**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ**

**«БЕКІТЕМІН» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп**

**атындағы жалпы орта білім беру**

**мектебі» КММ-нің басшысы**

**А.Т.Бекбаева**

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған**

**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**МЕКТЕБІМІЗДІҢ МИССИЯСЫ**

Қазақстан қоғамының әлеуметтік – экономикалық, рухани қалыптасуының жаңа міндеттерін іс жүзінде асыруға дайын жас ұрпақты тәрбиелеуге негізделген этномәдени білім беру

**МЕКТЕПТІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАҚЫРЫБЫ:**

«Этномәдени білім беру негізінде жаһандық өркениеттің халықтарына төзімді жеке тұлғаны тәрбиелеу – педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты ретінде»

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ**

**ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:**

Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің ақпараттық анықтамасы** |  |
| **2022-2023 оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының талдауы** |  |
| **2022-2023 оқу жылына мақсаттар мен міндеттер** |  |
| **І БӨЛІМ*** 1. **оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары**
 |
| Оқушылардың тегін жалпы білім алуға құқықтарын жүзеге асыруға бағытталған мектеп жұмысын ұйымдастыру.  |  |
| * 1. Жалпыға міндетті оқытуды жүзеге асыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру
 |  |
| * 1. «ҚР Тіл туралы Заңың» іске асыру
 |  |
| * 1. Оқу-тәрбие процесінің қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету
 |  |
| * 1. "Оқу – тәрбие жұмысын ақпараттандыру" бағдарламасын орындау
 |  |
| * 1. Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс
 |  |
| * 1. Инклюзивті білім беруді іске асыру
 |  |
| * 1. Үштілді білім беруді іске асыру
 |  |
| * 1. Мектептің бастауыш және орта сатыларын оқытудағы сабақтастықты ұйымдастыру бойынша жұмыс
 |  |
| * 1. Оқушыларды аралық және қорытынды аттестацияға дайындық жоспары
 |  |
| * 1. ББЖМ ға дайындық және оны өткізу
 |  |
| * 1. PISA, PIRLS, TIMSSоқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулер
 |  |
| * 1. Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс
 |  |
| * 1. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру жоспары
 |  |
| * 1. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары
 |  |
| 1.15.Мектеп психологының жұмыс жоспары |  |
| **ІІ БӨЛІМ****2023-2024 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары** |
| 2.1. Педагогикалық кеңестің жұмысы  |  |
| 2.2. Әдістемелік кеңес жұмысы |  |
| 2.3. Пәндік апталықтар жоспары |  |
| 2.4. Шығармашылық топтардың жұмысы |  |
| 2.5. Инновациялық педагогикалық тәжірибе тарату бойынша жұмыс |  |
| 2.6. Жас мамандармен жұмыс |  |
| 2.7. Біліктілікті арттыру бойынша жоспар |  |
| 2.8. Педагогикалық кадрларды аттестаттау жоспары |  |
| 2.9. Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы |  |
| **ІІІ БӨЛІМ****2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары** |
| 3.1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу,  |  |
| 3.2. Құқықтық тәрбие |  |
| 3.3. Рухани-адамгершілік тәрбие |  |
| 3.4. Ұлттық тәрбие |  |
| 3.5. Отбасылық тәрбие |  |
| 3.6. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |
| 3.7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |
| 3.8. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие |  |
| 3.9. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |
| **ІV БӨЛІМ****2023-2024 оқу жылына арналған білім үдерісін басқару және бақылау жоспары** |
| 4.1. Мектепішілік бақылау |  |
| 4.2. Басшы жанындағы отырыс |  |
| 4.3. Әкімшілік отырыс |  |
| **ҚОСЫМШАЛАР** |  |

**МЕКТЕПТІҢ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМАСЫ**

**«Павлодар қаласының №19 жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп басшысы** | Бекбаева Айнур Тлегеновна |
| **Мектеп негізі қаланған жыл** | 1 қыркүйек 1982 жыл |
| **Мектептің мекенжайы** | Камзин көшесі, 62/1 құрылыс |
| **Мектептің жобалық қуаты** | 1050 орын |
| **Жалпы көлемі** | Ғимарат – 7320,2 , үш қабатты, типтікЖер телімі – 2,8353 га |
| **Бос алаңдар** | жоқ |
| **Контингенті** | 907 оқушы:1-4 сыныптар – 358;5-9 сыныптар - 436; 10-11 сыныптар -113.  |
| **Тіл бойынша сыныптар** | қазақша – 907 оқу |
| **Ауысым** | 1 ауысым – 600 (25 сынып:1,4,7-11), 2 ауысым – 307(12 сынып :2,3,5,6) |
| **Материалдық базасы** | 1. Оқу кабинеттері – 36 оның ішінде2. Лабораториялар -3 3.Компьютерлік кабинеттер – 24. Лингофон- мультимедиялық кабинет -15. Спорт залы - 281,6 кв.м.6. Акт залы -120 орын7. Асхана - 160 орын8. Оқу залы бар кітапхана (67,4 кв.м.) 10 отыратын орын9. Медициналық кабинет- 110. Емшара бөлмесі – 111.Психолог кабинеті - 112. Әдістемелік кабинеті - 113. ДООТЖ кабинеті – 314. Металл, ағаш өңдеу шеберханасы – 115. Еңбек қызметі кабинеті – 116. Робототехника кабинеті – 117. Шахмат кабинеті – 118. Бизнес кабинеті- 119.Домбыра кабинеті -120.Этнографиялық мұражай -121. Биология кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 2 /2011 ж, 2020ж.22. Химия кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 3/2005 ж, 2008 ж., 2013 ж.23. Физика кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 3/2007 ж, 2013 ж, 20016 ж. Интербелсенді тақта – 17 Интербелсенді пенель – 3 Жалпы кітап қоры – 51 712 дана.Мемлекеттік тілде – 33 872 дана. |
| **Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы** | Мұғалімдердің жалпы саны-80Соның ішінде:Мұғалім-шебер- 0(үлесі-0%)Мұғалім-зерттеуші – 42 (үлесі – 52%)Мұғалім-сарапшы - 12(үлесі - 15%)Мұғалім-модератор – 14 (үлесі – 17%)Санатсыз- 6 (үлесі – 7,5%) |
| **Оқушылардың тамақтануы туралы мағлұмат** | Ыстық тамақпен 724 оқушы қамтылған (79,7%)Тегін тамақпен 418 (46%), оның ішінде:- 358 (100%) оқушы 1- 4 сынып (бюджет);- 60 (100%) жетім балалар, АҚБ балалар, көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балалары (бюджет). |
| **Мектепті қаржыландыру** | 2020- 392 589,5 тенге2021- 507 261,1 тенге2022- 836 865,0 тенге2023- 534 606,0 тенге |
| **Негізгі құралдарды сатып алу** | **2022 жыл-** Коворкинг (кітапхана жиһазы) -605 920 тенге.**2023 год –** асханаға арналған үстел 32 дана- 5 639 679,90 тенге;Асханаға арналған орындықтар 188 дана – 4 699 998,0 тенге; Қыздар технологиясы кабинетіне арналған орындықтар 12 дана-512 472 тенге. |
| **Ағымдағы жөндеу жұмысы** | 7 372,0 тенге – мектеп терезесін ауыстыру. |
| **Күрделі жөндеу** |  2022 жыл - жылу жүйесін күрделі жөндеу - 27 484 210,60 тенге; Футбол және спорт алаңдарын және қоршау орнату құрылыстарын күрделі жөндеу - 334 660 094,50 тенге. |
| **Проблемалық мәселелер** | Ғимараттың қасбеті мен терезені күрделі жөндеу;Ішкі бөлмелерді және ішкі инженерлық желілерін күрделі жөндеу (спорт зал, мәжіліс зал, асхана, дәретхана, оқу кабинеттері, дәліздер т.б.);Аумақты абаттандыру, күрделі жөндеу;Су құбырларын күрделі жөндеу жұмыстары қажет . |

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫН ТАЛДАУ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

**АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ**

**ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫН ТАЛДАУ**

2022-2023 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы білім беру мектебінің қызметі ҚР жалпы білім беретін мектептеріндегі білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарына, мектептің өткен оқу жылындағы жұмыс талдауының қорытындылары мен ұсыныстарына, сонымен қатар мектептің даму бағдарламасының «Этномәдени білім беру негізінде жаһандық өркениеттің халықтарына төзімді жеке тұлғаны тәрбиелеу – педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты ретінде» тақырыбына сәйкес іске асырылды.

Педагогикалық ұжым жұмысының мақсаты: Ұлтымыздың мәдениеті, тарихы, тілі, ұлттық болмысы мен құндылықтары туралы білімі қалыптасқан, функционалды сауатты, бәсекеге қабілетті, рухы биік, жаһандық өркениеттің халықтарына төзімді жеке тұлғаны қалыптастыру

**Мақсаты іске асыру үшін бірқатар міндеттер орындалды:**

1. *Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру, барлық пәндер бойынша сыныптардың барлық түрлері бойынша оқыту нәтижелілігінің оң динамикасын қамтамасыз ету.*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** ішінара орындалды: мектеп бойынша 791 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 63%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану, дүниетану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы .... пәндерінен (..%,…..%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, дүниетану) және ҚГ бағыттағы (орыс тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері) пәндері көрсетеді; информатика және қазақ әдебиеті пәндерінен сапа өзгеріссіз қалды; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес 70%;

 **анықталған мәселе:** 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 2%-ға артқанымен, жекеленген гимназия сыныптарында (7ә-40%, 8ә-41%, 7а-56%, 6ә-59%) сапа нормадан төмендігі анықталды; үлгерімі төмен сыныптар саны артты (7в, 8б, 7ә, 7б, 8ә, 6б, 8б, 5б); өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы... сыныптарында %-ға төмендеді; сапасының төмендеуі қазақ тілі, ағылшын, математика, физика пәндері бойынша байқалды;

**шешу жолдары:** 1) ӘБ деңгейінде пән бойынша білім сапасын талдау және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру жолдарын ойластыру;

2) 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша елеулі теріс динамиканы көрсеткен (7в, 8б сыныптар) сынып оқушыларын мектепішілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауға алу; 3) білім сапасының жеткіліксіз деңгейдегі гимназиялық 6ә, 7а, 8а сыныптарында және 7ә, 7б, 8ә, 6б, 8б, 5б сыныптарда мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырудың белсенді тәсілі «Lesson Study» қолдана отырып сабақты зерттеуді жүргізу;

4) 2-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингтеу үшін МІБ жоспарына сәйкес бастапқы, аралық және қорытынды әкімшілік бақылау ҚМЖБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу;

1. *Оқушылардың білімдеріндегі алшақтықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру; үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістері мен формаларын жетілдіру*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** негізінен қойылған міндеттер орындалды. Мектептегі педагогикалық ұжымының оқушылардың білімдеріндеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жүйесі қалыптасқан. Үлгерімі төмен оқушылардың базасы құрылды. МІБ жоспарына сәйкес өткізілген әкімшілік бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың негізгі төрт пәні бойынша білім сапасының артуын көрсетті.

**анықталған мәселе:** білім сапасын арттыру әлеуеті жыл қорытындысы бойынша бір "3"бар оқушылардың резервінде жатыр. 2022-2023 жылдары мұндай оқушылардың саны өткен жылмен салыстырғанда бір оқушыға кеміді: 2022 жылы-41, 2023 жылы-40 (5%).

 **шешу жолдары:** 1) пән мұғалімдеріне: түзету жұмыстарына көбірек көңіл бөлу; сабақта сараланған тәсілді белсенді қолдану; оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту; тоқсанда бір үштікпен қорытылған оқушылармен жеке жұмыс жасау; оқу жылының қорытындыларын талдау, оқу-тәрбие іс-әрекетін интроспекциялау дағдыларын дамыту. 2) ӘБ жетекшілеріне: жылдық жоспарға оқушылардың білімдеріндегі әлсіз тұстарын жоюдың жолдарын, тиімді әдіс –тәсілдерді меңгерту бойынша шараларды енгізу;

3) мектеп әкімшілігіне: оқушылардың білімдеріндегі алшақтықтарды жою бойынша мектепішілік бақылауды күшейту;

1. *Педагогтердің кәсіби өсуін қолдау. Озық тәжірибені тарату бойынша инновациялар өрісін кеңейту. Семинарлар, коучингтер арқылы әр қызметкердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Мұғалімдер еңбегінің нәтижелілігі негізінде педагогикалық еңбекті бағалау рейтингтік мониторингтік жүйесін жетілдіру.*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды.** Оқу жылы көлемінде педагогикалық құзіреттілікті дамытуда мектеп әкімшілігі мұғалім қызметінің кәсіби біліктілігіне байланысты әдістемелік, нәтижелік және жетілдіру біліктіліктерін жүйелілеуді басшылыққа алды. Әдістемелік іс-шараларға қатысымшылдығын басты назарда ұстау нәтижесінде ұжым мүшелерінің белсенділіктері арта түсті. Мектеп мұғалімдері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда, кәсіби конкурстарда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп педагогтарының қатысуымен 17 семинар, облыс деңгейінде-14, республикалық деңгейде-3 педагог жұмыс тәжірибесін ұсынды.

**анықталған мәселе:** мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысу сапасының төмендігі; мұғалімдердің тәжірибе бөлісуде белсенділіктің төмендігі; жыл көлеміндегі әкімшіліктің сабаққа қатысу талдауының қорытындысынан сабақ өткізу барысында мұғалімдердің педагогикалық технологияларды, заманауи әдіс-тәсілдерді жүйелі қолданудың жоқтығы көрінді; мұғалімдердің өзідігінен білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы формальды болып табылады: аяқталмайды, практикалық мәселелерді шешуге бағытталмайды.

**шешу жолдары:** шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру; ӘБ арасында рейтинг жүйесін жетілдіру; мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары (авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу

1. *Білім берудің барлық сатыларында оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындық жүйесін күшейту арқылы дарынды және жоғары ынталы оқушылармен жұмысты жетілдіруді жалғастыру.*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды.** 2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым мектептің даму бағдарламасының "Жарқын болашақ" (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру бойынша жұмысын жалғастырды. "Дарын" орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі байқалды. Сонымен қатар, оқушылардың қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысуы айқындалды.

**анықталған мәселе**: 8-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға қатысуының төмен нәтижелілігі; мектептегі пән мұғалімдерінің 65% дарынды оқушылармен жұмыс істемеуі; ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.

**шешу жолдары**: 1)оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау, оқушыларды әртүрлі көлемдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспарын жасау; 2) жоғары оқу орындарының ғалымдармен ғылыми көмек көрсету жағынан байланыс орнату; 3)әр пән бойынша конкурстар мен оқуларды дайындау және өткізу бойынша ЖОО мамандарымен ұйымдастырылатын әдістемелік семинарларға жетекші мұғалімдердің қатысуын қамтамасыз ету. 4)дарынды балалармен жұмыстың тиімді жолдарын көрсету мақсатында мектепішілік шеберлік сағаттарын, семинарлар ұйымдастыру; 5)оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (сәуір), жобамен жұмыс жасау жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу.

1. *Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігін әзірлеуді және енгізуді жалғастыру: мета-пәндік, интеграцияланған бағыттағы курстар желісін кеңейту;*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** ішінара орындалды: ОЖЖ-нің вариативті бөлігі жүйесі арқылы қосымша білім беру жүйесі жетілдірілуде: оқушыларға метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстарды оқып-үйренуге, шығармашылық сипаттағы үйірмелерге қатысуға, ЖМБ және ҚГБ пәндері бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге мүмкіндік берілді; 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту түлектерді кәсіби қызметке дайындауға бағытталған. Гимназиялық компонент тарапынан дәстүрге айналған «Мәшһүртану», «Абайтану» курстарын оқыту жалғастырылды;

**анықталған мәселе:** ОЖЖ-ның вариативті бөлігіндегі курстардың оқыту жағдайын зерделеу барысындаүйірмелер жұмысы тиімділігінің төмендігі, аталған курстар бойынша әдістемелік құралдар, авторлық бағдарламалардың жоқтығы, оқушылардың бойында «Soft skills» дағдыларын қалыптастыру бойынша курстардың аздығы (шешендік шеберлік, эмоционалды интеллект, шығармашылық ойлау т.б.) байқалды;

**шешу жолдары: 1)** оқу-тәрбие жұмысын жобалау кезінде 5-9 сыныптардың ОЖЖ-ның вариативтік бөлігіне метапәндік, қолданбалы бағыттағы курстарды, "икемді дағдыларды" қалыптастыру бойынша курстарды енгізу; 2) педагогикалық кеңесте вариативті бөлімнің курстық бағдарламаларын қарастырған кезде күтілетін нәтижеге ерекше назар аудару, (ол нақты, өлшенетін, тәжірибеге бағытталған болуы керек);

3) курстар бойынша арнайы авторлық бағдарламалар, әдістемелік кешендер әзірлеу;

1. *Таңдау курстарында, сыныптан тыс іс-шараларда ағылшын тілін қолдану арқылы үштілділік бойынша экспериментті енгізуді жалғастыру*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** толығымен орындалды: физика, химия, биология, информатика пәндерін ағылшын тілінде оқыту жүргізілді; үш тілді білім енгізілген барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы (76% - 100%) байқалды, үштілділік сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде қолданылды;

**анықталған мәселе:** сыныптағы оқушылар санының көп болуы (биология, химия, физика енгізілген сыныптарда), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптасуына мүмкіндік бермейді; педагогтер оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесімен бөліспейді;

**шешу жолдары:** 1) ағылшын тілінде оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін, тіл пәндері бойынша арнайы курстарды кеңейту, үш тілде іс-шаралар өткізу);

2) бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты құру; 3) үштілділікті енгізу бойынша шығармашылық топтың жұмысында мұғалімдердің мектеп, қала деңгейіндегі жұмыс тәжірибесін ұсыну мәселелерін жоспарлау.

1. *Мектепте оқушылардың этномәдени бағытта тәрбиелену үшін психологиялық-педагогикалық жағдай орнату*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** 2022-2023 оқу жылында қушылардың бойында мемлекеттік идеология негізінде салауатты өмір салтын, рухани-адамгершілік құндылықтарды, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, өзінің, қоғам мен мемлекет алдындағы жауапкершілік сезімін қалыптастыру жұмыстары жетіле түсті.

**анықталған мәселе:** Мектепте оқушылар арасында этномәдени бағытта тәрбиелену үшін педагогикалық – психологиялық жағдай орнатуды насихаттау бойынша дәстүрлі іс-шаралар жүйесі әзірленді, сынып жетекшілері сынып сағаттарын, мектепішілік іс-шараларды өткізудің белсенді әдістері мен формалары қолданылды, дегенмен, өз ішінде проблемалар анықталған: отбасында ұлттық тәрбие жүйесінің әлсіздігі; көбінесе ата-аналар балаларын материалдық жағынан қамтамасыз ету үшін жұмыс істеп, ақша табуды өздерінің басты парызы деп санайды; сонымен қатар, оқушылардың адамгершілік-рухани қасиеттерінің жеткіліксіз қалыптасуы; кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында өшпенділік, бір-біріне төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, мүлікке, мектеп мүлкіне қамқорлық жасай алмау үрей туғызады.

**шешу жолдары:**

1. Отбасымен ынтымақтастық, жанұямен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту: мектеп жанынан «Әжелер кеңесі», «Әкелер кеңесі», «Аналар кеңесі» ұйымдарының жұмысын жалғастыру;

2. Тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін жетілдіру;

3. Сынып жетекшілердің функционалдық қызметіне оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру жолында этномәдени бағыты бойынша тәрбиелеуді енгізу.

1. *Балалардың қоғамдық қозғалыстары мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы, сондай-ақ "Зияткерлік Клубы", "Мектеп Парламенті", «Жомарт» ерікітілер қоғалысы жобаларын іске асыру арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру.*

**міндеттің орындалуы, нәтижелігі:** Балалардың қоғамдық қозғалыстары мен өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы, сондай-ақ «Зияткер» дебат клубы, «Жайдарман» көңілді тапқырлар клубы, «Мектеп парламенті», «Ашық жүрек» еріктілер ұйымының жобаларын іске асыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау бойынша жұмысты жалғастырылды.

**анықталған мәселе: ө**зін-өзі басқару жұмысына барлық оқушылардың жеткіліксіз тартылуы; **м**ектеп парламентінің қызметі үшін ақпараттық кеңістіктің болмауы, **п**ікірталас қозғалысына қатысқан оқушылардың төмен үлесі; **о**қушылардың еріктілер қозғалысына қатысуының төмен пайызы; еңбек тәрбиесінің тек теория түрінде жүргізілуі

**шешу жолдары:**

1) Өзін-өзі басқару орталықтарының құрамына әр сыныптан балалар ұйымының өкілдерін енгізу;

2) Мектеп парламентінің ақпараттық кеңістігі ретінде мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру;

3) Мерекелік іс-шаралар мен пәндік онкүндіктер аясында пікірсайыс турнирлерін өткізу арқылы пікірсайыс қозғалысының қызметін жандандыру;

4) Бастауыш сынып оқушыларын, мұғалімдерді және ата-аналар қауымдастығын еріктілер қозғалысына тарту.

**ЖЕКЕЛЕГЕН БАҒЫТТАР БОЙЫНША МЕКТЕП ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

**Білім алушылардың контингенті**

Мектепте орташа толымдылығы 25,2 оқушы 35 сынып-кешендерінде 882 білім алушы оқыды. Бастауыш буында – 342 бала (14 сынып-кешені), негізгі орта мектепте – 444 (17 сынып-кешені), 10-11 сыныптарда – 96 оқушы (4 сынып-кешені). Он төрт сыныпта білім алушылар саны 25 адамнан асты. 1,5,6,9 сыныптардағы параллельдер толып, толымдылығы шамамен 28 оқушыны құрады.

**Үш жылдағы сынып - кешендерінің саны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш мектеп**  | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** |
| 2020-2021 | 1-сынып – 3 | 5-сынып – 5  | 10-сынып – 3  |
| 2-сынып – 4  | 6-сынып – 4 | 11-сынып – 3  |
| 3-сынып – 4  | 7-сынып – 3  |  |
| 4-сынып – 5  | 8-сынып – 3  |  |
|  | 9-сынып – 3 |  |
| ***Жалпы - 40*** | ***16 сынып*** | ***18 сынып*** | ***6 сынып*** |
| 2021-2022 | 1-сынып – 4 | 5-сынып – 4 | 10-сынып – 2 |
| 2-сынып – 3  | 6-сынып – 5 | 11-сынып – 3  |
| 3-сынып – 4  | 7-сынып – 4 |  |
| 4-сынып – 4  | 8-сынып - 3  |  |
|  | 9-сынып – 3  |  |
| ***Жалпы - 39*** | ***15 сынып*** | ***19 сынып*** | ***5 сынып*** |
| 2022-2023 | 1-сынып – 3  | 5-сынып – 3  | 10-сынып – 2  |
| 2-сынып – 4 | 6-сынып – 3  | 11-сынып - 2 |
| 3-сынып – 3  | 7-сынып – 4  |  |
| 4-сынып – 4  | 8-сынып – 4  |  |
|  | 9-сынып – 3 |  |
| ***Жалпы - 35*** | ***14 сынып*** | ***17 сынып*** | ***4 сынып*** |

Салыстырмалы кестеден жылдан жылға бастауыш пен жалпы орта мектептерде сынып – кешендерінің азаюы байқалды. Негізгі орта буында сыныптар саны тұрақты емес.

**Үш жылдағы оқушылар санының салыстырмалы кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру сатылары** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Оқушылардың жалпы саны** | 1041 | 965 | 882 |
| **1-4 сыныптар** | 417  | 381  | 360 |
| **5-9 сыныптар** | 487 | 467 | 427 |
| **10-11 сыныптар** | 137 | 117 | 95 |

  Оқушылардың саны бойынша кері динамика орын алып отыр. Соңғы оқу жылында 35 оқушы кетті, соның ішінде қала мектептеріне – 18, қаладан тыс – 17. Келгені - 27: қала мектептерінен - 13, басқа қалалардан - 13 бала ауысты, Түркиядан 1 оқушы келді. Кеткен оқушы саны жылына 4% құрады.

**Қорытынды:**оқушылар контингентінің кері динамикасының себептері: мөлтекаудандағы орналасқан мектептерде қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың ашылуы;жыл сайынғы үздік оқушылардың облыстық мамандырылған мектептерге ауысуы;басқа өнірлерге көшу, қаладағы мектептерге ауысуы тек тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты болды.

**Анықталған мәселе:** жыл сайын оқушылар саны азаюда. Соңғы үш жылда білім алушылардың саны 159-ға кеміді.

**Шешу жолдары:** 1) мектеп оқушылар мен ата-аналардың әр түрлі санаттарының сұраныстарына назар аударуы керек;

2) білім берудің өзгермелі мазмұнын жетілдіру, білім беру жүйесі арқылы оқушыларға зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;

3) мектепті шағын ауданның зияткерлік, шығармашылық және спорттық орталығына айналдыру

4) педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысуы, оқушылардың түрлі зияткерлік, шығармашылық сайыстарғы қатысытруы арқылы мектептің оң имиджін қалыптастыру.

**Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау.**

Мектептің білім беру бағдарламасы және оқу жоспары білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын көздейді. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары базисті оқу жоспары негізінде құрастырылды. СанПин талаптарына сәйкес 1-11 сыныптарда бес күндік аптаға есептелген. Сабақтар екі ауысымда өткізілді.

Денсаулығына байланысты үйде 2 оқушы тұрақты, 2 оқушы уақытша оқытылды, барлығы сыныптарына сәйкес курсты өтіп, үйде оқытудың бағдарламасы мен оқу жоспары орындалды. 2-ші және 5-ші сыныптарда ерекше білімді қажет ететін 2 оқушы оқытылды.

**Оқу жұмыс жоспары**

1-11 сыныптардың оқу жұмыс жоспары "ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БжҒМ 2022ж 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 2022ж 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды ***(Қосымша 1)***

Мектеп оқушыларды бейіндік даярлау бойынша міндеттерді шешеді: 2-ші сыныптан бастап саралау жүзеге асырылады (параллельдегі бір, екі сынып-гимназиялық); 7-9 гимназия сыныптарында болашақ мамандыққа бағдарланған бейіндік пәндер енгізілді, 10-11 сыныптардағы білім алушылар ЖМ және ҚГ бағыттар бойынша оқытылды, ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде - 129 оқушы (оқушылардың жалпы санының 15%), білім беру мазмұнын жаңарту режимінде – 557 оқушы (оқушылардың жалпы санының 63%).

Әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

1-4 сыныптарына «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсы, 5-9 гимназия сыныптарында «Жас оқырман және кітап», «Мәшһүртану», «Абайтану», «Занимательная грамматика», «Мен және мені қоршаған орта» , «Тілтаным», «Terminology in inorganic chemistry», «Қызықты математика», «Mobile Application», «Асыл сөз», «Лингвакраеведение», «Адам және оның денсаулығы», «Interesting facts», «Secrets of the Life», «Тіл мәдениеті», «Amazing Physics» курстары, элективті курстар компонентінен 9а сыныбында «Тілтаным» курсы.

Жоғары сыныптарда элективті курс компонентінен «Қазақ тілі грамматикасы», «Мәтіннің лингвистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері», 11а сыныбында гимназия компонентінен«Жазба жұмыс арқылы сауаттылықты арттыру», «Мәтінтаным», «Мәтіннің лингвистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері» курстары таңдалды ***(Қосымша 2)***

 Талдау нәтижелері түлектер таңдаған оқу бағытының болашақ мамандықтарына сәйкес келетінін дәлелдеді. 2022 жылы ЖОО-да білімін жалғастыратын 65 түлектің ішінен білім алушылардың 60%-ы жаратылыстану-математикалық мамандықтарды таңдаса (ақпараттық технологиялар-6, экономикалық мамандықтар-7, құрылыс және сәулет – 7, медицина-8, техникалық мамандықтар – 7, энергетика - 2, экология-1) қалған 40%-ы қоғамдық-гуманитарлық салаларды игеруге кірісті.

 2022-2023 оқу жылында 2б сынып базасында гимназия сыныбы ашылды, сонымен қатар 12 гимназия сыныбы оқуын жалғастырды. Жылдан жылға гимназия сыныптарының саны артып келеді.

**Қорытынды:** Жаратылыстану – математикалық бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту және бейіндік сыныптар (физика-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) тұрақты болып қала береді.

Пәндер бойынша оқу жоспары мен бағдарламалар мемлекеттік стандарт талаптарын, озық педагогикалық тәжірибені ескереді; жоспардың вариативті компоненті негізделген, оқу сабақтарының тәрбиелік мүмкіндіктерін сипаттайды; балаларға қызығушылықтары бойынша сабақтарды таңдауға мүмкіндік беріледі. Оқу жоспары ата-аналардың сұраныстарын ескереді және балалардың коммуникативті, жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған.

**Анықталған мәселе:** ОЖЖ-ның вариативті бөлігіндегі курстардың оқыту жағдайын зерделеу барысындаүйірмелер жұмысының тиімділігі төмен екені анықталды; аталған курстар бойынша әдістемелік құралдар, авторлық бағдарламалардың жоқтығы, оқушылардың бойында «Soft skills» дағдыларын қалыптастыру бойынша курстардың аз болуы;

**Шешу жолдары:** 1) Оқу-тәрбие жұмысын жобалау кезінде 5-9 сыныптардың ОЖЖ-ның вариативтік бөлігіне метапәндік, қолданбалы бағыттағы курстарды, "икемді дағдыларды" қалыптастыру бойынша курстарды енгізу; 2) педагогикалық кеңесте вариативті бөлімнің курстық бағдарламаларын қарастырған кезде күтілетін нәтижеге ерекше назар аудару; 3) курстар бойынша арнайы авторлық бағдарламалар, әдістемелік кешендер әзірлеу;

**Білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы**

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

2022-2023 оқу жылында білім беру бағдарламаларын, қорытынды аттестаттауды ескере отырып, оқушылардың 100%-ы толық көлемде игерді. Жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы – 63% құрады. Үлгере алмайтын білім алушылар анықталған жоқ.

**3 жыл бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы**

1. Жалпы мектеп бойынша 2. Сынып параллельдері бойынша

Үш жылдық талдаудан білім сапасының ең төмен көрсеткіші 2021-2022 оқу жылында болғаның көрсетті. Білім сапасын талдай отырып, кейбір тенденцияларды анықтауға болады. Бастауыш мектеп бірнеше жыл бойы мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын көрсетіп келеді. Осы оқу жылындағы білім сапасының орташа көрсеткіші 63% құрады. Өткен жылмен салыстырғанда оң динамиканы байқауға болады: бастауыш сыныптарда +5%, 5-9 сыныптарда +2%, 10-11 сыныптарда +4% -ға артты.

2-11 сыныптардағы үздік оқушылардың саны 2021-2022 оқу жылында 4%-ға төмендесе, биылғы оқу жылында 3%–ға өсуі байқалды. Жыл қорытындысы бойынша үздік білім алушылар үлесі 17% құрады (2022 жылы-14%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2020-2021 о.ж.** | **2021-2022 о.ж.** | **2022-2023 о.ж.** |
| **үздік** | **екпінді** | **үздік** | **екпінді** | **үздік** | **екпінді** |
| 2-4 | 111 | 164 | 70 | 138 | 82 | 117 |
| 5-9 | 42 | 205 | 40 | 198 | 40 | 195 |
| 10-11 | 18 | 68 | 13 | 59 | 10 | 55 |
| Жалпы  | 171 | 437 | 123 | 395 | 132 | 367 |

Үздік оқушылар үлесінің теріс динамикасы-оқушыларды неғұрлым объективті бағалаудың, оқушыларды жиынтық бағалау кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудың нәтижесі болып келеді. Сонымен қатар, 2020 жылғы пандемия саласынан оқушылардың білімдеріндегі пайда болған олқылықтар да 2022 жылғы сапаның төмен көрсеткіштердің негізгі себептерінің бірі болды.

Үздік оқушылар саны бастауыш мектепке басымды: 2-4 сыныптар – 82 (+12), 5-9 сыныптар – 40, 10-11 сыныптар – 10 (-3).

**2022-2023 о.ж. параллельдер бойынша білім сапасының мониторингісі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптар**  | **Білім сапасы** |
| 2-4 | 80 |
| 5-9 | 53 |
| 10-11 | 66 |
| **Жалпы мектеп бойынша** | **63** |

Бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) - 82 (33%) үздік оқушы, 117 (47%) жақсы оқитындары. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 79,6 (-4%), үлгерімі - 100% құрады.

Негізгі мектепте үздігі - 40 (9%), екпінділері - 195 (44%). Негізгі мектеп бойынша білім сапасы 53% (- 8%), үлгерімі – 100%.

Жалпы орта мектепте 10 оқушы (10%) үздік, жақсы оқитындары 55 (56%). 10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 66% құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Білім сапасы жоғары сыныптар: 2а (96%), 4а (87%), 2а, 2ә (83%), 3ә, 3б, 4ә (82%), 11а (80%). Төмен сапа көрсеткен сыныптар: 7в (28%),8б (39%), 7ә, 7б (40%), 8ә (41%), 6б (43%), 8б (46%), 5б (48%). ***(Қосымша 3)***

Білімнің ең айқын теріс динамикасы 5,6,7 және 8-ші параллельдерде көрінеді

Білім сапасының төмендеу себептері:

\* 5-сынып оқушыларын оқытудың орта сатысына көшу кезінде бейімделу бойынша жұмыстың тиімділігінің жеткіліксіздігі,

\* \* педагогтар оқу процесін ұйымдастыру кезінде 6-8 сынып оқушыларының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескерілмейді (оқу мотивациясының төмендеуі, басымдықтардың ауысуы).

Жалпы, мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда артты, жеткілікті деңгейде. Алайда, негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады

**Оқу жоспары инвариантты бөлігінің негізгі пәндері бойынша**

**үлгерім мониторингі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2020-2021 о.ж.** | **2021-2022 о.ж****.** | **2022-2023 о.ж.** | **Динамика**  |
| Қазақ тілі | 76 | 73 | 73 | -3 |
| Қазақ әдебиеті | 75 | 75 | 75 | 0 |
| Орыс тілі мен орыс әдебиеті | 89 | 94 | 91 | +2 |
| Ағылшын тілі | 88 | 88 | 86 | -2 |
| Математика | 80 | 78 | 71 | -9 |
| Алгебра  | 61 | 54 | 64 | +3 |
| Геометрия | 63 | 51 | 66 | +3 |
| Информатика | 88 | 88 | 88 | 0 |
| Естествознание  | 76 | 84 | 86 | +10 |
| География | 98 | 83 | 91 | -7 |
| Биология | 64 | 68 | 71 | +7 |
| Физика | 77 | 72 | 70 | -7 |
| Химия  | 76 | 69 | 71 | -5 |
| Дүниетану | 91 | 89 | 91 | 0 |
| Қазақстан тарихы | 78 | 78 | 86 | +8 |
| Дүниежүзі тарихы | 85 | 88 | 93 | +8 |
| Құқықтану негіздері | 97 | 100 | 99 | +2 |

Бұл кесте, жалпы алғанда, оқу үлгерімі тұрақты екенін көрсетті. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы көптеген пәндер бойынша оң динамикада. Үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, дүниетану) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (орыс тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері) пәндері көрсетеді. Соңғы үш жыл қатарынан үлгерім сапасының төмендеуі қазақ тілі, ағылшын, математика, физика пәндері бойынша байқалды. Информатика және қазақ әдебиеті пәндерінен сапа өзгеріссіз қалды.

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасын талдай отырып, жекеленген мұғалімдердің білім беру сапасы да зерделенді ***(Қосымша 4).*** Білім беру сапасының төмен пайызы байқалады: қазақ тілінен Ш.Т.Султанаева (44%-7в), қазақ әдебиетінен Ш.Т.Султанаева (48%-7в), Б.А.Турсунова (48%-7б), ағылшыннан Л.Адилбек (47%-6б), математикадан Б.С.Амрешова (48%-6б), алгебрадан Б.С.Амрешова (40%-7ә), К.Ж.Ульжагалиева (43%-10б), Б.К.Жуспеков (50%-8ә), Р.Ж.Саденова (40%-7в), геометриядан Б.С.Амрешова (44%-7ә), Б.К.Жуспеков (48%-8б), Р.Ж.Саденова (48%-7в), биологиядан М.Ш.Жанабаева (48%-7б), физикадан К.Н.Сунгатова (36%-7в), информатикадан А.С.Серикбаев (25%-7в, 42%-7а), (50%-7б). Аталған мұғалімдерге сабақтың формаларын әртараптандыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын арттыру қажет.

**Оқу үлгерімі мен сапасына әсер ететін себептер:** Бұл осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен, кіші буыннан негізгі буынға ауысу кезінде, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігімен түсіндіріледі. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы еместігі), мотивациясы төмен оқушылармен пән мұғалімінің жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысы жоқ. Пән мұғалімдері жыл сайынғы жасалатын психологиялық диагностиканың нәтижесін әрдайым қолдана бермейді. Көбінесе сыныптағы жұмыс «орташа» оқушыға бағытталған, бірақ даму деңгейі жоғары және төмен оқушыларға назар аз аударылатындықтан, өздерін көрсету мүмкіндігінен айырылады;

**2022-2023 оқу жылының аралық бақылау қорытындылары**

     Жылына үш рет 11-сыныпта қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы бойынша бақылау бөлімдері жоспарланды**.** Аралық бақылау жүргізудің мақсаты білім беру стандартын меңгеру деңгейін тексеру болып табылады.

**Аралық бақылаудың нәтижелілігі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **«0» - үзік** | **Аралық бақылау** | **Қорытынды бақылау** |
| **үлгерім** | **білім сапасы** | **үлгерім** | **білім сапасы** | **үлгерім** | **білім сапасы** |
| Қазақ тілі | 98 | 62 | 100 | 72 | 100 | 79 |
| Орыс тілі | 100 | 77 | 100 | 83 | 100 | 83 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 83 | 100 | 85 | 100 | 86 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 82,7 | 60 | 100 | 64 | 100 | 71 |

Бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың барлық төрт пәні бойынша білім сапасын артуын көрсетті. Әр сынақтан кейін мұғалімдер Г.С.Унгарова, Ш.Т.Султанаева, А.С.Кузембаев, Р.А.Назымбекова, В.А.Иванова, С.Ш.Ахметова, Б.С.Амрешова талдаулар жүргізіп, қателермен жұмыс жасады, сондықтан нөлдік үзіндіден қорытындыға дейінгі білім сапасы 3-17% артты.

**9,11 сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау**

**нәтижелерінің талдауы**

***Негізгі орта білім курсы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жыл соңындағы** **9-сынып оқушыларының саны** | **Оның ішінде** |
| **Негізгі орта білім курсын аяқтағандары** | **«Үздік» аттестатының иегерлері** |  **«4» и «5» бағаларына аяқтағандары** |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 87 | 80 | 82 | 87 | 80 | 82 | 6 | 3 | 6 | 46 (53%) | 43(54%) | 49(60%) |

Үш жылдағы талдау көрсеткендей, негізгі сатыдағы түлектер саны 5 оөушыға кеміді, білім сапасы 7%-ға артты.

***Жалпы орта білім курсы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Жыл соңындағы** **11-сынып оқушыларының саны** | **Оның ішінде**  |
| **«Алтын белгі» иегерлері** | **«Үздік» аттестатының иегерлері** |  **«4» и «5» бағаларына аяқтағандары** |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 69 | 65 | 48 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 | 2 | 46 | 44 | 36 |
| **Білім сапасы** | **67%** | **68%** | **75%** |

Бұл кесте түлектердің саны өткен жылмен салыстырғанда 17 балаға азайғанын, сонымен қатар ерекше үлгідегі аттестат және "Алтын белгі" төсбелгісі иегерлерінің саны кемігенін көрсетті. Алайда, оқушы санының азайғанына қарамастан, жылдан жылға білім сапасы артып келеді.

**Гимназия сыныптарының жұмысын талдау**

Гимназия негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқушыларды олардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес тереңдетіп, салаға бөліп, саралап оқытуды көздейтін жалпы білім беру орны .

 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 35 сынып комплектісінің ішінде бастауыш сыныптары бойынша 4 гимназия сыныбы, орта және жоғары буында 9 гимназия сыныптары жинақталып, жұмысын жалғастырды.

Қысқартылған оқыту бағдарламасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары ҚР ОАМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына сай жоспарланып, бекітілді.

 **Гимназия сыныптарындағы білім сапасы мен деңгейі**

Көрсетілген диаграмма бойынша 2б, 3ә, 3б, 4ә, 11а гимназия сыныптарында білім сапасы нормадан жоғары екендігін көрсетеді. Қатерлі деңгейде – 6ә, 7а, 8ә, 7ә, 8а сыныптары

**Қорытынды:** мектеп бойынша 791 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 63%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану, дүниетану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, дүниетану) және ҚГ бағыттағы (орыс тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері) пәндері көрсетеді; информатика және қазақ әдебиеті пәндерінен сапа өзгеріссіз қалды; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес 70%. Кіші буыннан орта буынға ауысқан кезде оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға ауысқан кезде оқушылардың бейімделуіндегі қиындықтарға байланысты.

**Анықталған мәселе:** негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады. Биылғы оқу жылында білім сапасы 2%-ға артқанымен, жекеленген гимназия сыныптарында (7ә-40%, 8ә-41%, 7а-56%, 6ә-59%) сапа нормадан төмендігі анықталды; үлгерімі төмен сыныптар саны артты (7в, 8б, 7ә, 7б, 8ә, 6б, 8б, 5б); өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы... сыныптарында %-ға төмендеді; сапасының төмендеуі қазақ тілі, ағылшын, математика, физика пәндері бойынша байқалды.

**Шешу жолдары:** 1) ӘБ деңгейінде пән бойынша білім сапасын талдау және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру жолдарын ойластыру;

2) 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша елеулі теріс динамиканы көрсеткен (7в, 8б сыныптар) сынып оқушыларын мектепішілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауға алу;

3) білім сапасының жеткіліксіз деңгейдегі гимназиялық 6ә, 7а, 8а сыныптарында және 7ә, 7б, 8ә, 6б, 8б, 5б сыныптарда мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырудың белсенді тәсілі «Lesson Study» қолдана отырып сабақты зерттеуді жүргізу;

4) 2-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингтеу үшін МІБ жоспарына сәйкес бастапқы, аралық және қорытынды әкімшілік бақылау ҚМЖБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу;

5) 2020-2021 оқу жылының жылдық нәтижелері бойынша келесі оқу жылының 2а сынып базасында гимназиялық сынып ашу ұсынылады, сынып жетекшісі Н.Т.Шаханова

**Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс**

 2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым мектептің даму бағдарламасының "Жарқын болашақ" (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру бойынша жұмысын жалғастырды.

 Педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігінің басты көрсеткіштерінің бірі-оқушылардың пәндік олимпиадаларға, түрлі конкурстарға нәтижелі қатысуы. 3 жылдық салыстырмалы талдаудан 2022-2023 оқу жылында оқушылардың сан жағынан қатысуы көрсеткішінің артқаны көрінеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың,****жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) атанған оқушылардың/тәрбиеленуші-лердің саны** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  **Барлығы**  | **56** | **69** | **98** |
| халықаралық деңгей | 1 | 1 | 3 |
| республикалық деңгей | 4 | 1 | 10 |
| облыстық деңгей | 6 | 17 | 25 |
| қалалық деңгей | 45 | 50 | 60 |

**2022-2023 оқу жылының зияткерлік олимпиадалар мен**

 **конкурстардың қорытындылары**

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы (17.08.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты -жөні** | **Сынып**  | **Пән**  | **Нәтиже**  | **Мұғалімнің аты -жөні**  |
|  | 9-11 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беру пәндері бойынша өткен республикалық олимпиаданың (қалалық кезеңі ) |
| 1 | Ахметова Айслу | 11-сынып  | Орыс тілі | III орын | Иванова В.А |
| 2 | Исаханова Айым  | 9-сынып | Орыс тілі | II орын  | Мейрханова А.О |
| 3 | Тоқтағазы Досхан  | 11-сынып | Тарих  | III орын | Кузембаев А.С |
| 4 | Орал Гульден  | 9-сынып | Тарих  | III орын | Кузембаев А.С |
| 5 | Қуанышпай Ділназ | 9-сынып | Құқық  | III орын | Кузембаев А.С |
|  |  **2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары «Зерде» конкурсы**  |
| 6 | Сайлаубай Айлана  | 2 -сынып | Бастауыш  | III орын | Арыстанбекова Ж.К |
| 7 | Амирхан Амина  | 2-сынып  | Бастауыш  | III орын | Арыстанбекова Ж.К |
| 8 | Тоқтағазы Назерке  | 7-сынып  | Математика | III орын | Ахметова С.Ш |
| 9 | Серикбаева Жадыра  | 7-сынып  | Қазақ тілі  | III орын | Унгарова Г.С |
| 10 | Уалиева Жансая  | 6-сынып  | Математика | I орын | Ульжагалиева К.Ж |
| 11 | Есенбай Ерасыл  | 4-сынып  | Информатика  | II орын | Серикбаев А.С |
|  | **8-11 сыныптар аралығындағы республикалық зерттеу жұмыстарының қалалық кезеңі**  |
| 12 | Орал Гульден  | 9-сынып | Информатика  | II орын | Серикбаев А.С |
| 13 | Садуакасова Баян  | 8-сынып  | Физика  | III орын | Сунгатова К.Н |
| 14 | Слямова Малика  | 9-сынып  | Әдебиет  | III орын | Турсунова Б.А |
| 15 | Шектібай Қайыр  | 8-сынып | Этномәдениеттану  | III орын | Көпеева М.Ж |
| 16 | Канапина Медея  | 9-сынып  | Математика  | II орын | Ульжагалиева К.Ж |
| 17 | Балиева Асем  | 11-сынып  | Биология | II орын | Отарова А.Ж |
| 18 | Иманбекова Асия | 8-сынып  | Орыс әдебиеті | III орын | Аубакирова Р.Н |
| 19 | Апушева Дина | 11-сынып  | Тарих  | III орын | Кузембаев А.С |
|  | **Жаратылыстану -математикалық циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиада** |
| 20 | Апушева Дина  | 11-сын | Биология,химия,математика,физика | III орын | Амрешова Б.С , Бекмаганбетова Н.ССунгатова К.НОтарова А.Ж |
| 21 | Бейсенғали Адия | 11-сын | Биология,химия,математика,физика | III орын | Бекмаганбетова Н.ССунгатова К.НОтарова А.Ж |
|  | **Жаратылыстану-математикалық циклы пәндері бойынша «Юниор»олимпиадасы** |
| 22 | Акилбекова Жанеля | 7-сынып | Биология | III орын | Жанабаева М.Ш |
| 23 | Бақтыбай Әлімжан  | 8-сынып  | Химия | II орын | Бекмаганбетова Н.С |
|  | Лингвистикалық пән олимпиадасы  |
| 24 | Ахметова Айслу | 11-сынып | Қазақ ,орыс,ағылшын тілі | III орын | Унгарова Г.С, Иванова В.А, Кокишева Д.К |
| 25 | Серикпаева Дильназ  | 9-сынып | Қазақ ,орыс,ағылшын тілі | II орын | Турсунова Б.А, Мейрханова А.ОСеримбаева Д.Т |
| **5-6 сыныптар арасындағы пәндер олимпиадасы**  |
| 26 | Молшин Айсултан  | 5-сынып | Математика | III орын | Саденова Р.Ж |
| 27 | Сайдаш Ерали | 5-сынып | Жаратылыстану | III орын | Отарова А.Ж |
| 28 | Байсмаков Алдияр | 5-сынып | Қазақстан тарихы | III орын | Кузембаев А.С |
| 29 | Хасенов Алмат | 6-сынып | Қазақстан тарихы | II орын | Кузембаев А.С |
| 30 | Секер Балжан | 5-сынып | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын | Унгарова Г.С |
| 31 | Нұрлыбекова Адия | 6-сынып  | Қазақ тілі мен әдебиеті | I орын | Оразбаева Б.К |
| 32 | Уалиева Жансая | 6-сынып | Орыс тілі  | III орын | Молдабаева Г.Т |
| 33 | Магау Айзада | 5-сынып | Ағылшын тілі | I орын | Адильбек Л |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3434 |  |  |

 | Маулет Ақерке | 6-сынып | Ағылшын тілі | III орын | Аухадиева С.Е |
| **7-8 сыныптар арасындағы гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша** **I қалалық пәндер олимпиадасы**  |
| 35 | Беспалинова Камила | 7-сынып | Ағылшын тілі | II орын | Смакова М.Р |
| 36 | Ертіс Мөлдір | 7-сынып | Қазақстан тарихы | III орын | Жумадильдин Н.Е |
| **Көптілділік олимпиадасының қалалық кезеңі**  |
| 37 | Исаханова Айым  | 9-сынып  | Қазақ тіл, орыс тілі , шетел тілі,  | I орын | Мейрханова А.ОТурсунова Б.АЖексенби С.А |
| 38 | Серикпаева Дильназ  | 10-сынып  | Қазақ тілі, орыс тілі , шетел тілі, | III орын | Алькеева Г.С Мейрханова А.ОКокишева Д.К |
| **2-4 сыныптар арасындағы математикалық турнир**  |
| 39 | Абылғазы Айзере  | 2-4 сынып  | Математика  | III орын |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **«Лингвистикалық олимпиада»** |
| 40 | Ахметова Айслу | 11-сынып | Қазақ тілі,орыс тілі , ағылшын тілі  | III орын | Унгарова Г.С,Иванова В.АКокишева Д.К |
| 41 | Серикпаева Дильназ  | 10-сынып  | Қазақ тілі,орыс тілі , ағылшын тілі | II орын | Алькеева Г.С, Ашикбаева М.ММейрханова А.О |
|  | **9-10 сыныптар аралығындағы «Менің кіші Отаным»** |
| 42 | Қуанышбай Ділнәз  | 9-сынып  | Қазақстан тарихы  | III орын | Каппааева Ш.А |
|  | **Республикалық балалар оқулары**  |
| 43 | Тоқтағазы Назерке  | 7-сынып  | Балалар оқулары | ҚР  | Унгарова Г.С |
| 44 | Исаханова Айым  | 9-сынып  | Балалар оқулары | II орын | Турсунова Б.А |
|  | **Мәшһүр Жүсіп шығармаларына арналған қалалық конкурс** |
| 45 | Қайыргелді Ерасыл  | 10-сынып  | Қазақ әдебиеті  | I орын | Турсунова Б.А |
| 46 | Қуанышбай Ділнәз | 9-сынып | Қазақ әдебиеті | Ал. хат | Турсунова Б.А |
|  | **«Ақберен»қалалық сайысы** |
| 47 | Садуақасова Баян  | 8-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Алькеева Г.С |
|  | **«Сұлтанмахмұттың қоңыр күзі»** |
| 48 | Исаханова Айым  | 9-сынып  | Қазақ әдебиеті | I орын | Турсунова Б.А |
|  | **«Абай» оқулары** |
| 49 | Гайнуллова Арайлым  | 11-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Унгарова Г.С |
| 50 |  Айтмұхамбет Іңкәр  | 1-сынып  | Әдебиет  | III орын |  |
|  | **«Әбіш»оқулары**  |
| 51 | Шектібай Қайыр | 8-сынып  | Қазақ әдебиеті  | II орын | Көпеева М.Ж |
| 52 | Байғалина Адия | 11-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Унгарова Г.С |
| 53 | Қуанышбай Ділназ  | 9-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Турсунова Б.А |
|  | **«Оқуға құштар мектеп»республикалық жобасы аясында** **«Кітап-білімнің қайнар көзі» қалалық жобасы** |
| 54 | Нұрлыбекова Адия  | 6-сынып  | Қазақ әдебиеті | II орын | Оразбаева Б.К |
| 55 | Садуақасова Баян  | 8-сынып | Қазақ әдебиеті | I орын | Алькеева Г.С |
|  |  **«Ілияс Жансүгіров оқулары»** |
| 56 | Исаханова Айым  | 9-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Турсунова Б.А |
|  |  **«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы** |
| 57 | Абельдинова Гулзия | 7-сынып  | Қазақ тілі  | III орын | Унгарова Г.С |
|  |  **«Мәшһүр Жүсіп оқулары »**  |
| 58 | Болат Жансая  | 7-сынып  | Қазақ әдебиеті | I орын | Сулеева Г.С |
| 59 | Гайнуллова Арайлым  | 11-сынып  | Қазақ әдебиеті | II орын | Унгарова Г.С |
| 60 | Қайыргелді Ерасыл | 10-сынып | Қазақ әдебиеті | II орын | Турсунова Б.А |
|  | **«Қанипа Бітібаева» атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы** |
| 61 | Зайкен Алтынай  | 10-сынып | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын | Алькеева Г.С |
|  | **«Алтын қазына көркем және сәндік өнер бойынша » көрме байқауы** |
| 62 | Батырбекова Дильназ  | 8-сынып  | Көркем еңбек  | II орын | Займолда К. |
| 63 | Батырбаева Амира  | 5-сынып  | Көркем еңбек | III орын | Резуанова А. |
|  | **«Алтын микрафон» сайысы** |
| 64  | Жумалинова Альмира  | 4-сынып  | Музыка  | III орын | Сейсимбинова Д.М |

**2022-2023 оқу жылының интеллектуалды олимпиадалар мен конкурстарының**

**облыстық кезеңінің қорытындысы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушының аты-жөні | сынып | Сайыс атауы  | Нәтиже  | Пән мұғалімі  |
|  |  **Облыстық «Әуезов оқулары»** |
| 1 | Сәулехан Аслан  | 10-сынып  | Сурет салу сайысы  | Алғ. хат | Алькеева Г.С |
| 2 | Қайыргелді Ерасыл  | 10-сынып  | Мәнерлеп оқу  | II орын | Алькеева Г.С |
| 3 | Серикпаева Дильназ  | 10-сынып | Эссе жазу  | III орын | Алькеева Г.С |
|  | **Облыстық көптілділік олимпиадасы** |
| 4 | Исаханова Айым | 9-сынып | Қазақ тілі,ағылшын тілі, орыс тілі  | III орын | Турсунова Б.А, Мейрханова А.ОЖексенби С.А |
|  | **«Менің Отаным -Қазақстан» XXII облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция** |
| 5 | Айзара Жұмагелді  | 8-11 сыныптар | Мұражай секциясы  | II орын | Турсунова Б.А |
| 6 | Апушева Дина | 11-сынып  | Тарих  | III орын | Кузембаев А.С |
| 7 | Қайыргелді Ерасыл | 10-сынып  | Эссе  | Сертификат  | Турсунова Б.А |
|  | **«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы**  |
| 8 | Канапина Медея  | 9-сынып  | Математика  | III орын | Ульжагалиева К.Ж |
| 9 | Ахметов Алимхан  | 9-сынып  | Математика  | III орын | Ульжагалиева К.Ж |
|  | **«Облыстық Мәшһүр оқулары »** |
| 10 | Болат Жансая | 7-сынып  | Қазақ әдебиеті | III орын | Сулеева Г.С |
|  | **«Облыстық робототехника турнирі»**  |
| 11 | Маратов Азамат | 4-сынып  | Информатика | II орын | Журсунова М.М |
| 12 | Қизатов Таңат  | 4-сынып  | Информатика | II орын | Серикбаев А.С |
|  | **«Даланың данагөйі -Мәшһүр Жүсіп аймақаралық ғылыми-тәжірибелік конференция** |
| 13 | Исаханова Айым  | 9-сынып  | Орыс тілі мен әд | II орын | Мейрханова А.О |
| 14 | Қуанышбай Ділнәз | 9- сынып | Ағылшын тілі  | II орын | Жексенби С.А |
| 15 | Сұраған Арайлым  | 10-сынып  | Қазақ әдебиеті  | I орын | Алькеева Г.С |

 Мектеп ұжымы мен оқушылары 2022-2023 оқу жылында «Павлодар дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай ұйымдастырылған әртүрлі деңгейдегі 24 түрлі шығармашылық сайыстарға, қалалық оқуларға, пәндік олимпиадаларға қатысты. Қалалық сайыстарға барлық қатысушылар саны 227 оқушы оның ішінде 104 оқушы шығармашылық сайыстардың жүлдегерлері. 2022-2023 оқу жылында қала мектептерінің арасындағы жылдық рейтингтік көрсеткіші бойынша алғашқы 10 мектептің ішіндегі 7 орынға ие болдық. Жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық зерттеу жобалар конкурсының қорытындысы бойынша мектеп командасы сапалы нәтиже көрсеткені үшін III дәрежелі дипломмен марапатталып, «Ең үздік қалалық команда» номинациясына ие болды.Татарстан Республикасының Казань қаласында Татарстан Республикасының білім және ғылым министірлігімен ұйымдастырылатын орыс тілі мен әдебиет пәнінен өтетін халықаралық олимпиадаға қатысу мектеп үшін дәстүрге айналды. 2022-2023 оқу жылында да осы пәндік олимпиадаға Серікбай Дариға мен Есмағанбет Дариға қатысып, жеңімпаз атанды (жетекшісі Иванова Венера Альфредовна). Сонымен қатар, оқушылардың қашықтықтан өткізілетін сайыстарға да қатысу белсендігі жоғары. Оқушылар қашықтықтан өткізілген «Ақбота», «Кингуру», «Пони», «Ботақан» сайыстарының жеңімпазы.

 Мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда өнер көрсетуі де сәтті болды:

 52-ші оқушылар спартакиядасында мектеп оқушылары жеңіл атлетика- 7, үстел теннисі -5, күрес – 3 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Қалалық және облыстық «Былғары доп» футбол ойынынан мектеп оқушылары 1,2- ші жүлделі орындарға ие болды. «Мектептің волейбол, баскетбол лигасы» қалалық жарыстарда 3-ші жүлделі орындарға ие болды.

 Үш жылдық көрсеткіштерді салыстыратын болсақ (2020-20203), 8-11- сыныптар аралығындағы ғылыми жобалар сайысына барлығы 35 жұмыс қатысып 19 оқушы қалалық ғылыми жобалар сайысында жеңіске жетті. Бір жұмыс облыстық кезеңнен 3 орынды иеленді. Соның ішінде, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақстан тарихы, орыс тілі мен әдебиеті, биология, физика пәндерінен жыл сайын үздіксіз оқушылардың ғылыми жобаларға қатысатыны анықталды. 3 жылдық көрсеткіштен жоғарыдағы пәндерден жыл сайын Унгарова Г.С., Турсунова Б.А., Мейрханова А.О., Иванова В.А., Кузембаев А.С., Сунгатова К.Н., Отарова А.Ж., Ульжагалиева К.Ж., Серикбаев А.С сияқты тәжірибелі мұғалімдердің ғана оқушы дайындап қатыстыруы көрінді. Жаратылыстану-математикалық пәндер ішіндегі химия, информатика, математика пәндерінен қатысқан оқушылардың тек 2022-2023 оқу жылында ғана жеңіске жеткен. Ағылшын тілі пәні бойынша соңғы 3 жылда зерттеу жұмысынан бірде-бір оқушының орын алмағаны анықталды. Басқа пән бірлестігіндегі мұғалімдердің зерттеу жобаларына оқушы қатыстырмай өздеріне жауапкершілік міндетті жүктемей тысқары қалып қоятындығы көрінді (Жанабаева М.Ш., Султанаева Ш.Т., Журсунова М.М., Ахметова С.Ш., Амрешева Б.С., т.б).

 Сонымен қатар, пәндік олимпиадаларда мектеп командасының өнер көрсету сапасы мектептің даму Бағдарламасының нысаналы индикаторларына сәйкес келмейді және төмендеу үрдісіне ие. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Сайыс атауы**  | **Қатысқан оқушы саны**  | **Жүлдегерлер саны** | **Пайыздық үлесі**  |
| **1** | Пәндер олимпиадасы(8-11) | 17 | 5 | 29% |
| 2 | 5-6-сыныптар арасындағы пәндер олимпиадасы  | 12 | 9 | 75% |
| 3 | 7-8-сыныптар арасындағы пәндер олимпиадасы | 2 | 2 | 100% |
| 4 |  «Лингвистикалық олимпиада»  | 4 | 2 | 50% |
| 5 | «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы | 4 | 1 | 25% |
| 6 |  «Қанипа Бітібаева» атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы  | 3 | 1 | 33% |

 Кестден өткен оқу жылдарымен салыстырғанда оқушылардың пәндік олимпиадаға қатысу сапасының төмендегенін көреміз, педагогтер жұмысы сапасыз әрі тиімсіз.

 **Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастырудағы оң үрдістер:**

 \* оқушылардың қалалық зерттеу жобалар конкурсына қатысуының жоғары белсенділігі;

\* халықаралық олимпиадаға қатысудың нәтижелігі;

\* "Дарын" орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі;

\* оқушылардың қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға қатысуының жоғары белсенділігі;

\* бастауыш сынып оқушыларының қашықтықтан зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысуын ұйымдастырылуы.

**Мәселелер:**

\* 8-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға қатысуының төмен нәтижелілігі;

\* мектептегі пән мұғалімдерінің 65% дарынды оқушылармен жұмыс істемеуі;

\* ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.

**Шешу жолдары**:

\* оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау, оқушыларды әртүрлі көлемдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспарын жасау;

\* жоғары оқу орындарының ғалымдармен ғылыми көмек көрсету жағынан байланыс орнату;

\* әр пән бойынша конкурстар мен оқуларды дайындау және өткізу бойынша ЖОО мамандарымен ұйымдастырылатын әдістемелік семинарларға жетекші мұғалімдердің қатысуын қамтамасыз ету.

\* дарынды балалармен жұмыстың тиімді жолдарын көрсету мақсатында мектепішілік шеберлік сағаттарын, семинарлар ұйымдастыру;

\* оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (сәуір), жобамен жұмыс жасау жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу.

**Мектептің әдістемелік қызметінің жағдайы мен тиімділігін талдау**

**Кадрлардың сапалық құрамы.**

 Мектепте 79 мұғалім жұмыс істейді. Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар және мамандар. Магистр дәрежесі 13 педагог (16%). Жоғары білімі бар 78 мұғалім (99%). Арнаулы орта -1 (қосымша білім беру педагогі).

 Зерттеуші-мұғалімдер саны – 43(59%), сарапшы-мұғалімдер саны – 10 (10%), модератор- мұғалімдер саны – 12 (14%). Орташа жұмыс өтілі -23 жыл, педагогикалық ұжымның орташа жасы-41 жас. Педагогикалық өтілі 0 жылдан 3 жылға дейінгі мұғалімдер саны: 2020-2021 жылдары – 4 (4%) 2021-2022 жылдары – 4 (4%), 2022-2023 жылдары – 4 (5%).

**Педагогтерді аттестаттау**

 Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарына сәйкес 10 мұғалім біліктілік деңгейін арттырды, бұл 13% -. құрайды.   10 педагогтің 5-і педагог-зерттеуші санаты (қайта растауға), 3-і педагог- сарапшыға, 2 мұғалім педагог-модератор біліктілік санатын алуға өтінім беріп аттестаттаудың бірнеше кезеңдерінен өтті .

**2022-2023 оқу жылындағы аттестация нәтижесі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог-зерттеуші  | Педагог-модератор  | Педагог-эксперт  |
| Растауға  | растады | алмады | алды | растады | алмады | алды | растады | алмады |
| 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

9 мұғалім мәлімделген санатқа тестілеу кезінде шекті деңгейден өтсе, кезекті аттестаттау кезінде педагог-зерттеуші біліктілік санаты бойынша балдар саны жеткіліксіз болуына байланысты қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Оразбаева Б.К. сарапшыға төмендетілді.

**Мұғалімдердің біліктілік санатының салыстырмалы кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білімі** | **Оқу жылдары** |  |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | Мұғалімдер саны | 89 | 90 | 79 |
| 2 | Педагог- шебер | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Педагог-зерттеуші | 43(48%) | 43(48%). | 43(59%). |
| 4 | Педагог- сарапшы | 8(9%). | 8(9%). | 10(10%). |
| 5 | Педагог-модератор | 7(8%). | 7(8%). | 12(14%). |

**Курстық қайта даярлау**

Педагогтардың біліктілік деңгейі мен курстық қайта даярлау динамикасын талдау кәсіби даярлықтың сапасын арттыруға тұрақты тенденцияның болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер санының динамикасы:

|  |  |
| --- | --- |
| Курс өткен жылдар | Біліктілікті арттыру курстарында қайта даярлаудан өтті (адам саны). |
| 2020-2021 |  17 педагог |
| 2021-2022 |  19 педагог |
| 2022-2023 |  16 педагог |

Қазіргі уақытта жоспарлы курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 92% құрайды, 6 мұғалім курстық қайта даярлауды қажет етеді.

**Қорытындылар:**

-мектепте жоғары білікті, тәжірибелі мұғалімдер ұжымы қалыптасты, бұл білім беру қызметінің сапасын арттыру жолында міндеттерін шешу үшін нақты негіз болып табылады;

-педагог кадрлардың біліктілігін, білім деңгейін арттыру үрдісі сақталуда;

-педагог- сарапшы, педагог- модератор санаттары бар педагогтер саны артып келеді.

**Әдістемелік қызметтің жұмысы.**

Әдістемелік қызмет жұмысының мақсаты-мектепте педагогикалық ұжымның инновациялық қызметін жандандыруға ықпал ететін ақпараттық-әдістемелік кеңістік құру.

Бір жыл ішінде мектепте әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды:

жалпы мектепішілік: педагогикалық кеңес, вебинарлар;

топтық: әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестің отырыстары, жобалық командалар мен проблемалық топтардың жұмысы, тұрақты жұмыс істейтін семинардың жұмысы.

**2022-2023 оқу жылының әдістемелік тақырыбы:** Мұғалімдердің кошбасшылық құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне қолайлы жағдай жасау.

**Мақсаты:** Оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді меңгерген, сыни тұрғыдан ойлай алатын, нақты мақсат қоя білетін, бағалау критерийлерін тиімді қолданатын, жаңаша ұстанымы жоғары көшбасшы мұғалім дайындау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту кәсіби- қоғамдастық арқылы тәжірибелерін тарату және дамыту.

 Бұл мақсат мектептің даму бағдарламасының іс- шараларын іске асыру негізінде жүзеге асырылды. Мектеп әкімшілігі 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін көтеру шарты ретіндегі мұғалімнің кәсіптік деңгейі мен шығармашылығын дамыту бойынша жұмыстарды жүзеге асырды. Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстар төмендегідей негізгі міндеттерді жүзеге асыру бағытында болды:

* кәсіби қарым – қатынас арқылы педагогикалық шеберлікті анықтау, рейтинг жүйесін жалғастыру;
* оқушыларды жеке тұлға ретінде қарай отырып, білім сапасын көтеруде коучингтар мен LESSON STUDY (зерттеу сабақтары) арқылы деңгейлі бағдарлама модульдерін сабақтарға тиімді ықпалдастыруды қадағалау;
* мұғалімдер біліктілігін көтеруде курстардан өту және заманауи тұрғыдан ұйымдастырылған ашық сабақтар циклын ұйымдастыру және талдау;
* мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін дамытуға нақты жағдай жасау;
* мектепте шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді іріктеу арқылы «Шеберлік сыныптарын» ұйымдастыру; түрлі деңгейдегі сайыстар мен семинарларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысымшылдығын бақылау;
* педагогика, психология, әдістеме саласындағы тың жаңалықтарды, әдіс-тәсілдерді оқу, меңгеру және мектепте инновациялық орта қалыптастыру үшін пайдалану;
* ғылыми-теориялық және әдістемелік әдебиеттермен, басылымдармен қамтамасыз етілуін қадағалау.

Мектептің әдістемелік қызметінің негізі ғылыми-әдістемелік кеңес болып табылады, оның функцияларына мыналар жатады:

-мектепті дамытудың үдерісіне әдістемелік қолдау ұйымдастыру;

-ғылыми-зерттеу және инновациялық үдерісті ұйымдастыру, оларға басшылық жасау және осы үдерістіңің дамуын бақылау;

-педагогтердің зерттеу қызметін ұйымдастыру;

-педагогтерге кәсіби конкурстарға қатысу кезінде ғылыми-әдістемелік қолдауды жүзеге асыру.

2022-2023 оқу жылында әдістемелік кеңестің отырыстарында келесі мәселелер талқыланды:

**\*** 2022-2023 оқу жылындағы инновациялық жұмыстың негізгі бағыттары;

**\*** мектептің білім беру бағдарламасының міндеттерін іске асыру;

**\*** білім алушылар мен педагогтердің шығармашылық және оқу жобаларына қатысу тиімділігі.

Сонымен қатар, оқушылардың әртүрлі бағыттағы және әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстар мен жарыстарға қатысу қорытындылары міндетті түрде қаралып отырды.

Педагогикалық кеңестің жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Келесі тақырыптар бойынша отырыстар өткізілді:

* 2022-2023 оқу жылындаға мектептің білім беру жүйесіндегі перспективалар мен педагогикалық жобалар;
* Заманауи сабақтың тиімді әдістері: талдау, жобалау және жүзеге асыру;
* Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сабақты тиімді жоспарлау;
* Мектеп пен отбасы - қоғам ынтымақтастығы.

Кіші педагогикалық кеңестер:

 \* 1-сынып оқушыларының мектептегі оқу жағдайларына бейімделуі;

 \* Бейіндік оқыту жағдайында 10-сыныптардағы оқу- тәрбие үрдісінің ерекшеліктері

 \* Мектептің бастауыш және негізгі орта сатыларын оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері;

 \* 4-сыныптарда оқу –тәрбие үрдісін ұйымдастыруда сабақтастықты қамтамасыз ету.

 Мектеп әкімшілігі мектептің өзекті тақырыбын жүзеге асыруда жыл көлемінде педагогикалық кеңестердің жоспарлы түрде өтілуін назарда ұстады. Педагогикалық кеңестердің күн тәртібіне орай даярлық шаралары жоспарланып, педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмыстарына зерттеу жасалынып, сауалнамалар мен диагностикалық зерттеулер жүргізілді, барлық мұғалімдердің сабақтарына қатысылып, талдау жасалынып, қорытындысы шығарылды. Педагогикалық кеңестердің тақырыбы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес келді. Тақырыптық педагогикалық кеңестерде жұмыстың белсенді формалары мен әдістері қолданылды: пікірталастар, бірлесіп шешім әзірлеу, топтық жобалар құру, педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша оқушылар мен ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері қаралды.

Жыл бойы білім беру іс-шараларын (зияткерлік және шығармашылық конкурстар) дайындау және

өткізу бойынша шығармашылық топтар өз жұмысын істеді.

Мектеп мұғалімдері үнемі, педагогикалық шеберліктерін шыңдап, жаңа технологияларды үйреніп, тәжірибесінде қолданып жүреді. Алайда, кейбір мұғалімдердің өзі осыған немқұрайлыпен қарайтыны байқалды. Өкінішке орай, осы мұғалімдердің жаңа білім алуы тек курстар өтумен шектеліп қалады. Сондықтан, мектептегі педагогтердің үздікіз білім алу үрдісін жүйелеу, оны бағдарлама негізінде тұрақтандыру қажеттілігі өткен оқу жылында туындаған болатын.

Осы мәселені шешуде биыл да жұмыс жоспарын құрылып, жыл бойы «Lesson Study» тәсілін мектеп тәжірибесіне енгізу жұмысы жалғастырылды. Зерттеу циклдері 7 «А» - қазақ тілінен (мұғалімі Б.К.Оразбаева), 2 «Б» сыныбы – математика пәнінен (Ж.К.Арыстанбекова), 8 «Б» сыныбында – алгебра (мұғалімі Б.К.Жуспеков) сабақтарында өткізілді.

LS тәсілінің циклдік сипаты мұғалімдерге сыныпта болып жатқан оқу процесін басқаша қабылдауға мүмкіндік берді. Сынып оқушыларының іс-әрекеті мен өз іс-әрекетінің рефлексиясы оқу және оқыту процесін жоғары және тиімді деңгейге шығаруға мүмкіндік берді. Процесті кезең-кезеңмен талдай отырып, жоғары тиімділікке сабақты талқылау және жоспарлау арқылы қол жеткіздік. Мұғалімдердің өз қоржындарын жаңа әдіс-тәсілдермен толықтырып, оларды тәжірибеде қолдануға, сабақ жоспарын жақсарту процесін жандандыруға мүмкіндік алды. Дәл осы кезеңде мұғалімдер коммуникативті икемділікті көрсетеді, бұл бұрын жоспарлауды талқылау кезінде байқалмайтын. Кәсіби өзара әрекеттесуден алынған тәжірибе мұғалімдердің құзыреттілігін дамытуға оң әсер етті: диалог барысында әріптестер бір-бірін түсіну және тыңдау, өз пікірлерін дәлелдеу және қолайлы жұмыс атмосферасын сақтау қабілеттерін көрсетеді.

Жыл соңында атқарылған жұмыстар бойынша басшының орынбасары Ш.М.Кульбекова мен орыс тілі мен әдебиет мұғалімі В.А.Иванова «Lesson study» рефлексивті тәжірибеден тұрақты көшбасшылыққа» l Ұлттық конференцияға (Астана қаласы) қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

**Әдістемелік бірлестіктердің қызметі**

 Мектепте 10 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Мектептің әдістемелік бірлестік жұмысының негізгі тәртібі белгіленген: әдістемелік бірлестік отырысы әр тоқсанда 1рет, пәндік апталықтар жылына 1 рет.

 Әдістемелік бірлестіктердің тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына және білім беру мекемесінің алдында тұрған міндеттерге сәйкес келді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Әдістемелік бірлестіктер**  | **2022-2023 оқу жылындағы тақырыптары** |
| 1 | Бастауыш сынып ӘБ  | Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиет ӘБ | Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері арқылы оқушы бойына этномәдени құндылықтарды дарыту . |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиет ӘБ  | Орыс тілі сабағында сындарлы оқыту арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу. |
| 4 | Тарих ӘБ  | Тарих пәні сабағында АКТ қолдана отырып, оқушыларға ұлтымыздың бай мәдениеті, ұлттық болмысы, тарихы арқылы , ұлттық құндылықтар туралы білім беру. |
| 5 | Ағылшын тілі ӘБ  | Ағылшын тілі сабағында көптілділік білім беру негізінде оқушылардың ауызша сөйлеу қабілетін дамыту |
| 6 | Шығармашылық бағыттағы ӘБ | Ұлттық қолөнерді дәріптеу арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.  |
| 7 | Математика ӘБ | Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту. |
| 8 | Физика,информатика ӘБ | Көптілділік негізінде физика, информатика сабақтарын ағылшын тілінде оқыту |
| 9 | Дене тәрбиесі ӘБ | Денешынықтыру сабағында ұлттық ойын түрлері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу |
| 10 | Жаратылыстану ӘБ  | Қолжетімді өздігінен оқу қызметін ұйымдастыру арқылы химия және биология пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру. |

Мектептің әдістемелік бірлестіктері мұғалімдермен білім беру процесін жетілдіруге бағытталған сабақта және сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлерін қамтитын жоспарлы жұмысты қамтамасыз етті. Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру тақырыптары 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып анықталды.

 Тақырыптық талдау көрсеткендей, мектеп мұғалімдерінің үштен бір бөлігінің кәсіби қызығушылықтары оқытудың белсенді әдістерін игеру саласында жатыр, ұжымның бестен бір бөлігі өзін-өзі жетілдіру тақырыбын оқушылардың логикалық ойлауын дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәселелерін таңдайды, мектеп мұғалімдерінің 10% оқу сауаттылығын арттыру, 15% оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін зерттейді.

 **Мектеп мұғалімдерінің ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысуы.**

Оқу жылы көлемінде педагогикалық құзіреттілікті дамытуда мектеп әкімшілігі мұғалім қызметінің кәсіби біліктілігіне байланысты әдістемелік, нәтижелік және жетілдіру біліктіліктерін жүйелілеуді басшылыққа алды. Әдістемелік іс-шараларға қатысымшылдығын басты назарда ұстау нәтижесінде ұжым мүшелерінің белсенділіктері арта түсті. Мектеп мұғалімдері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда, кәсіби конкурстарда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп педагогтарының қатысуымен 17 семинар, облыс деңгейінде-14, республикалық деңгейде-3 педагог жұмыс тәжірибесін ұсынды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Атауы | Мұғалімнің аты- жөні | Алған марапаты | Деңгейі |
| қала | облыс | республика, халықаралық |
| 1 | Педагогикалық тамыз оқулары: «Білімнің басты құндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және Отаншылдық қасиет». |  Есебаева З.Е. Аухадиева С.Е. Жакупова А.Е. Оразбаев Б.К.Мейрханова А.У. Шегір С.Ж. | Сертификат   |  ++++++ |  |  |
| 2 | Облыстық педагогикалық тамыз конференциясы: «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні бойынша БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру» |  Сулеева Г.С. |   Сертификат |   |  + |  |
| 4 | «Жылдың үздік педагогі» |  Шегір С.Ж |  III орын |   | + |  |
| 5 | «Балалар мен жасөспірімдердегі деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша сынып жетекшісінің заманауи жұмыс әдістері» |  Шегір С.Ж |  Сертификат  |  + |  |  |
| 6 | «Биология сабағында оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту»«Заманауи білім беру жүйесі :тәжірибе ,инновация және әдістеме» атты республикалық ғылыми -практикалық жобасында «Үздік мақала»«Lesson study»рефлексивті тәжірибеден тұрақты көшбасшылыққа l Ұлттық конференция (Астана қаласы) |  Кульбекова Ш.М |  СертификатАлғыс хат , сертификат  |   | + | + + |
| 7 | Lesson study»рефлексивті тәжірибеден тұрақты көшбасшылыққа l Ұлттық конференция (Астана қаласы) | Иванова В.А | Алғыс хат , сертификат |  |  | ++ |
| 8 | «Заманауи білім беру жүйесі: тәжірибе, инновация және әдістеме» атты республикалық ғылыми -практикалық жобасында «Үздік мақала» |  Отарова А.Ж | Сертификат |   | + | + |
| 9 | «Жетекші мектеп» инновациялық трансформациялардың көшбасшысы ретінде» Жетекші мектептердің облыстық Форумында өз тәжірибесімен бөлісті |  Серикбаев А.С. Оразбаева Б.К. Жуспеков Б.К. Мейрханова А.О. Арыстанбекова Ж.К. | Сертификат |   | +++++ |  |
| 10 | «Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы: қазақ тілі және заманауи білім беру үдерісі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция, 2022ж. | Оразбаева Б.К. Көпеева М.Ж. Айыпбаева Ш.Ж. Жакупова А.Е. Балтабаева К.А. | Сертификат Диплом 2 орын |  |  | +++++ |
| 11 | Көптілділік және мәдениетаралық коммуникация: тәжірибе, мәселелер, перспективалар» халықаралық ғылыми-практикалық конференция 2022ж | Айыпбаева Ш.Ж. Оразбаева Б.К. | Сертификат |  |  | ++ |
| 12 | «Ұстаздар аламаны» «Ұлттың ұлы үстазы» қалалық конкурсы  | Рысқұл М.Б | III орынСертификат | + |  |  |
| 13 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының жеңімпазы | Арыстанбекова Ж.К | III орын |  |  + |  |
| 14 | «Новые формы профориентационной работы» | Шегір С.Ж | Сертификат  |  | + |  |
| 15 | 52-ші спартакиада мұғалімдер арасындағы үстел теннисі  | Жұмаханова С.К | I орын  | + |  |  |
| 16 | 52-ші спартакиада мұғалімдер арасындағы үстел теннисі | Оспанов А.Н | II орын  | + |  |  |
| 17 | 52-ші спартакиада мұғалімдер арасындағы үстел теннисі | Жуспеков Б.К | III орын | + |  |  |
| 18 | «Педагогикалық шеберлік» облыстық конкурсы  | Аухадиева С.Е | Сертификат  |  | + |  |
| 19 | Педагогикалық шеберлік» облыстық конкурсы | Арыстанбекова Ж.К | IIорын |  | + |  |
| 20 | «Педагогикалық шеберлік» облыстық конкурсы | Журсунова М.М | Сертификат |  | + |  |
| 21 | «Ең үздік әдістемелік құрал» қалалық сайысы  | Арыстанбековва Ж,К | I орын | + |  |  |
| Ульжагалиева К.Ж | III орын | + |  |  |
| Сунгатова К.Н | III орын | + |  |  |
| Шегір Саягул  | II орын | + |  |  |
| Байгабылова Р.С | III орын | + |  |  |

20 педагог бұқаралық ақпарат құралдарының беттерінде өз тәжірибелерін белсенді түрде ұсынды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты жөні** | **Бұқаралық ақпарат құрал атауы** |
| **1** | Бекбаева А.Т. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
| **2** | Айыпбаева Ш.Ж. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
| **3** | Унгарова Г.С. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
| **4** | Алькеева Г.С. | «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагогтерінің 2022-2023 оқу жылында жарияланған 100 үздік мақаласы» конкурсының «Үздік мақала» номинациясы, 2023ж. |
| **5** | Султанаева Ш.Т. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
| **6** | Оразбаева Б.К. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
| **7** | Турсунова Б.А. |  «Ұстаз Шапағаты»журналы |
|  **8** | Каппаева Ш.А. | «Жарқын болашақ» ғылыми практикалық журналында (мақала  |
| **9** | Кокишева Д.К. | Ғылыми-әдістемелік журнал «Тағылым», публикация. |
| **19** | Жексенби С.А. | Ғылыми-әдістемелік журнал «Тағылым», публикация. |
| **20** | Аухадиева С.Е. | «Қазақстан педагогикалық хабаршысы» Ә.Марғұлан ат. ППУ журналы, «Increasing younger school children motivation through differentiated teachingin foreign languages» мақаласы, мамыр, 2023ж. |

 Қорыта айтатын болсақ, әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесі мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

* педагогтердің сапалық құрамы білім беру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін нақты негіз жасайды: педагог-зерттеушілердің үлесі- 59%, педагог-сарапшылардың үлесі-10%;
* мектеп мұғалімдерінің 38% әртүрлі деңгейдегі іс-шараларда жұмыс тәжірибесін ұсынды;
* мектеп мұғалімдері-қалалық (9 орын) және облыстық (5 орын) деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері;
* мұғалімдердің 33% - ы кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетті.

**Сонымен қатар, шешілмеген мәселелер бар:**

* «Lesson Study ғылыми зерттеулерге мұғалімдердің қатысуының төмен пайызы;
* жұмыс тәжірибесін таратуда, әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға қатысуда жеке мұғалімдердің пассивтілігі сақталады
* мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысу сапасының төмендігі;
* мұғалімдердің тәжірибе бөлісуде белсенділіктің төмендігі;
* жыл көлеміндегі әкімшіліктің сабаққа қатысу талдауының қорытындысынан сабақ өткізу барысында мұғалімдердің педагогикалық технологияларды, заманауи әдіс-тәсілдерді жүйелі қолданудың жоқтығы көрінді;
* мұғалімдердің өзідігінен білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы формальды болып табылады: аяқталмайды, практикалық мәселелерді шешуге бағытталмайды.

***Мәселені шешу жолдары:***

* педагогтерге оқыту семинарларын, консультациялар ұйымдастыру;
* шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру;
* ӘБ арасында рейтинг жүйесін жетілдіру;
* мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары (авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу;
* мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою;
* күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers, интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру;
* жас мамандардың ғылыми-әдістемелік сауатын, өзара тәжірибе алмасу әрекетін, өзін-өзі бағалау, өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;
* әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу.

**Инклюзивті білім беру**

 Мектептің даму бағдарламасының «Инклюзивті және арнайы білім беруді дамыту» бағытына сәйкес 2022-2023 жылдары мектепте жұмыс жүйесі құрылған. Аталмыш оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 2 оқушы білім алды:

* 5-сыныпта Каиртасова Фатима
* 4-сыныпта Дархан Дастан

 ЕҚБ оқушылардың білім беру маршруттары пәндер бойынша әзірленген бейімделген жұмыс бағдарламалары негізінде құрылған. Қатысқан сабақтардың талдауынан пән мұғалімдері сабақта оқушыларды  оқыту, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырын әдіс-тәсілдерді қолдануға талпынатыны байқалды. Алайда, жекеленген пәндер бойынша педагогтер инклюзивті жағдайда сабақ беру технологияларын толық меңгермегенін, сараланған тапсырмаларды құрастыруда қиындықтар бар екені анықталды. Сынып жетекшілері сыныптан тыс жұмыстар – айына 1 сағаттан өткізіп отырды.

Мектеп психологы жүйелі түрде түзету жұмыстарын: танымдық процестерді дамытуға (есте сақтау, зейін және қабылдау), сондай-ақ дамуға бағытталған сабақтар: ассоциативті ойлау, коммуникативті сала т.б. өткізді.

 **Қорытынды:** инклюзивті білім беруді жүзеге асыру кезінде ЕҚБ психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімді жүйесі құрылды; білім беру процесінің барлық қатысушыларында мүмкіндігі шектеулі балалардың проблемаларына толерантты қарым-қатынас жүйелі түрде қалыптасты; осы санаттағы оқушылар мектептің қоғамдық өміріне қатысады.

 **Анықталған мәселе:** инклюзивті тәсілді жүзеге асыратын мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігі әлі де төмен деңгейде: педагогтерге түзету педагогикасы саласындағы мамандар тарапынан көмек қажет, өйткені олар арнайы психология бойынша жеткілікті білімге ие емес; инклюзивті жағдайда сабақ берудің түрлі әдіс-тәсілдердің педагогтер толық игермеуі;

 **Шешу жолдары:**1) Сынып жетекшілері мүмкіндігі шектеулі оқушыны сыныптан тыс жұмыстарға тартуға көп көңіл бөлуі керек. 2)Тапсырмаларды әзірлеуге және ЕҚБ оқушылардың білімін бағалауға, осы санаттағы оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға қатысуға тартуға сараланған тәсіл бойынша жұмыс жүргізу. 3) осы оқушыларды әлеуметтендіру бойынша одан әрі жұмысты жүзеге асыру. 4) осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарды сапалы психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастыру.

**Үштілді білім беруді енгізу**

Мектептің даму бағдардарламасының «Орта білім мазмұның жаңғырту» бағытына сәйкес үш тілді білім беруді енгізу бойынша пилоттық жобаны іске асыру жалғастырылды. ОЖЖ-ның вариативті бөлігінің ЖМ бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту (ішінара енгізу) информатика, химия, физика және биология пәндері бойынша жүзеге асырылды.

**2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық**

**бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытылған сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Арнайы курстың аталуы | Сынып  | Оқушылар саны | Мұғалімнің аты-жөні |
| Физика  | «Amazing Physics» | 9а | 29 | А.Дигай  |
| Физика  | «Interesting facts» | 8а | 22 | К.Н.Сунгатова |
| Биология  | «Secrets of the Life» | 8ә | 22 | А.Ж.Отарова |
| Химия  | «Terminology in inorganic chemistry» | 7а | 25 | Н.С.Бекмагамбетова |
| Информатика  | «Mobile Application» | 7ә | 25 | А.С.Серикбаев |

ЖМ бағытындағы пәндерін ағылшын тілінде оқытуды енгізу тәжірибесін қалыптастыру және дамыту, ЖМБ мұғалімдерінің ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру мақсатында мектепте шығармашылық топ жұмыс атқарды.

2022 жылдың қараша айында мектепте үштілділіктің пәндік апталығы өтті. Апта аясында пән мұғалімдері 3 тілде сыныптан тыс іс-шаралар өткізді: марафондар, конкурстар, викториналар.

|  |  |
| --- | --- |
| Кезеңдер  | 7ә сыныбы  |
| **Ағылшын тілі** | **Информатика**  |
| 2020-2021 | 91% | 91% |
| 2021-2022 | 87% | 87% |
| 2022-2023 | 76% | 76% |

|  |  |
| --- | --- |
| Кезеңдер  | 7а сыныбы  |
| **Ағылшын тілі** | **химия** |
| 2020-2021 | 100% | - |
| 2021-2022 | 100% | - |
| 2022-2023 | 92% | 88% |

|  |  |
| --- | --- |
| Кезеңдер  | 8а сыныбы  |
| **Ағылшын тілі** | **Физика**  |
| 2020-2021 | 86% | - |
| 2021-2022 | 78% | 78% |
| 2022-2023 | 100% | 82% |

|  |  |
| --- | --- |
| Кезеңдер  | 8ә сыныбы  |
| **Ағылшын тілі** | **Биология**  |
| 2020-2021 | 79% | - |
| 2021-2022 | 96% | 79% |
| 2022-2023 | 100% | 86% |

|  |  |
| --- | --- |
| Кезеңдер  | 9а сыныбы  |
| **Ағылшын тілі** | **Физика**  |
| 2020-2021 | 92% | 73% |
| 2021-2022 | 89% | 78% |
| 2022-2023 | 83% | 79% |

2022-2023 жылдың қорытындысы бойынша үш тілде оқытатын сыныптарда келесі нәтижелерді атап өтуге болады:Кестелерден ағылшын тілі бойынша 8ә (+21%), физика пәнінен 8а (+4%), 9а (+6%), биология пәнінен 8ә (+7%) сыныптарында білім сапасы жылдан жылға артып келеді, ал 7ә (-15%), 9а (-9%), 7а (-8%) сынаптарында ағылшын тілінен, 7ә (-15%)– информатика бойынша білім аздап төмендеді, бірақ әлі де сапа өте жоғары (76%-дан жоғары) екені анықталды.

**Қорытынды:** осылайша, үш тілді білім енгізілетін барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы байқалады. ЖМБ пәндері бойынша білім сапасы үнемі жоғары немесе шамалы төмендеу байқалады.

**Анықталған мәселе:** сыныптағы оқушылар санының көп болуы (биология, химия, физика енгізілген сыныптарда), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптасуына мүмкіндік бермейді; педагогтер оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесімен бөліспейді;

**Шешу жолдары:** 1) ағылшын тілінде оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін, тіл пәндері бойынша арнайы курстарды кеңейту, үш тілде іс-шаралар өткізу);

2) бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты құру;

3) ағылышын тілінде оқытылатын курстар бойынша арнайы авторлық бағдарламалар, әдістемелік кешендер әзірлеу;

**Оқу – тәрбие үрдісін ақпараттандыру бойынша жұмыс**

2022-2023 жылдары мектептің компьютерлік паркі 378 бірліктен тұрады. 298 компьютер оқу-тәрбие процесіне қатысады. 1 компьютерге оқушылар саны - 3. Барлық компьютерлер жылдамдығы кемінде 60 Мб/сек болатын кең жолақты интернетке қосылған ***(Қосымша 5).***

Оқыту жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары активті күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды. Оқу процесі жүзеге асырылған негізгі платформа – Bilim Land. Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерді пайдаланады: Kahoot, LearningApps, Google Classroom, YouTube, Quizizz, What'sApp, Zoom т.б.. Мектепте ұйымдастыру-басқару қызметін автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты: Google-форма, Google-кесте, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан мәліметтер жиналды.

Информатика пәнінің мұғалімі А.С.Серикбаев, тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев YouTube видеохостингінде жеке каналдарын құрып, педагогтерге әдістемелік көмек көрсетіп, өз тәжірибесімен бөлісуде.

Жыл көлемінде мектеп өмірі мектептің Іnstagram парақшасында өте белсенді түрде жарияланып отырды.

Ақпараттық технологиялар мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты. Мультимедиялық техника сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әртүрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу жұмыстарында, әдістемелік іс-шараларда қолданылды.

Информатика мұғалімдері сайтта орналастыру үшін материалдар әзірлейтін немесе компьютерлік қолдаумен сабақтар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсетті

**Анықталған мәселелер:** жыл көлеміндегі сабақтарға қатысудың талдауы педагогтер сабақ барысында, қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін аз пайдаланатынын көрсетті; оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу деңгейі өте төмен; интернет жылдамдығының төмендігі.

**Шешу жолдары:** 1) педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру және оқу процесін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;

2) педагогтарды АКТ қолдану бойынша конкурстарына қатысуға ынталандыру;

3) мектеп педагогтеріне тәжірибемен бөлісу мақсатында YouTube видеохостингінде, Іnstagram әлеуметтік желісінде жеке каналдар мен парақшаларын ашу ұсынылады;

4) интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыс атқару

 **Мектеп кітапхана жұмысының талдауы**

Кітапхана қорына 2020-2023 оқу жылында түскені.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жылы | Барлығы | Мемлекеттік тілде | оқулық | әдістем | справ | әдебиет | Электроқул |
| 2020-21 | 36227 | 33258 | 3758 | 315 | 53 |  | 280 |
| 2021-22 | 49431 | 32257 | 3683 | 12 | 56 | 24 |  |
| 2022-23 | 24906 | 23006 | 789 |  |  | 275 | 5 |

 Оқырмандар санының көрсеткіші

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жылы | Қордың саны | Оқырман саны | Келушілер саны | Кітап берілімі | Қамтыландыру | келу | % пайыз |
| 2020-21 | 31369 | 1015 | 9125 | 25217 | 30,9 | 24,8 | 3,9 |
| 2021-22 | 27772 | 1045 | 9185 | 29218 | 25,6 | 18,3 | 4,4 |
| 2022-23 | 24078 | 949 | 8836 | 28753 | 28,4 | 16,3 | 4,3 |

 Көрсеткіштерді салыстыру арқылы шешулерге жетуы мүмкін:

 2020-2023 жылдарында мектеп оқушылары арасындағы оқушы саны сақталады. Оқу жылы бойынша бұл көрсеткіш барлық оқушы санының 100%-ын теңдеген. Оқушылардың саны сәл төмендеседе, кітап беруы артты. Сондықтан, оқушылардың оқу көрсеткіштері, ұсынылыстары, оқырмандар көрсеткіштері артты.

 Кітапхана қорытындыларының қалыптастырылуы. Кітапхана қорының көрсеткіштері. Кітапхананың бір мүдделері - мектептің оқу жоспары мен білім беру бағдарламаларымен сәйкес қорды қалыптастыру. Кітапхана қоры универсалдық принципіне сай табысады және осы принцип бойынша толтырылады. Кітапхана ғылым-популярлық, анықтамалық, әдеби оқулық және басқа да кітаптар бар. Бірақ кітапханада жаңа кітаптардың саны тым аз, көбінің мазмұны ескірген бойынша жарамды емес кітаптар. Бірақ кітапхананың қоры жаңартылады, осы оқу жылы кітапханаға қазақ тілінде 275 дана әдеби оқулықтары келіп түсті.Қортынды: әдеби оқулықтар белгіленген тізбектері бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясының №68 (2022 жылдың 28 маусымы) және №72 (2022 жылдың 17 қыркүйегі) ішінен алынды. Саны көп болған мен балаларға арналған 38 кітап түсті, бағдарламасы бойынша оқулықтардың өлшеуін көтеру керек, балалардың оқулығы келуі қажет. "Мектеп кітапханасында жаңа кітаптар" деген кітап көрмесі үйымдастырылды , Instagram-да жарияланды.

 Кітаптық қамтамасыз ету. Қамтамасыз ету көрсеткіші кітаптық қорының ішінен де оқулықтар шығарылса да, оқушылар 100 % оқулықтармен қамтылды.

Мектептің оқулық-әдістемелік қорын комплекттеу ережесі бойынша негізгі әдіс. Мектеп кітапханасының басты міндеттерінің бірі – оқулық қорын жинау және сақтау арқылы білім беру процесін қамту. Мектеп кітапханасының басшылығы мен методикалық бірлік басшыларымен бірге 2023-2024 оқу жылына арналған оқулықтар тапсырысы жасалды.

 Кез келген мектеп кітапханасының автоматтандыруы бірінші орында, жұмыстың эффективтілігін және сапасын арттыру, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, оқушылардың білім процессіне қолдау көмек көрсету мен білімді кеңейтуге. Осы міндеттерді шешу үшін кітапханада 5 компьютер (оқушылар үшін 4, кітапханашы үшін 1) жиынтықталған компьютерлік жиынтық берілген, барлығы интернетке шығу мүмкіндігі бар, локальдык желіге қосылған.

Нәтижесі:

2022-2023 оқу жылы оқушыларды оқулықтармен 100% қамтылды. Бұл жеткізілгенде оқулықтардың тапсырыс жасау мерзіміне дейін дайын жасалған тапсырыстармен жасалды, сондай-ақ бейімдер арасында алмастырылу арқылы.

2023-2024 оқу жылда қандай негізгі мәселелермен жұмыс істеу керек екені

көрінді:

1.Оқушылардың оқу белсенділігі төмендеді,кітапты Интернет ауыстырды

Жалпы қорытынды және ұсыныстар:

 Келесі жылда жұмыс істеу керек мәселелер осындай:

1.Оқушылардың кітап оқу белсенділігін күшейту,балаларды кітап оқу шақырудың жаңа формаларын табу.

2.Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру. Жылда бір рет «мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу.

3. Кітапхана қорын әдеби кітаптармен толықтыру: әдебиет кітаптарына тапсырыс беру.

**І БӨЛІМ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**Оқушылардың тегін жалпы білім алуға құқықтарын жүзеге асыруға бағытталған мектеп жұмысын ұйымдастыру**

* 1. **Жалпыға міндетті оқытуды жүзеге асыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру**

**Мақсаты**: мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді оқумен қамту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Жалпыға міндетті оқуды ұйымдастыру** | Мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді оқумен қамту бойынша жұмысты ұйымдастыру | Мектеп басшысыМектеп әкімшілігі | Тамыз  |
| Сыныптың сандық құрамы бойынша ақпарат жинақтау. Бірінші сыныпқа келген оқушылар санын реттеу | Кульбекова Ш.ММирманова Ж.Ж | 05.09.2023 |
| «Мектепке жол» республикалық акция | Серимбаева Д.Т.Есебаева З.Е | Тамыз-қыркүйек |
| «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т.Есебаева З.Е | Тамыз -қыркүйек |
| Әлеуметтік қауіпті жағдайға тап болған балаларды, отбасыларды анықтау. | Серимбаева Д.Т.Есебаева З.Е | 1 тоқсан |
| Өте мұқтаж болған балалар мен жасөспірімдерді киім-кешекпен, аяқ-киіммен, мектеп құралдарымен қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т.Есебаева З.Е | Тамыз -қыркүйек |
| Оқушылардың денсаулық жағдайына талдау жасау.  | БТЖЖОКусаинова А.У | Қыркүйек  |
| Диспансеризация және оқушылардың ауруларын талдау нәтижелері негізінде балалардың денсаулық жағдайын бақылау | БТЖЖОКусаинова А.У | Сәуір  |
|  Мектеп түлектерінің орналасуы бойынша мәлімет жинақтау | Серимбаева Д.Т | Қыркүйек  |
| Кезекшілікті ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т | Тамыз - қыркүйек |
| Оқулықтармен қамту бойынша жұмыстар | Мухамеджанова Л.С | Қыркүйек  |
| Оқулықтарды кітапханаға тапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.Оқу жылының соңында мектептің оқу қорының сақталуын талдау | Мухамеджанова Л.С сынып жетекшілер | Мамыр - маусым |
| Мектептің келесі оқу жылына арналған оқулықтарға қажеттілігін нақтылау | Мухамеджанова Л.С | Мамыр  |
| Ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру | БТЖЖОЖалгер | Тамыз -қыркүйек |
| Тегін тамақтанатын оқушылар тізімін жинақтау | БТЖЖОЕсебаева З.Е | Тамыз -қыркүйек |
| Тамақтану жағдайын талдау | БТЖЖОЕсебаева З.Е | Ай сайын |
| Мектептегі талаптарға сай санитарлық-гигиеналық жағдай жасау. Оқу кабинеттерінің байқауын ұйымдастыру. Қауіпсіздік техникасын сақталуын бақылау  | Серимбаева Д.Т.Кабышева Г.Т | Тамыз-қыркүйек |
| ҰКТ жасақтау | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек  |
| ҰКТ жұмысын ұйымдастыру жағдайын тексеру  | Мирманова Ж.Ж | Ақпан  |
| Үйірме, секциялар жұмысын ұйымдастыру | БТЖЖО | Қыркүйек  |
| Үйірмелерге, секцияларға оқушылардың қатысуын, бекітілген кесте мен бағдарламаларға сәйкес өтілуін бақылау  | БТЖЖО | Қазан, наурыз |
| Оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылауды ұйымдастыру | БТЖЖО | Жыл бойы |
| Себепсіз сабақтан қалатын білім алушыларды анықтау, оларды мектепке қайтару бойынша жұмыс жасау | Серимбаева Д.Т.  | Күнделікті |
| Оқудан жалтарған жасөспірімдерді, қайыр сұрауға және қаңғыбастыққа бейім балаларды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру. | Серимбаева Д.Т.  | Жыл бойы |
| Ата-аналар патрулінің кезекшілігін ұйымдастыру. | Серимбаева Д.Т.  | Жыл бойы |
| Басшы және орынбасарлар жанындағы жұмыс кеңестерінде, кеңестерде білім алушылардың сабаққа қатысу мәселелерін қарау. | Серимбаева Д.Т. БТЖЖО  | Ай сайын |
| «Қиын» оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т.  | Қыркүйек  |
| Құқықбұзушылықты алдын алу бойынша Қеңестің жұмысын ұйымдастыру  | Серимбаева Д.Т.  | Қыркүйек  |
| Үйде оқытылатын балаларды оқумен қамту бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жеке жоспарларды құрастыру | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек Қажет болған жағдайда |
| Үйде оқытудың оқу жоспарларының орындалуын бақылау | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы МІБ жоспарына сәйкес |
| Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау. | Басшының орынбасарлары | Тоқсанына 1 рет |
| Білім алушылардың ата-аналарын тоқсан, жыл ішіндегі үлгерімді бақылау қорытындылары туралы уақтылы хабардар ету. | Сынып жетекшілер | Тоқсан соңы |
| Тоқсанның, жылдың алдын ала қорытындылары бойынша кеңестер өткізу (сабаққа қатысу, үлгерім, бағдарламадан өту мәселелері қарастыру). | Басшының орынбасарлары | Тоқсанына 1 рет |
| Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Айыпбаева Ш.ЖМирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| Болашақ бірінші сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен жұмыс. | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| Бірінші сыныпқа оқушыларды қабылдау бойынша науқан өткізу | Мирманова Ж.Ж | Сәуір - тамыз |
| Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Кәсіптік бағдарлау (оқу орындарымен байланыс, оқушылар мен олардың ата-аналары үшін стендтік ақпаратты ресімдеу) | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Жыл қорытындысы бойынша қанағаттанарлықсыз бағалары бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру.  | Кульбекова Ш.МПән мұғалімдері | Маусым  |
| Жалпы оқыту бойынша жұмысты талдау. Келесі оқу жылына жалпы оқыту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар.  | Басшының орынбасарлары | Мамыр  |

* 1. **«ҚР Тілдер туралы Заңың» іске асыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары**  |  **Іс - шаралар**  | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі**  |
| **«ҚР тілдер туралы Заңының» жүзеге асырылуы**  | Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді тиімді оқыту үшін интерактивтікешендерді пайдалану | Мемлекетттік және басқа тілдерді оқытатын пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Іс-жүргізушіге семинар –тренингке қатысу | Үнемі  | Арнайы жоспар бойынша  |
| Мемлекеттік тілде іс жүргізу және оның жүргізілуін бақылау | Мектеп ұжымыӘкімшілік  | Жыл бойы |
| Азаматтарды мемлекеттік тілде қабылдауды жалғастыру | Мектеп директоры | Жыл бойы |
| Көрнекі ақпаратын, маңдайшалардың, стендтерді ресімдеуге тіл заңнамасының сақталуын және қазақ тілінде жасалуын бақылау | ДОТЖЖО  | Жыл бойы |
| Театр, мәдени орталықтармен жұмыс жасау.  | ДОТЖЖОМектеп мұғалімдері | Жыл бойы  |
| Мәдени, спорт және басқа да қоғамдық іс-шараларды мемлекеттік тілде өткізуді жүзеге асыру | ДОТЖЖОМектеп мұғалімдері | Жыл бойы |
| Тілдер айлығын өткізу (жеке жоспар бойынша) | Мемлекетттік және басқа тілдерді оқытатын пән мұғалімдері | Қыркүйек  |
| Ата-аналар арасында үштілде оқытуды енгізу туралы түсіндіру жұмысын жүргізу  | ДОТЖЖОМектеп мұғалімдері | Қыркүйек |
| Үштілділік бойынша жаратылыстану-математкалық бағыттағы сабақ беретін сыныптарда ағылшын тілінде кіріктіріп оқытуды жалғастыру  | Мұхаметжанова С.С  | Жыл бойы |
| Бастауыш сынып оқушылары арасында өтетін қалалық Абай, Жаманбалинов оқуларына қатысу  | Мирманова Ж.Ж  | Арнайы жоспар |
|  Қазақ тіліндегі баспасөз басылымдарына жазылудың санын көбейту | Мектеп директоры Кітапханашы  | Жыл сайын  |
| Республикалық «Даналық мектебі» бағдарламасын ата-аналар мен оқушылар арасында кеңінен насихаттау.  | ДОТЖЖО Серимбаева Д.ТСаденова Р.Ж | Жыл сайын  |
| Мұқағали Мақатаев оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қазан  |
| Қалижан Бекқожин оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қазан  |
| Абай мен Шәкәрім оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Наурыз  |
| Мәшһүр Жүсіп Көпеев оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қыркүйек Сәуір  |
|  «Адамдық борышың..» Шәкәрім Құдайбердиев мұраларын жатқа оқу сайысына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қаңтар  |
| Яссауитану оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қаңтар |
| Махамбет Өтемісұлы оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Сәуір  |
| «Тілдер үштұғырлығы» атты әдеби кеш  | Пән мұғалімдеріҚазақ,орыс,ағылшын тілі мұғалімдері  | Желтоқсан  |

* 1. **Оқу-тәрбие процесінің қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету**

**Мақсаты:** Оқу - тәрбие үрдісінде жағымды жағдай жасау, мектеп маңы мен мектеп өмірінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| Еңбек қауіпсіздігі мен еңбек қорғау бойынша нұсқаулық. Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаңа оқу жылы басталар алдында, жұмысқа қабылданар алдындағы кіріспе нұсқаулық | Бекбаева А.Т.Серимбаева Д.Т | Тамыз |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жұмыс орындағы (ағымдағы) күнделікті нұсқаулық.Физика, химия, биология, ИЕТ, технология, АӘД, мульитмедия кабинеттерінде, спорт және кіші спортзалдарында, мәжіліс залында техника қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулық.Спорттық секциялар мен үйірмелерде және спорттық шараларды ұйымдастыру бойынша ТҚЕ.Сенбіліктерде, сынып терезелерін жылыту мен жуу кезінде, саяхаттарда ТҚЕ | Бекбаева А.Т.Серимбаева Д.Т | Қыркүйек |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаз кезіндегі мектепшілік лагері, жаз мектеп уақытында,спорт алан, мектеп үлескесі, балаларды экскурсия мен саяхатқа шығару, жөндеу жұмыстары, еңбек отряды, мектептегі және мектептен тыс барлық сайыстардағы техникалық қауіпсіздігі туралы нұсқаулық. | Бекбаева А.Т.Серимбаева Д.Т | Мамыр |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Мектепті бітіру шараларын өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық. | Бекбаева А.Т.Серимбаева Д.Т | Маусым |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Жұмыс орнындағы (ағымдағы) төтенше жағдайлар және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Қазан |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаңа жылдық таңертеңгілік, қысқы демалыс кезінде мектеп ішіндегі, білім беру мекемесінің аумағындағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Желтоқсан |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасындаөрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу | Қалалық әскери жиынға барғанда, соңғы қонырау, сыныптан сыныпқа көшу емтиханы, мемлекеттік емтихан, ҰБТ. Жаз кезіндегі мектепшілік лагері, жаз мектеп уақытында,спорт алан, мектеп үлескесі, балаларды экскурсия мен саяхатқа шығару, жөндеу жұмыстары, еңбек отряды, мектептегі және мектептен тыс барлық сайыстардағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық. | Серимбаева Д.Т | Мамыр |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасындаөрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Мектепті бітіру шараларын өткізу барасындағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық. | Серимбаева Д.Т | Маусым |
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық. Педагогтер мен техникалық қызметкерлер арасында терроризм ге қарсы қауіпсіздік және экстеримзмге қарсы тұру. | Экстремизм және терроризмнің ұлттық кауіпсіздікке тигізетін салдары. Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу жүйесіне қойылатын талаптар. Террористік акт орын алған жағдайда мұғалімдердің іс әрекеті. | Оразбаев Б.К | Қыркүйек |
| Педагогтер мен техникалық қызметкерлер арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстеримзмге қарсы тұру. | Жоспардан тыс нұсқаулық/ мақсатты нұсқаулық  | Оразбаев Б.К | Жыл бойы |
| Еңбек қауіпсіздігі мен еңбек қорғау бойынша нұсқаулық Оқушылар арасында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Тәжірибе кезінде жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Оқушылар арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Тәжірибе барысында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық Оқушылар арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстремизмнің алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу.  | Тәжірибе барысында антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ісшараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулық өткізу. | Нұсқаулық өткізу  | ЗДВР, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Өрт қауіпсіздігі Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ісшараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулық өткізу. | Нұсқаулық өткізу | ЗДВР, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ісшараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстремизмнің алдын алу шаралары бойынша нұсқаулық өткізу.  | Нұсқаулық өткізу | ЗДВР, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Оқушылардың жол көлік жарақатының алдын алу | Балаларды қала көшелері мен жолдарында қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу бойынша сынып сағаттары, лекциялар, әңгімелер өткізу | ЗДВР, З.Е.Есебаева,сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Мектеп оқушыларды, педагогтерді және техникалық қызметкерлерді өрт, төтенше жағдай кезінде эвакуациялау | Эвакуация жоспары;Эвакуацияның жоспар-схемасы;Эвакуациялық шараларды әзірлеу | ЗДВР, АӘД пән мұғалім, сынып жетекшілері | Қазан, Сәуір |
| Алғашқы көмек көрсету | Алғашқы (дәрігерге дейінгі) көмек көрсету дағдылары мен дағдыларын дамыту | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Техникалық қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, антиреррорлық қауіпсіздік, азаматтық қорғаныс туралы көрнекі құралдар | Буклеттер, жадынамалар шығару | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру | Жасақтарды ұйымдастыру: жас құтқарушылар, жас жол инспекторы, мектеп ерікті отряды | Серимбаева Д.ТЕсебаева З.Е. | Жыл бойы |
| Оқушыларға және мектеп қызметкерлеріне еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздік туралы ақпарат беру ережелері мен журналдарының жүргізілуі | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін өндірістегі қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқау беру ережелері мен журналдарын ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Құқық қорғау органдарымен, Төтенше жағдайлар департаментімен тұрақты өзара әрекеттесу | Құқық қорғау органдарымен, Төтенше жағдайлар департаментімен тұрақты өзара іс-қимылды ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Күндізгі және түнгі уақытта күзет нысанын, кезекші әкімшінің басшылығымен кезекші ауысымын (вахташы, кезекші мұғалім) ұйымдастыру | Күндізгі және түнгі уақытта күзет нысанын, кезекші әкімшінің басшылығымен кезекші ауысымын (вахташы, кезекші мұғалім) ұйымдастыру. | Г.Т.Кабышева | Жыл бойы |
| Вахтадағы құжаттар пакетімен объектішілік режимді ұйымдастыру | Білім беру мекемесінің лауазымды тұлғаларының, педагогикалық ұжымының және жолсеріктерінің тізімі;Объектіні қорғау схемасы;Объектіні қорғау жөніндегі нұсқаулықтар;Келушілер тізілімі;Бажды қабылдау және тапсыру журналы;Кілттерді беру және күзетілетін үй-жайларды қабылдау журналы;Сабақ кестесі;Қоңыраулар кестесі;Секциялар мен үйірмелер жұмысының кестесі;Лауазымды тұлғалар мен мұғалімдердің кезекшілік кестесі;қарауыл кестесі;Жедел телефон нөмірлерінің тізімі, құқық қорғау органдары, төтенше жағдайлар қызметі | Д.Т.Серимбаева,Г.Т.Кабышева | Жыл бойы |
| Техникалық құралдармен қамтамасыз ету. | Апаттық шығу есіктерінің кілттері бар қорап;Дабыл түймесі;телефон (стационарлық, ұялы телефон);Төтенше жағдай (шақыру) кезінде өртті ескерту және эвакуациялау жүйесі;Алғашқы көмек жинағы;фонарь;Жеке қорғаныс құралдары | Г.Т.Кабышева | Жыл бойы |
| Оъектіні инженерлік техникалық нығайтуды ұйымдастыру | Объектінің аумағының периметрі бойынша қоршаулар, мектеп аумағын жарықтандыру;Өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау/жөндеу;Эвакуациялау жолдарын және авариялық шығу жолдарын тиісті жағдайда ұстау;Жертөле және шатыр үй-жайларын өртке қарсы жағдайда ұстау;Электр желілері мен электр қондырғыларын өртке қарсы қорғау | Г.Т.Кабышева | Жыл бойы |

###  «Оқу – тәрбие жұмысын ақпараттандыру» бағдарламасын орындау

Ақпараттық қамтамасыздандыру жүйесін кешенді дамыту келесілер арқылы жүзеге асады:

* мекетептің ақпараттық ортасын кешенді дамыту;
* білім беруді ақпараттандыру бойынша педагогикалық кадрлармен, оқушылармен, ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізу;
* білім беру қызметінде АТ қолдану сұрағы бойынша қалалық нұсқаулы, оқу-әдістемелік іс-шараларға қатысу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Мектепті басқару жүйесінің тиімділігін қамтамасыз ету** | Google-формаларды, Google-дискіні пайдалану арқылы мектептің ұйымдастыру басқару қызметін автоматтандыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Педагогтарға кәсіптік білім беру және оқу процесін онтайландыру үшін ақпараттық технологияларды үздіксіз пайдалану | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша қалалық, аудандық әдістемелік іс-шараларға қатысу | Кульбекова Ш.М Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| **Ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның қолжетімділігін қамтамасыз ету** | Түрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу қызметінде сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін мультимедиялық техниканы пайдалану. | Кульбекова Ш.М | Әрдайым |
| Негізгі орта білім туралы аттестаттардың және жалпы орта білім туралы аттестаттардың бланкілерін толтыру, телнұсқаларын беру | Кульбекова Ш.М | Маусым, өтініш түскен уақытта |
| Мектеп инстаграмын жетілдіру (интерактивті мүмкіндіктерді пайдалану) | Информатика мұғалімдері | Жыл бойы |
| Мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру (оқушылар жүргізетін инстаграмдағы тұрақты айдарлар) | Аға тәлімгер | Қыркүйек |
| ҰББДҚ (НОБД) жандандыру | Мектеп әкімшілігіТаукен А.З | Жыл бойы |
| Балаларды қабылдау, мектептен мектепке ауыстыру порталын жаңарту | Кульбекова Ш.МРысқұл М | Жыл бойы |
| «Е-өтініш» порталына түскен материалдармен жұмыс | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы  |
| «Мемлекеттік қызмет көрсетуді автоматизациялау» жүйесін жандандыру | Кульбекова Ш.МРысқұл М | Жыл бойы |
| **Акт енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру**  | Білім онлайн платформаларды пайдалану арқылы оқушылардың дарындылығын дамыту | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша оқушыларды онлайн тестілеу | Пән мұғалімдері  | Жыл бойы  |
| **Мектеп педагогтарының акт-құзыреттілігін арттыру** | Білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану сұрағы бойынша мұғалімдер үшін консультациялық пункт жұмысын жалғастыру. Сабақтарды және іс-шараларды дайындау үшін аудио-видео кешенін қолдану бойынша мұғалімдерге консультация беру | Кульбекова Ш.МАқпараттандыру бойынша топ | Жыл бойы  |
| Ақпараттандыру саласы бойынша мұғалімдердің курстан өтуін қамтамасыз ету | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| АКТ-ны пайдалана отырып, мектеп педагогтарының түрлі конкурстарға қатысуы | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |

**1.5. Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс**

**Мақсаты:** Дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру** |  Дарынды балалар деректемелері банкін жаңартып отыру  | Жетекшілер  | Жыл сайын |
| Дарынды балаларды анықтау және дамыту бойынша іс-шараларды әзірлеу және өткізу  | Жетекшілер  | Жыл бойы |
| Профильді пәндер бойынша арнайы курстар жасау  | Жетекшілер  | Қыркүйек  |
| Дарынды балалармен жұмыс жасау үшін жеке бағдарламалар әзірлеу  | Мектептің пән мұғалімдері, спорт.секцияларының жетекшілері, үйірмелердің жетекшілері | Қыркүйек-қараша |
| Дарынды және талантты баллардың ата-аналарымен кеңестерді ұйымдастыру  | Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психологтер | Қазан, сәуір |
| Дарынды балалармен сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру және жүйелеу  | Пән мұғалімдері, үйірме жетекшілері | Қыркүйек  |
| Дарынды балалармен жұмыс жасау мониторингісін ұйымдастыру және жүргізу  | ОҒҚ жетекшілері | Тоқсан сайын |
| Педагог қызметкерлермен дарынды балалармен жұмыс жасау жүйесінің психолого-педагогикалық негізін зерделеу бойынша теориялық семинарларға қатысу  | Мұғалімдер  | Жыл бойы |
| Дарынды оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша ғылыми-әдістемелік материал жинау  | Пән мұғалімдері, үйірме жетекшілері | Үнемі  |
| **Олимпиадалық қозғалыс** | Мектептің пән олимпиадаларынөткізу |  | Мектеп кестесі бойынша  |
| Оқушылардың пән олимпиадаларының қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық турларына дайындалу және қатысу | Жетекшілер  | Қыркүйек  |
| **Оқушылардың ғылыми қоғамының қызметі** | «Павлодар Дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай барлық шараларына қатысу | Пән мұғалімдері | Кесте бойынша |
| Қалалық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде»зерттеу жұмыстарына қатысу | Пән мұғалімдері | Жыл бойы  |
| 8-11 сынып аралығындағы Ғылыми жобалар сайысының қалалық кезеңіне қатысу  | Ғылыми жетекшілері  | Қазан-Қараша  |
| **Оқулар мен шығармашылық сайыстар** | «Павлодар Дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай барлық ақын-жазушылардың шығармашылығына арналған оқуларға қатысу «Абай», «Мағжан», «Жамбыл», «Махамбет», | Пән мұғалімдері  | Жыл көлемінде арнайы кесте бойынша  |
| Балалар шығармашылығының конкурсын, спорттық-көпшілік сайыстарды өткізу | Пән мұғалімдері | Барлық мерзім бойы |
| Қалалық және республикалық конкурстарға, спорттық-көпшілік сайыстарға дайындалу және қатысу  | Пән мұғалімдері | Барлық мерзім бойы |
| Оқушылардың шығармашылық жұмыстарының, бағдарламалары мен жобаларының көрмесін ұйымдастыру  | Мектеп басшылары, пән мұғалімдері | Жыл сайын |
| Мектепте спорттық іс-шараларды өткізу:-күзгі және көктемгі кросс;-көңілді старт (5-6 сын., 7-8 сын.-шаңғы сайысы-ұлттық күрес- волейбол және баскетбол бойынша сайыс. | Дене шынықтыру мұғалімдері  | Барлық мерзім бойы |
|  «Жұлдыздар шеруі» фестивалін өткізу | ОҒҚ жетекшілері | Мамыр  |
|  «Дарынды оқушылар» жинағын шығару | ОҒҚ жетекшілері | Мамыр  |
| Табыстар мен жетістіктер туралы ақпаратты БАҚ-та, мектеп сайтында орналастыру |  |  |

* 1. **Инклюзивті білім беруді іске асыру**

**Мақсаты:**  ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қалыпты балалармен бірге оқытуға жағдай жасау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Ұйымдастыру жұмысы** | ЕБҚ ететін балалардың білім беру қажеттіліктерін диагностикалау  | Шегір С.Ж | қыркүйек |
| Жеке бағдарламалар мен бейімделген бағдарламаларды әзірлеу  | Пән мұғалімдері | тамыз |
| **«Біз біргеміз» орталығының жұмысы** | аСранланған және жеке тапсырмаларды пайдалану, білім алушының ЕББ ерекшеліктерін ескере отырып бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізу | Мирманова Ж.ЖПән мұғалімдері | Жыл бойы |
| ЕБҚ ететін балалардың жалпы мектептік шараларға,, акцияларға, спорттық жарыстарға қатысуын қамтамасыз ету | Мирманова Ж.Жсынып жетекшісі | Жыл бойы, үнемі |
| Сынып сағаттарында инклюзивті коммуникативтік ойындар өткізу | Сынып жетекшісі | Қазан, желтоқсан, наурыз |
| Привлечение учащихся 8-10 классов в качестве волонтеров при проведении внеклассных мероприятий, занятий кружков | руководители кружков | в течение года, постоянно |
| **Әдістемелік қолдау** | Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерін курстық даярлау | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| Жобаны іске асыруға қатысушыларға кеңес беру: мұғалімдер, сынып жетекшілері, мамандар, ата-аналар | Мирманова Ж.ЖАйыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| «Инклюзивті білім беру технологиялары» тақырыбында коучинг өткізу | Мирманова Ж.Ж | Желтоқсан  |

* 1. **Үштілді білім беруді іске асыру**

**Мақсаты:** Мектептің білім беру ортасына көптілділікті енгізу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Педагогтер мен оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттыру** | Үштілділік апталығын ұйымдастыру және өткізу | Кульбекова Ш.МДигай А | Қаңтар  |
| Пәндік апталар, ғылым және шығармашылық апталығы шеңберінде үш тілде іс-шаралар өткізу | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| Оқушылардың жобалық қызметін қазақ, ағылшын тілдерінде ұйымдастыру | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілері | қыркүйек |
| Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдерінің көмегімен ЖМБ мұғалімдерге арналған лингвистикалық алаңдарды ұйымдастыру | Кульбекова Ш.МАғылышн тілі пәнінің мұғалімдері | Тоқсанына 1 рет |
| **«Полиглот» орталығының жұмысы** | Гимназиялық сыныптарда пропедевтикалық сипаттағы үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру. Интеграцияланған арнайы курстардың жұмысын ұйымдастыру  | Кульбекова Ш.М | Тамыз- қыркүйек |
| Жаратылыстану – математикалық бағытындағы жеке пәндерді ағылшын тілінде оқыту:информатика-10Афизика-10А, 8А, 7Ахимия-10Абиология-10А, 8Б | Кульбекова Ш.М | тамыз |
| Қалалық сайыстарға, шығармашылық топтардың жұмысына қатысу | Кульбекова Ш.М пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Үш тілді білім беруді енгізу үшін оқу – әдістемелік кешенді әзірлеу | Кульбекова Ш.М пән мұғалімдері | Жыл бойы |

* 1. **Мектептің бастауыш және орта сатыларын оқытуда сабақтастықты ұйымдастыру бойынша жұмыс**

**Мақсаты:** мектептің бастауыш және орта, орта және жоғары сатыларын оқытуда сабақтастықты қамтамасыз ету; 1-сынгып оқушыларының бейімделуіне жағдау жасау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Әлеуметтік-психологиялық және психологиялық-педагогикалық бағыттағы іс-шаралар** | Мектеп психологының балаларды бақылауы | Шегір С.ЖАхметова Г.О. | Қазан, сәуір |
| Бейімделу деңгейін анықтауға бағытталған психологиялық-педагогикалық диагностика | Шегір С.ЖАхметова Г.О. | Қазан, сәуір |
| «Оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері» кіші педагогикалық кеңес өткізу | Айыпбаева ш.ЖКульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | қараша |
| **Бейімделу кезеңінің әдістемелік-педагогикалық бағыттағы іс-шаралары** | 1, 5, 10-сыныптарда сабаққа қатысу.  | Айыпбаева ш.ЖКульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | Қазан, сәуір |
| Негізгі мектептің пән мұғалімдерінің 4-сыныптағы сабақтарға қатысуы.Орта буындағы мектеп мұғалімдерінің 4-сыныптарда сынақ сабақтарын өткізуі. | Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | Сәуір - мамыр |
| Бастауыш сынып мұғалімдерінің 5 - сынып сабақтарына қатысуы | Мирманова Ж.ЖКульбекова Ш.МБастауыш сынып мұғалімдері | қазан |
| 4-сыныптарда негізгі пәндер бойынша мониторингтік бақылау жұмыстарын жүргізу | Мирманова Ж.Ж | сәуір |
| Негізгі буын мұғалімдері мен бастауыш сынып мұғалімдерінің "Оқытудағы сабақтастықты ұйымдастыру бойынша бағдарламалар мен әдістемелік ұсынымдарды талдау" тақырыбы бойынша (пәндер бойынша) ӘБ отырысы | Айыпбаева Ш.Ж Мирманова Ж.Ж | қазан |
| **Ата – аналармен жұмыс** | Ата-аналар жиналысы (ата-аналардың 4 сынып оқушыларының болашақ пән мұғалімдерімен, сынып жетекшісімен кездесуі) | Мирманова Ж.Ж  | Сәуір  |
| "Бесінші сынып оқушысының бейімделуі" ата-аналарға арналған вебинар | Айпбаева Ш.ЖШегір С.Ж | қараша |
| Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына танымдық қызығушылықты, зияткерлік дағдыларды, оқуға деген ұмтылысты сақтау және дамыту бойынша жадынама-ұсынымдар әзірлеу | Шегір С.ЖАхметова Г.О | 1 тоқсан |

* 1. **Оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттауға**

**дайындық жоспары**

**Мақсаты:** Оқушылардың білімі мен іскерлігіне ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жүргізуді ұйымдастыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттауға дайындау** | Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Қорытынды аттестаттауға дайындық жоспарын, консультациялар кестесін бекіту | Кульбекова Ш.МПән мұғалімдері | Қыркүйек  |
| Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша нысаналы топтарды анықтау | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек  |
| 11 сынып оқушыларының даму деңгейін, олардың психикалық және физикалық жай-күйін диагностикалау | Мектеп психологтары | Қыркүйек-қазан |
| Ата-аналар жиналыстарын өткізу | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Қараша, сәуір, мамыр  |
| Қорытынды аттестаттау бойынша стендтерді ресімдеу | Кульбекова Ш.М | Қазан, мамыр |
| Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау барысы туралы пән мұғалімдерімен семинар өткізу | Кульбекова Ш.М. | Қазан, мамыр |
| 5-8, 10 сынып білім алушылардың «Қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттау бойынша әдістемелік ұснеымдармен таныстыру | Кульбекова Ш.М.Турсунова Б.А | Қаңтар  |
| Мектеп сайтында, инстаграм парақшасында емтихан туралы ақпараттық кейс орналастыру | Ахметова З.Б | Қыркүйек - қазан |
| Емтихан тапсыру бойынша 5-8,10-сынып білім алушыларымен дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, атқару | Кульбекова Ш.МҚазақ тілі пәнінің мұғалімдері | Қазан - мамыр |
| Қосымша сабақтардың тақырыптық жоспарлануын тексеру | Кульбекова Ш.М | Қараша, қаңтар |
| 9 және 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды өткізуге жауаптыларды тағайындау туралы бұйрық шығару. | Мектеп әкімшілігі | Қаңтар  |
| Пән мұғалімдерінің қорытынды аттестаттауға дайындығы жөніндегі жұмыс жүйесін тексеру | Кульбекова Ш.М | Қаңтар, сәуір |
| Қорытынды аттестаттауды өткізудің мақсаты мен технологиясы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу (мұғалімдермен, түлектермен, ата-аналармен). | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Жыл бойы  |
| Оқушыларды қорытынды аттестаттауды табысты тапсыруға дайындауда шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң педагогикалық тәжірибесін жинақтау және тарату | Кульбекова Ш.М ӘБ жетекшілері | Қаңтар, наурыз (қысқы, көктемгі демалыс күндері) |
| Стрессті, стресстік жағдайды жеңілдету үшін психологиялық тренингтерді ұйымдастыру | Мектеп психологтары | Жыл бойы жеке жоспар бойынша |
| Қорытынды аттестаттауға дайындықты ұйымдастыру жөніндегі жиналыс | Кульбекова Ш.М | Наурыз  |
| Ата-аналармен және 9,11 сынып оқушыларымен жеке әңгімелесу | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Жыл бойы |
| Қорытынды аттестаттау пәндерін тапсыру бойынша ақпарат | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | ЖелтоқсанАқпанСәуір  |
| Қорытынды аттестаттауға арналған пәндерді таңдау бойынша 9 және 11-сыныптарда жиналыстар өткізу; | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Қаңтар Ақпан  |
| Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша 9 және 11 сынып оқушыларының жиналыстарын өткізу | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | ҚаңтарНаурыз  |
| 9 және 11-сыныптарда сыныптық-жалпылама бақылау шеңберінде іс-шаралар өткізу | Кульбекова Ш.М | ҚарашаҚаңтарНаурыз  |
| Қорытынды аттестаттау туралы нұсқаулықпен танысу:- 11 және 9 сынып оқушылары;- 11 және 9 сынып оқушыларының ата-аналары;- мұғалімдер | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Наурыз, сәуір |
| Қорытынды және аралық аттестаттауға дайындық барысы туралы директор жанындағы отырыстар, педагогикалық кеңестер | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Аттестаттау материалының практикалық бөлігін бекіту | Кульбекова Ш.М | Сәуір-мамыр |
| Мемлекеттік емтиханнан босатылатын оқушылар базасын дайындау, құжаттарын жинақтау | Кульбекова Ш.М Сынып жетекшілер | Сәуір-мамыр |
| Мемлекеттік емтихандарды өткізу бойынша кесте құру, жауаптыларды тағайындау | Кульбекова Ш.М | Сәуір  |
| Мемлекетттік емтихан, аралық емтихан нәтижелерін саралау, педагогикалық кеңестер өткізу  | Кульбекова Ш.М | Маусым, тамыз  |
| Емтихан материалдарын жинақтау | Кульбекова Ш.М | Маусым  |

**1.10 ББЖМ-ға дайындық және оны өткізу жоспары**

**Мақсаты**: Білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **ББЖМ-ға дайындық және оны өткізу** | ББЖМ зерттеу нұсқаулығымен пән мұғалімдерін таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қараша  |
| ББЖМ – ға қатысты ӘБ отырыстарын өткізу пән мұғалімдердің жұмыс жоспарлары | Мектеп әкімшілігі | Қараша  |
| ББЖМ өткізу нұсқаулығымен оқушыларды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қаңтар  |
| ББЖМ бойынша компьютер арқылы сынамалы тестілеу өткізу | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| Сынамалы тест нәтижесін талдау, ата-аналарды таныстыру | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Ата-аналар жиналысын өткізу | Мектеп психологтары | Ақпан  |
| ББЖМ дайындық бойынша мұғалімдерге арналған семинар, коучингтер ұйымдастырып, өткізу | Кульбекова Ш.М Тәжірибелі ұстаздар | Жыл бойы |

### PISA, PIRLS, TIMSS оқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулерге дайындық жоспары

**Мақсаты:**

1. Мектеп оқушыларын халықаралық зерттелерге сапалы дайындау;
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **PISA**, **PIRLS, TIMSS оқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулерге дайындық**  | PISA, PIRLS, TIMSS зерттеу нұсқаулығымен пән мұғалімдерін таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қараша  |
| PISA, PIRLS, TIMSS қатысты ӘБ отырыстарын өткізу пән мұғалімдердің жұмыс жоспарлары | Кульбекова Ш.МӘБ жетекшілері | Қараша  |
| PISA, PIRLS, TIMSS зерттеу нұсқаулығымен оқушыларды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қаңтар  |
| PISA, PIRLS, TIMSS бойынша компьютер арқылы білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыру мақсатында сынақ тест өткізу | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Сынақ тест нәтижесін талдау, ата-аналарды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| Ата-аналар жиналысын өткізу | Кульбекова Ш.МСынып жетекшілер | Ақпан  |
|  | Халықаралық зерттеулерге дайындық бойынша мұғалімдерге арналған семинар, коучингтер ұйымдастырып, өткізу | Кульбекова Ш.МТәжірибелі ұстаздар | Жыл бойы |

* 1. **Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Оқушылардың білімдеріндегі әлсіз тұстарын жою, төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **«Менеджмент» аналитикалық диагностикалық орталығының жұмысы** | 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ берілген білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтырудың әдістемелік ұсыныстарымен педагогикалық ұжымды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Тамыз  |
| Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жалпы мектептік жұмыс жоспарын құру, бекіту | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек  |
| 2 - 11 сыныптардың негізгі оқу пәндерінен әкімшілік диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу | Басшының орынбасарлары | Қыркүйек, қараша, қаңтар, мамыр |
| ӘБ жұмысын жандандыру:- бақылау жұмысының қорытындыларын қарау;- қиындық тудыратын тақырыптарды талдау;- ОМЖ, ҚМЖ қайта қарау бойынша әдістемелік ұсынымдар;- білім алушылардың білімін толықтыру және олқылықтарды жою бойынша ӘБ жоспарын құру | Жауапты басшының орынбасарларыӘБ жетекшілер | Қараша  |
| Оқу пәндері бойынша оқушылардың білім сапасы мониторингісын жүргізу, педагогикалық кеңестерде талдау | Кульбекова Ш.М  | Әр тоқсан сайын |
| Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін пән мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру:- білім алушылардың қиындықтарын, оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі олқылықтарды анықтайды;- жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін зерделейді;- сараланған тапсырмаларды таңдай отырып, білім алушылармен жұмыс жүргізеді;- тұрақты кері байланыс жүргізеді;- оқу қызметін ынталандыру (көтермелеу, табыс жағдайларын жасау, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т. б.); | Басшы орынбасарларыПән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Білім алушылардың үлгерімінің төмендігіне әсер ететін себептерді анықтау, диагностикасының қорытындысы бойынша мұғалімдер арасында консультациялар өткізу | Басшы орынбасарлары  | Жыл бойы |
| Пән мұғалімдерімен жекелей түсіндіру жұмыстарын жүргізу(әдістемелік ұсыныстарды түсіндіру,оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша өзекті мәселелерді түсіндіру | Басшы орынбасарлары  | Жыл бойы |
| «Каникул кезіндегі мектеп» жұмысын ұйымдастыру  | Кульбекова Ш.ММирманова Ж.Ж | Күзгі, қысқы, көктемгі демалыс күндері |
| Цифрлық білім беру ресурстарын белсенді пайдалану (edu.kz, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, үздік педагогтердің авторлық сабақтары және тағы басқалар). | Мухаметжанова С.С | Жыл бойы |
| Оқыту уәждемесін арттыру үшін пәндік онкүндіктерді өткізу (жеке кесте бойынша) | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілері | Жыл бойы  |
| Оқу пәндері бойынша консультациялар өткізу (жеке жоспар бойынша) | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Үлгерімі төмен оқушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс бойынша онлайн оқыту тренингтер, вебинарлар өткізу (жеке жоспар бойынша) | Басшы орынбасарлары  | Қаңтар- мамыр |
| Менторлардың, коучтердің, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің үздік тәжірибелерін тарату (жеке жоспар бойынша) | Айыпбаева Ш.Ж | Қаңтар- мамыр |

**ІІ БӨЛІМ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**Мақсаты:** мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру; білім беру процесінің сапасын және білім алушылардың табыстылығын арттыру үшін оқу процесінде педагогтерге әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету

**Міндеттері:**

- Мұғалімдерді ғылыми-әдістемелік даярлаудың жаңа жүйесін енгізу және жетілдіру бойынша шығармашылық топтардың жұмыс бағытын анықтау

- Өзін-өзі тәрбиелеу және мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша педагогтердің жеке және топтық қызметін жүйелеу

- Жоғары оқу орындарымен байланыс орнату арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту;

- Пәндік олимпиадаға, ғылыми жобалар жарыстарына дайындықтың тиімді әдістерін зерделеу және қолдану;

- Күнделікті білім беру процесінде әлеуметтік желілерді, бұлттық қызметтерді, жасанды интеллектті, QR кодтау технологияларын тиімді пайдалану

**Күтілетін нәтиже:**

* Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі артады;
* Педагогикалық ұжымда шығармашылық ізденіс пен қызығушылық атмосферасы құрылады;
* Білім беру процесінің сапасын арттыру және нәтижесінде оқушылардың білім сапасы артады;
* Инновациялық идеялар мен технологиялар банкі жасақталады;
* Күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers, интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесі артады.

**Жұмыс нысандары мен бағыттары**

Педагогикалық кеңестер

Әдіс кеңестер

Шығармашылық топтардың жұмысы

Жас мұғалім мектебінің жұмысы

Әдістемелік апталар

Семинарлар, коучингтер, оқушылардың ғылыми конференциялары

"Үздік сабақ" мектепішілік байқауы

Мектепішілік әдістемелік әзірлемелер және авторлық бағдарламалар конкурсы

"Үздік жас маман"мектепішілік байқауы

**2.1. Педагогикалық кеңестің жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Педагогикалық кеңестер** | **№ 1 педагогикалық кеңес.**«2022-2023 оқу жылының қорытындылары: трендтер және даму перспективалары» | Бекбаева А.ТБасшының орынбасарлары | Тамыз, 2023ж |
| **№ 2 кіші педагогикалық** **кеңес.**«Оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері» | Айыпбаева Ш.ЖМирманова Ж.ЖКульбекова Ш.М | Қазан, 2023ж |
| **№ 3 педагогикалық кеңес.**«Функционалдық сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде» | Айыпбаева Ш.ЖМирманова Ж.Ж | Қараша, 2023ж |
| **№ 4 педагогикалық кеңес.**1. «Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен қауіпі».
2. 2024-2026 оқу жылына арналған даму бағдарламасын талқылау, бекіту
 | Кульбекова Ш.МСерикбаев А.СПедагогикалық ұжым | Қаңтар, 2024ж |
| **№ 5 педагогикалық кеңес.**«Тәрбие жұмысында АКТ қолдану - оқушылардың табысты дамуының кепілі"» | Саденова Р.ЖСеримбаева Д.Т | Наурыз, 2024ж |
| **№ 6 педагогикалық кеңес.**«9,11 сынып оқушыларын қотырынды аттестаттауға жіберу» | Кульбекова Ш.М | Мамыр, 2024ж |
| **№ 7 педагогикалық кеңес.**«2023-2024 о.ж. аяқталуы. 1-8,10 сынып оқушыларын сыныптан сыныптқа көшіру.  | Кульбекова Ш.М | Мамыр, 2024ж |
| **№ 8 педагогикалық кеңес.**«9-сынып оқушыларын негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері» | Кульбекова Ш.М | Маусым, 2024ж |
| **№ 9 педагогикалық кеңес.**«11-сынып оқушыларын негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері» | Кульбекова Ш.М | Маусым, 2024ж |

* 1. **Әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** мектептің әдістемелік жұмысының икемділігін, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды, мұғалімнің, сынып жетекшісінің, қосымша білім беру педагогының кәсіби қасиеттерін қалыптастыруды, олардың кәсіби шеберлігін арттыруды қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **2023-2024 оқу жылындағы инновациялық жұмыстың ұйымдастыру** | **Отырыс №1**1. Әдістемелік бірлестіктердің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту2. Даму бағдарламасын іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмыс жоспарларын бекіту. Үштілділікті енгізу бойынша инновациялық қызмет3. Тәлімгерлердің жас педагогтармен жұмыс жоспарларын бекіту. Тәлімгерлердің жұмыс жоспарларын бекіту.4. Мұғалімдерді үздіксіз оқыту бойынша жұмыс жоспары5. Пәндік онкүндіктерді өткізу тұжырымдамасын анықтау.6. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру туралы (пәндік олимпиадалар, оқушылардың ғылыми жобаларын өткізу). Оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмысын ұйымдастыру.7. "Сабақты зерттеу" бойынша фокус-топтардың жұмысын ұйымдастыру8. Әкімшілік және мұғалімдердің мерзімдік курстарға қатысуын ұйымдастыру9. Қабілетті және оқу деңгейі төмен оқушылармен жұмыстың бағыты. | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілеріКульбекова Ш.М.Айыпбаева Ш.ЖКульбекова Ш.М | Тамыз  |
| **Даму бағдарламасының міндеттерін іске асыру** | **Отырыс №2**1. Мектеп олимпиадаларының қорытындысы. Гимназия сыныптарының қатысуы. Қалалық пәндік олимпиадаларға дайындық туралы.2. «Жарқын болашақ» орталығының жоспарына сәйкес «Мектеп Ғылыми Қоғамының» жүйелі жұмысын ұйымдастыру 3. "Сабақты зерттеу" фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру4. Бастапқы, тоқсандық білім сапасына сараптама5. Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы6. «Функционалдық сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде» педагогикалық кеңесіне дайындық | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілеріАйыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілеріКульбекова Ш.М. зерттеу топ мүшелеріКульбекова Ш.МАйыпбаева Ш.ЖБасшы орынбасарлары | Қараша |
| **Білім алушылар мен педагогтердің шығармашылық және оқу жобаларына қатысу тиімділігі** | **Отырыс №3**1. Оқушылардың қалалық пәндік олимпиадасының қорытындысы туралы.2. Жас мамандарды әдістемелік қолдау бағдарламасын іске асыру бойынша тәлімгерлер қызметінің аралық нәтижелері туралы3.Мектеп мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін жинақтау бойынша жұмыс туралы.4.Үлгермеушіліктің салдарын анықтау5. Оқушылардың дарындылығын анықтау жәнге дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау6. «Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен қауіпі» педагогикалық кеңесіне дайындық | Айыпбаева Ш.ЖАйыпбаева Ш.ЖАйыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілеріАйыпбаева Ш.ЖКульбекова Ш.ММирманова Ж.ЖӘБ жетекшілеріАйыпбаева Ш.ЖКульбекова Ш.М.Серикбаев А.С | Қаңтар  |
| 1.Мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерінің практикалық бағыты туралы2. "Сабақты зерттеу" фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру3. Мектеп оқушыларының жобалық – зерттеу қызметінің дағдыларының қалыптасуы туралы4.Дарынды балалармен жұмыстың түрлері мен әдістерін жетілдіру | Айыпбаева Ш.ЖКульбекова Ш.М.Айыпбаева Ш.ЖЖуспеков Б.К | Наурыз  |
| **2023-2024 оқу жылының қорытындысы 2024-2025 оқу жылының мақсат міндеттерін айқындау** | 1.Мектептің әдістемелік тақырыбын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын талдау (ӘБ жетекшілерінің, шығармашылық тобының, зерттеу тобының жетекшілерінің жыл бойы жасаған жұмысы туралы есептері).2.5-8,10 сыныптарды қазақ тілі пәнінен аралық емтихан материалдарын жинақтау, кестесін бекіту3.Ғылым онкүндігінің нәтижелері4.Оқушылардың дарындылығын анықтау жәнге дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау5.2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы бойынша мектеп педагогтерінің рейтингі. | Айыпбаева Ш.ЖӘБ жетекшілеріШығармашылық топ жетекшілеріЗерттеу топ жетекшілеріКульбекова Ш.МТурсунова Б.ААйыпбаева Ш.ЖАйыпбаева Ш.ЖАйыпбаева Ш.Ж | Мамыр  |

* 1. **Әдістемелік пәндік апталықтар жоспары**

**Мақсаты:** ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды дайындау, ұйымдастыру және өткізу арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен оқыту сапасын арттыру, оқушылардың дарындылығын диагностикалау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Пәндік апталықтар**  | Тілдер онкүндігі | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, бастауыш сыныптар ӘБ | 11.09.2023 - 22.09.2023 |
| Мәшһүр Жүсіп онкүндігі | Мектеп ұжымы | 09.10.2023 - 20.10.2023 |
| МИФ онкүндігі | Математика, информатика, физика ӘБ | 27.11.2023 – 8.12.2023 |
| Тарих онкүндігі | Тарих ӘБ | 11.12.2023 - 22.12.2023 |
| Ағылшын тілі онкүндігі | Ағылшын ӘБ | 15.01.2024 – 26.02.2024 |
| Орыс тілі онкүндігі | Орыс тілі ӘБ | 12.02.2024 - 23.02.2024 |
| Шығармашылық онкүндігі | Шығармашылық ӘБ | 26.02.2024 – 07.03.2024 |
| Бастауыш сыныптар онкүндігі | Бастауыш сыныптар ӘБ | 11.03.2024 – 20.03.2024 |
| БХГ онкүндігі | Биология, химия, география ӘБ | 01.04.2024 – 11.04.2024 |
| Ғылыми апталығы | Мектеп ұжымы | 12.04.2024 – 19.04.2024 |
| Мектеп спартакиадасы | Дене шынықтыру ӘБ | 15.04.2024 – 26.04.2024 |

* 1. **Шығармашылық бағыттардың жұмысы**

**Мақсаты:** білім беру процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық зерттеуге қатысатын мұғалімдердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **«Алты алашқа танылған Мәшһүр атым» жобасы** | Өткен кезеңдегі "Мәшһүртану" бағыты бойынша мектеп қызметін талдау. "Мәшһүртану" жұмыс тобын қалыптастыру. | Айыпбаева Ш.Ж.Турсунова Б.А. | Қыркүйек  |
| Мұражай жұмысын цифрландыру. Мұражай қорын цифрландыру, әлеуметтік желілерде мұражай бетін құру. | Турсунова Б.А.ИВТ мұғалімдері | Жыл бойы |
| "Мәшһүртан" бойынша бағдарламаларды әзірлеу және енгізу. | Айыпбаева Ш.Ж.Турсунова Б.А.ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| Торайғыров Университеті жанындағы "Мәшһүртану" орталығымен өзара іс-қимыл.Баянауыл ауданының мұражай кешенімен өзара іс-қимыл.М. Ж. Көпеев атындағы ЖОББМ-мен өзара іс-қимыл | Айыпбаева Ш.Ж.Турсунова Б.А. | Жыл бойы |
| **"Сабақты зерттеу" жобасы****LESSON STUDY шығармашылық тобы** | 2022-2023 оқу жылындағы шығармашылық топтың қызметін талдау. Шығармашылық топтың отырысы | Кульбекова Ш.М. | Қыркүйек |
| Жылдың әдістемелік тақырыбына және оқу процесінің қажеттіліктеріне сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған зерттеу фокусын анықтау | Кульбекова Ш.М.Айыпбаева Ш.Ж. | Қыркүйек |
| 2022-2023 оқу жылындағы зерттеулердің постерлік презентациясы | Кульбекова Ш.М.Огазова И.К.Арыстанбекова Ж.К.Жуспеков Б.К.Оразбаева Б.К.Иванова В.А.Намазбаева Р.Ж.Отарова А.Ж. |  Қазан  |
| Алдыңғы жылдары зерттеуді жүзеге асырған педагогтердің басшылығымен зерттеу топтарын қалыптастыру | Кульбекова Ш.М.Огазова И.К.Арыстанбекова Ж.К.Жуспеков Б.К.Оразбаева Б.К.Иванова В.А.Намазбаева Р.Ж.Отарова А.Ж. | Қазан –қараша |
| Іс-әрекеттегі зерттеулер жүргізу. Зерттелетін сыныптардағы сабақтар | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарның жетекшілері | Қараша - желтоқсан |
| № 3 "функционалдық сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде"педагогикалық кеңесінің жұмысына қатысу | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарының жетекшілері | Қараша |
| Зерттеулердің аралық қорытындыларын шығару. | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарының жетекшілері | Қантар |
| Жалпылама семинар дайындау және өткізу | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарының жетекшілері | Февраль -март |
| **Үштілділікті** **енгізу бойынша жұмыс****"Полиглот"****шығармашылық тобы** | Көптілді курстардың тиімділігін талдау | Айыпбаева Ш.Ж.  | Тамыз  |
| 2023-2024 оқу жылына ағылшын тілін қолдана отырып курстарды жоспарлау | СунгатоваК.НОтарова А.Ж.Бекмагамбетова Н.С.Дигай А.Серикпаев А.С. |  Тамыз |
| Ағылшын тілін қолдана отырып, ашық сабақтар, арнайы курстар өткізу | СунгатоваК.НОтарова А.Ж.Бекмагамбетова Н.С.Дигай А.Серикпаев А.С. | Жыл бойы  |
| **«Коуч- мұғалім -шығармашылық топ» бағытындағы жұмыс** | Жаттықтырушылар командасын қалыптастыру (курстық дайындық сертификатының болуы бойынша). | Айыпбаева Ш.Ж.Кузембаев А.С. | Тамыз  |
| 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып бойынша семинарлар тақырыбын алдын ала анықтау | Мектеп тренерлері | Қыркүйек  |
| Мектеп педагогтерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында семинарлар өткізу (сұраныс бойынша тақырыптар) | Мектеп тренерлері | Тоқсанына 1 рет |

* 1. **Инновациялық педагогикалық тәжірибе тарату бойынша жұмыс**

**Мақсаты:** оқыту сапасын арттыру үшін заманауи әдістерді қолдану бойынша озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және енгізу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Тәжірибе тарату бойынша жұмыс** | 2023-2024 оқу жылына мектеп мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын анықтау. | Айыпбаева Ш.Ж. | Тамыз  |
| Педагогтің 2023-2024 оқу жылына арналған даму траекториясын анықтау | ӘБ жетекшілері  | Қыркүйек  |
| Мектепте педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу барысында инновациялық технологияларды қолдану бойынша педагогтердің жұмыс тәжірибесімен алмасуды ұйымдастыру | Мектеп әкімшілігі | Қараша, қаңтар, наурыз  |
|  | Мектепішілік «Ең үздік сабақ», «Ең үздік әдістемелік құрал» байқауларын ұйымдастырып, өткізу | Мектеп әкімшілігіӘБ жетекшілері | Жыл бойы |

* 1. **Жас мамандармен жұмыс**

**Мақсаты:** жаңадан кәсіби жолын бастаған педагогтердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
|  **«Жас мұғалім мектебі»** | Жас мамандарды педагог-тәлімгерлерге бекіту. |  Айыпбаева Ш.Ж. | Қыркүйек |
| Жаңадан келген жас мамандарға және басқа да жас мамандар арасында сауалнама жүргізу | Айыпбаева Ш.Ж.тәлімгер мұғалімдер | Қыркүйек |
| Жас мамандарға жеке кеңес беру | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| Тәлімгерлердің жас мамандардың сабақтарына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| Жас мамандардың тәжірибелі педагогтардың сабақтарына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| Жас педагогтардың "үздік сабақ" және "Үздік әдістемелік құрал" жалпы мектептік конкурстарына "Дебют"номинациясына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | Мамыр  |
| Жас мамандардың тәжірибесіндегі кәсіби қиындықтарды, ұжымдағы мұғалімнің жайлылық дәрежесін анықтау мақсатында жыл соңында сауалнама жүргізу | тәлімгер мұғалімдер |  Мамыр |

**2.7. Біліктілікті арттыру бойынша жоспар**

**Мақсаты:** Педагог қызметкерлермен қызметтерін өздік бағалау және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жасау жүйесін жетілдіру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Біліктілікті арттыру** | Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өту жоспарын жасау (перспективтік) | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| ҚББ-не педагогтардың курстық даярлығы бойынша тапсырыс дайындау  | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| Курстардан өту бойынша есеп жасау  | Айыпбаева Ш.Ж | мамыр  |
| Авторлық бағдарламалар жасау бойынша әдістемелік көмек көрсету  | Айыпбаева Ш.Ж | Үнемі  |
| Қазіргі сабаққа қойылатын талап бойынша пән мұғалімдеріне көмек көрсету  | Айыпбаева Ш.Ж | Үнемі |
| Кесте бойынша мұғалімдердің курстан өтуін бақылау  | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы  |
| Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында байқаулар мен семинарларға қатысу және өткізу  | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| Мұғалімдердің шығармашылық шеберлігін дамыту мақсатында айлық, шығармашылық күнін өткізу, рейтингісін анықтау, әдістемелік ақпаратпен қамтамасыз ету  | Айыпбаева Ш.Ж | Жарты жыл сайын  |

* 1. **Педагогикалық кадрларды аттестаттау жоспары**

**Мақсаты:** мектеп педагогтерінің кәсіби өсуіне жағдай жасау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Педагогикалық кадрларды аттестаттау** | «Аттестаттау сұрақтары бойынша нормативті -құқықтық база және әдістемелік ұсыныстар» семинар | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек, наурыз |
| Аттестаттаудан өтетін педагогтерінен талаптарға сәйкес өтініш пен құжаттарду қабылдау, сұхбат өткізу | Айыпбаева Ш.Ж | Мамыр, тамыз |
| Ағымды оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдер тізімін құру | Айыпбаева Ш.Ж | Мамыр, тамыз |
| 2023-2024 оқу жылына арналған аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек  |
| 2023-2024 оқу жылына арналған эксперттік кеңесті құру | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бағдарламасын бекіту | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| Аттестаттау комиссиясының жұмысын ұйымдастыру, жоспарын бекіту | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| Аттестаттау комиссиясының отырысы | Айыпбаева Ш.ЖКомиссия мүшелері | Жылына 2 рет |
| Аттестаттауға жіберу туралы педагогикалық кеңес өткізу | Айыпбаева Ш.Ж | Жылына 2 рет |
| Педагогтерді аттестаттау бойынша бұрышты безендіру | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек  |
| Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарына, сыныптан тыс шараларына қатысу | Мектеп әкімшілігіӘБ жетекшілеріПән мұғалімдері | Жыл бойы  |
| Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің өзін – өзі жетілдіру тақырыбы бойынша пәндік ӘБ шығармашылық есеп беруі | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер | Жыл бойы |
| Аттестаттау бойынша құжаттарды толтыру | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| Аттестаттау комиссия жұмысының нәтижесін педагогикалық кеңесте тыңдау | Айыпбаева Ш.Ж | Жылына 2 рет |
| Аттестаттау материалдарын тиісті білім беру органдарға ұсыну | Айыпбаева Ш.Ж | Жылына 2 рет |

**2.9. Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы**

**Мақсаты:** педагогтердің тәжірибелік қызметі нәтижелерінің, кәсіби шеберлігінің өсуін бақылау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| **Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы** | Мониторинг жүйесін құрастыру (критерий, дескриптор, әдіс-тәсілдері) | Айыпбаева Ш.Ж | Қыркүйек |
| Мұғалімдердің іс-әрекетін бақылау мақсатында мониторинг жүргізу  | Айыпбаева Ш.Ж | Жылына 2 рет. (қазан, мамыр) |
| Жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби деңгейін бағалау  | Айыпбаева Ш.Ж | Жыл бойы |
| Білім алушылардың нәтижелері бойынша мұғалімнің жұмыс сапасын анықтау | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |