профильное образование | Процент повышения качества образования |
|  | Внедрение обратной связи от учеников и родителей для коррекции образовательного процесса. | апрель | Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) , учениками образовательными услугами | Доля родителей и учеников , удовлетворенных образовательными услугами |
| **Развитие педагогов и укрепление образовательной общности** | | | | |
|  | Создание индивидуальных программ развития для каждого педагога. | май | Сформированность компетенции учителей по повышению педмастерства | Доля учителей, создавших программы развития педагога |
|  | Проведение тренинга (мастер-класса) для учителей по применению ИИ и межпредметным связям. | май | Повышение компетентности учителей по применению ИИ и межпредметным связям | Доля учителей, использующих ИИ и межпредметные связи в УВП |